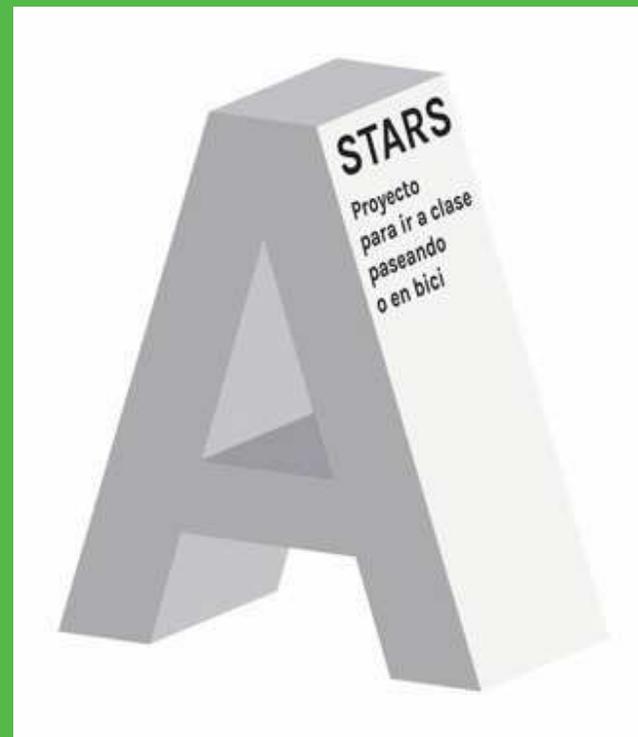


Seminario STARS
CENEAM Valsaín
7 de Abril 2016
Isabela Velazquez
Gea21



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

La importancia de fijar objetivos y medir resultados:



Evaluación

- ★ Simple
- ★ Efectiva
- ★ Comparable
- ★ Escalable
- ★ Precisa (sin múltiples respuestas)
- ★ Antes y despues_ linea base y resultados
- ★ Cuantitativa y cualitativa



Evaluación STARS

¿Para quien se evalúa?

Para las ciudades y para los colegios...y para la UE!!!!

- ★ Reparto modal
- ★ Reducción de emisiones de CO2
- ★ Viajes deseados (cambio de comportamiento)

¿ Que hemos añadido desde STARS Madrid?

- ★ Autonomía
- ★ Distancias para pensar los objetivos.
- ★ Evaluación de proceso: replicabilidad, barreras e impulsos, medir la red



Evaluación STARS

Requisitos para la Acreditación

1. Contexto
2. Encuestas a alumnos
3. Encuestas a personal (sólo Primaria)
4. Evaluacion de proceso



Contexto

★ Descripción del centro

- ★ Situación
- ★ Accesos
- ★ Seguridad vial en el entorno, puntos negros
- ★ Cultura del colegio

★ Notas para entender la ciudad

- ★ ¿Hay infraestructuras para la bicicleta?
- ★ ¿Hay estrategias para mejorar el camina
- ★ Reparto modal
- ★ Criterios de movilidad (PMUS)



Encuestas STARS

I2

- ★ 1) Encuestas a mano alzada para alumnos
- ★ 2) Encuestas de hábitos a trabajadores y personal no docente. Incluyen actitud ante el cambio y voluntad de cooperación sobre el proyecto

Dos opciones:

Principio y final de curso?

Una vez al año?

Sólo al alumnado o también a las familias?



Diapositiva 7

I2

Me suena mejor INVOLVEMENT o COMMITMENT

Isabela; 21/09/2013

Encuestas STARS

I6

- ★ Viajes actuales y viajes deseados
- ★ MOT Modos de transporte
 - ★ Andando o en patín, patines
 - ★ En bicicleta
 - ★ En transporte público (bus, Metro, tranvía, ...)
 - ★ En coche (en familia, viaje compartido, kiss and go)
 - ★ Otros (taxi, moto, ,...)
 - ★ Ns/nc
- ★ Autonomia: solo y/o con amigos o acompañado por un adulto
- ★ Distancias



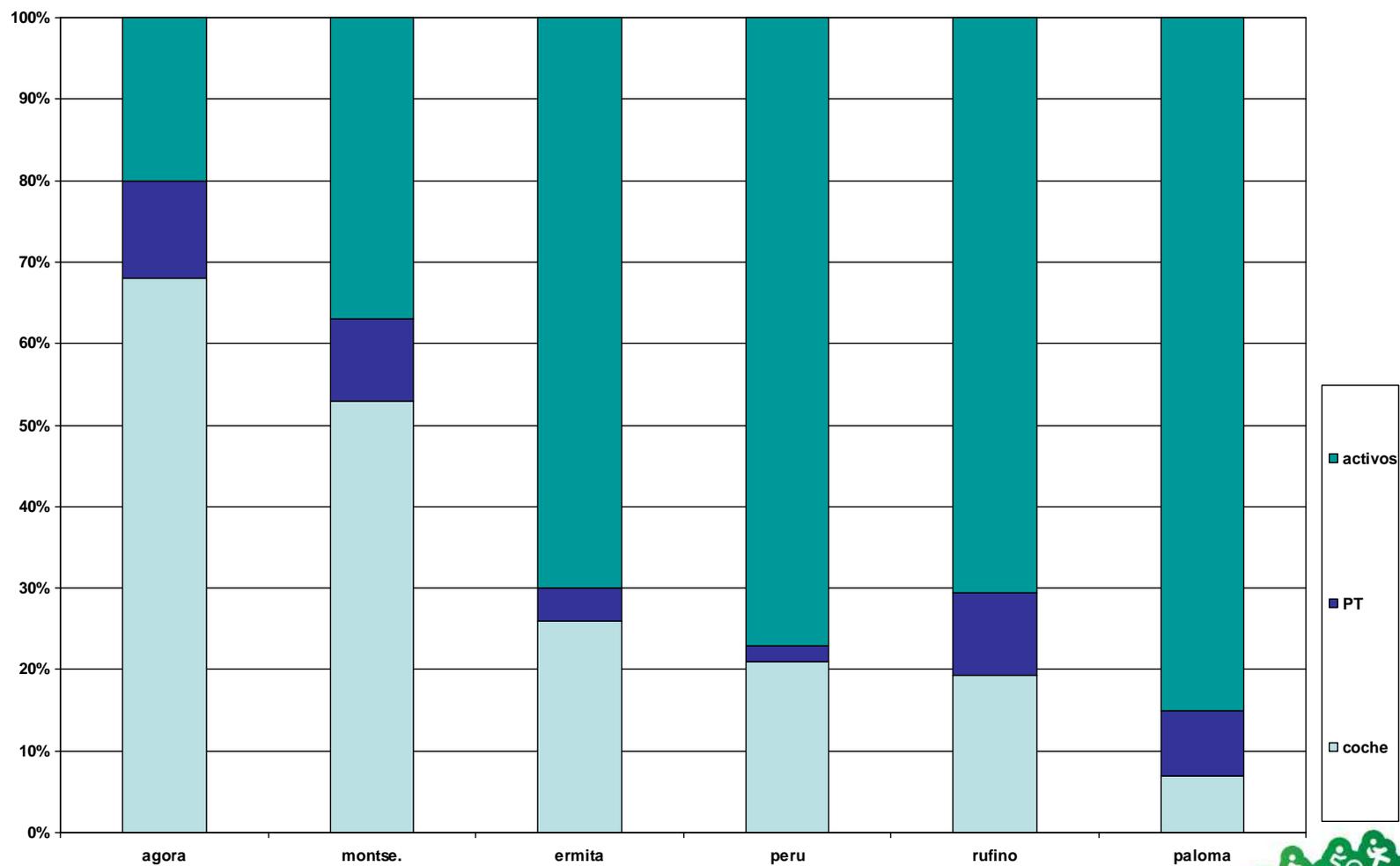
Diapositiva 8

I6

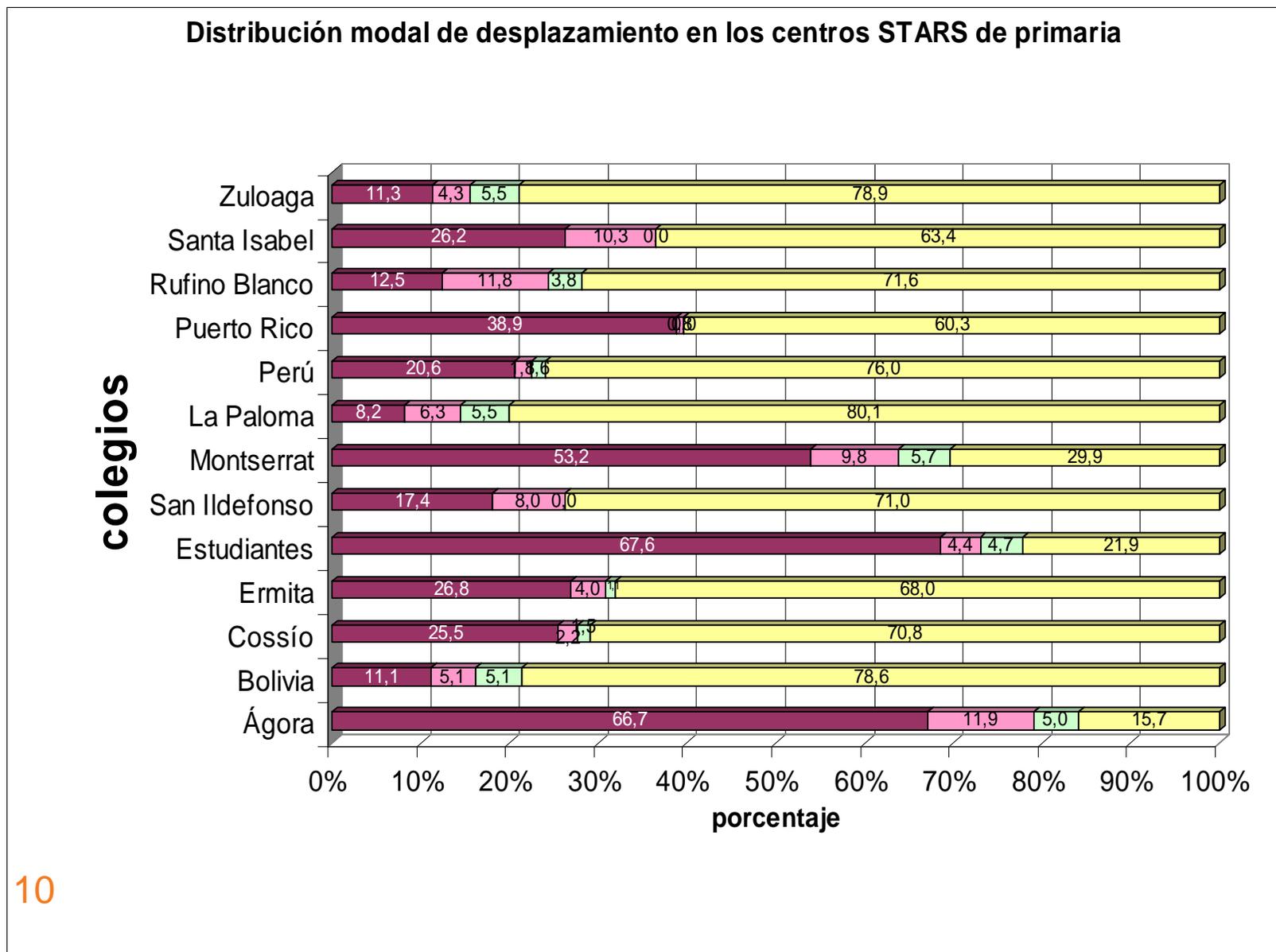
Me suena mejor INVOLVEMENT o COMMITMENT

Isabela; 21/09/2013

¿Como vamos al colegio?

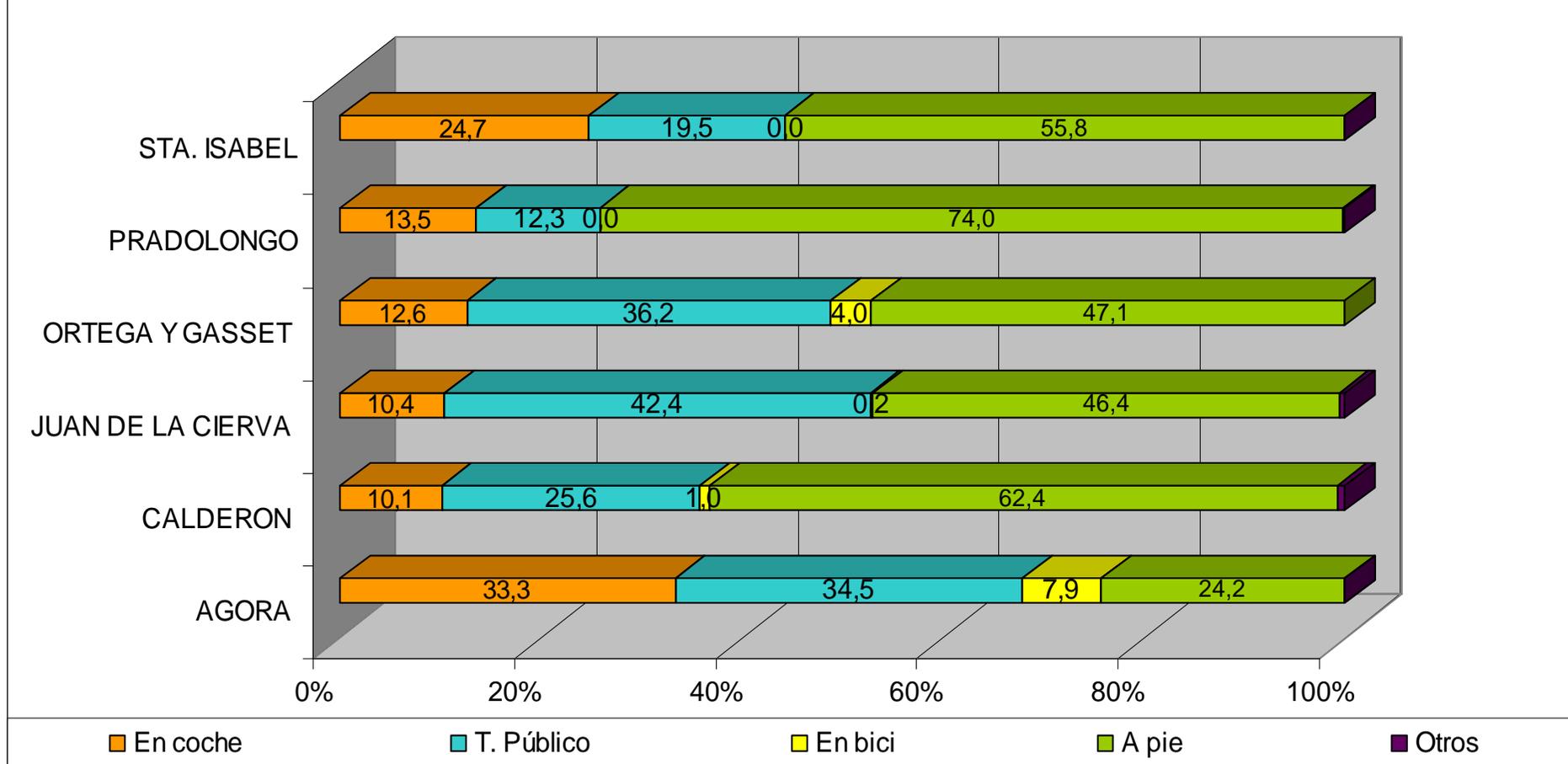


¿ Como vamos al colegio?



¿ Y en Secundaria?

Distribución modal de viajes de alumnos de cada centro STARS Secundaria



¿Cómo vamos?

% Car	% PT	% Bicycle	% Foot		% autonomy
26,57	4,06	1,11	68,27	100,00	10,70
			69,37	active modes	

¿Como querríamos ir?

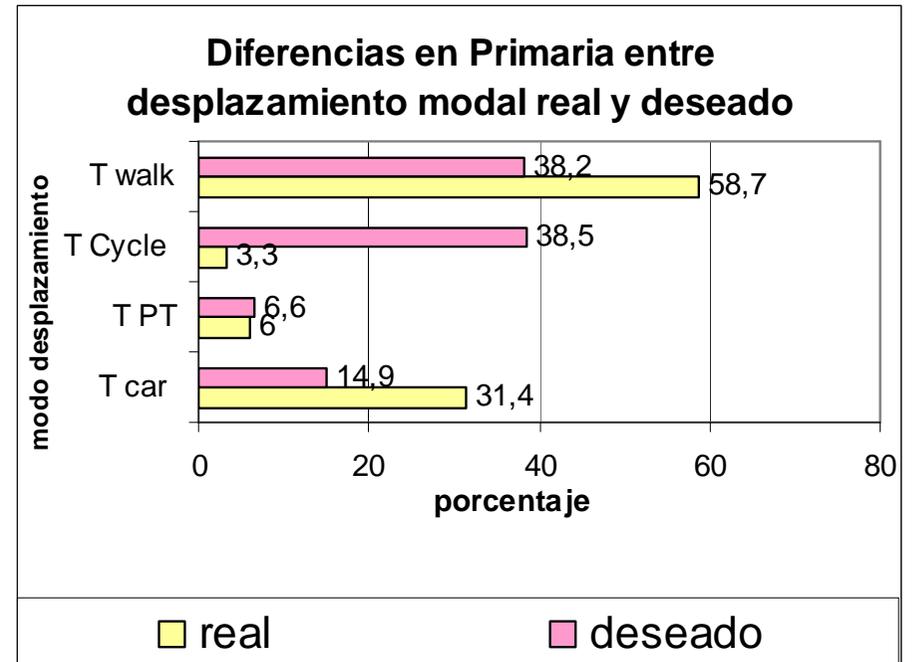
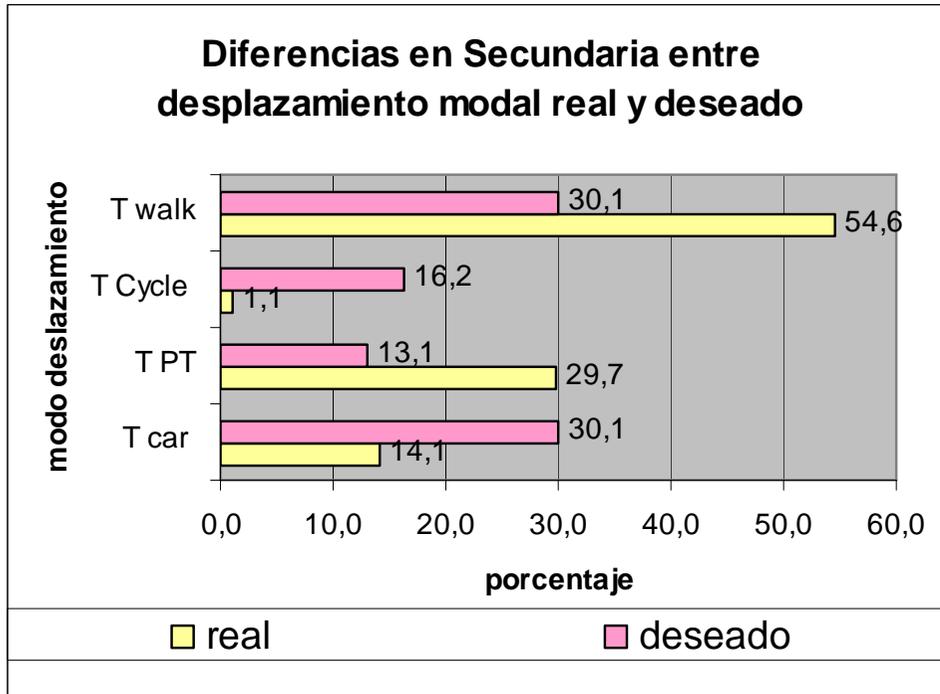
% Car	% PT	% Bicycle	% Foot			% autonomy
10,45	3,73	44,78	41,04	100,00		49,08
			85,82	active modes		

Las respuestas indican que los niños prefieren ir en bici y con amigos al cole..

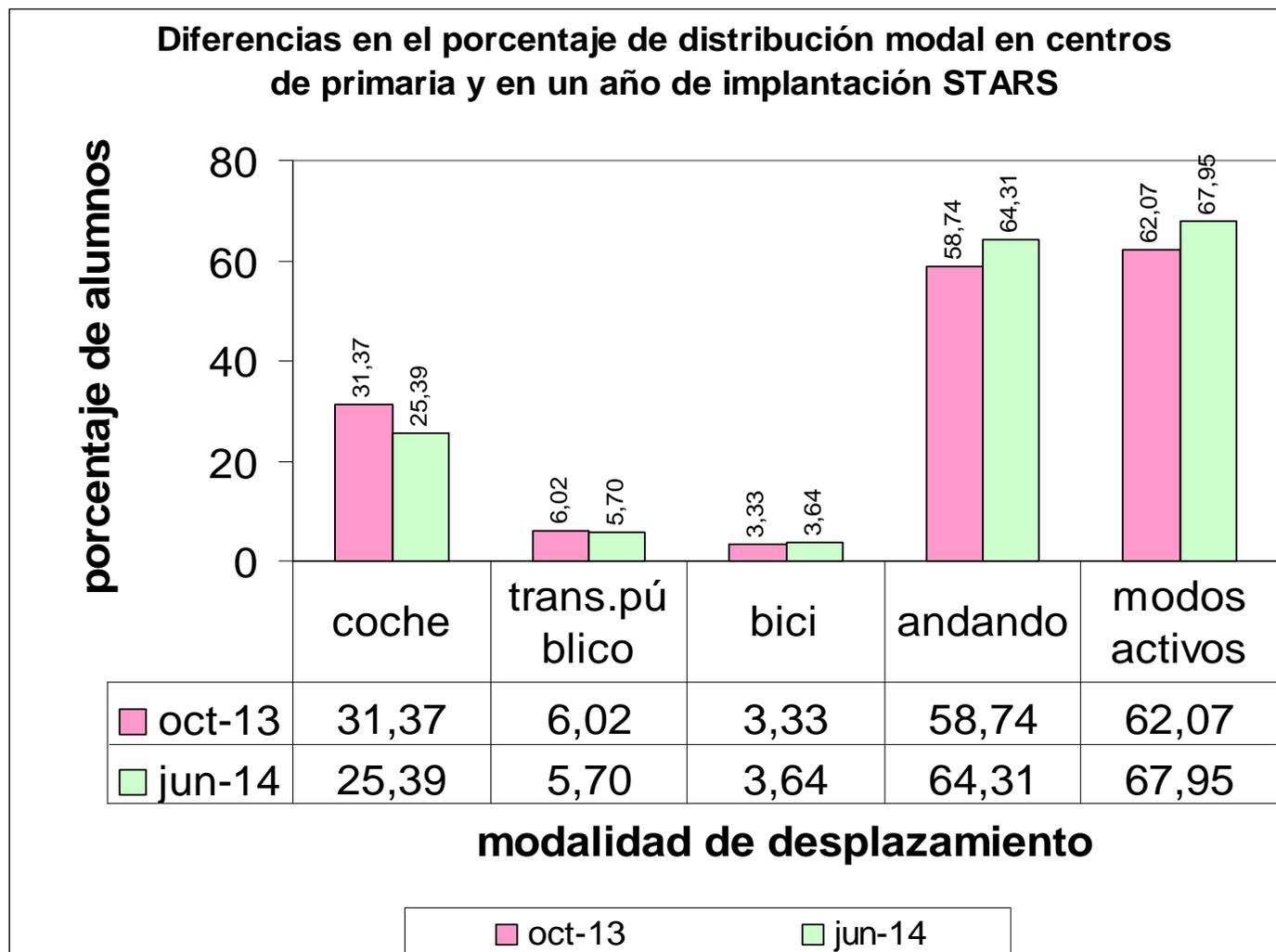
Un ejemplo: datos del COLEGIO ERMITA DEL SANTO



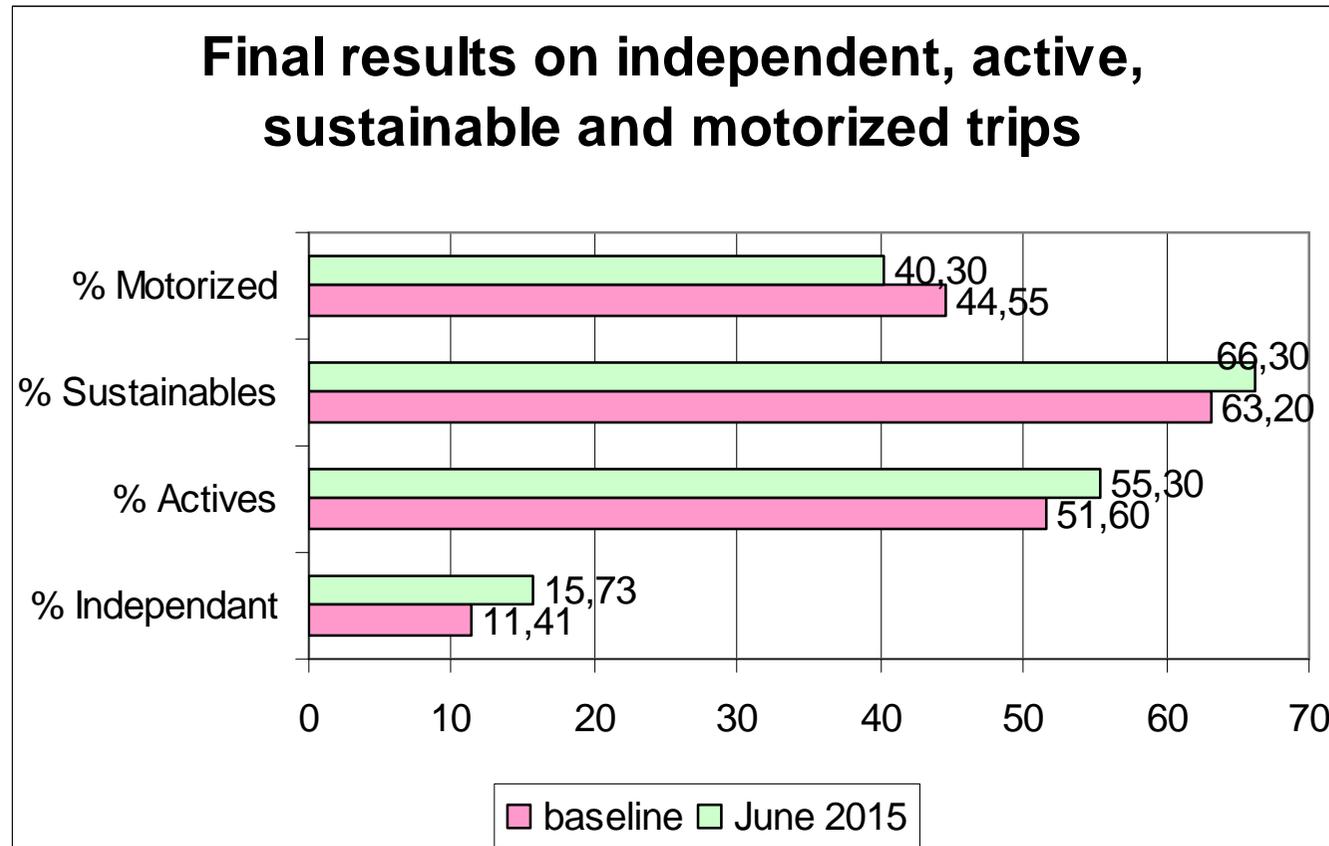
¿ Cómo van al colegio en Madrid y como les gustaría ir?



Comparando MOT en STARS Primaria Madrid a principios y finales de curso 2013-14



Resultados finales de Madrid STARS 2013-15: dos cursos completos



Conclusiones

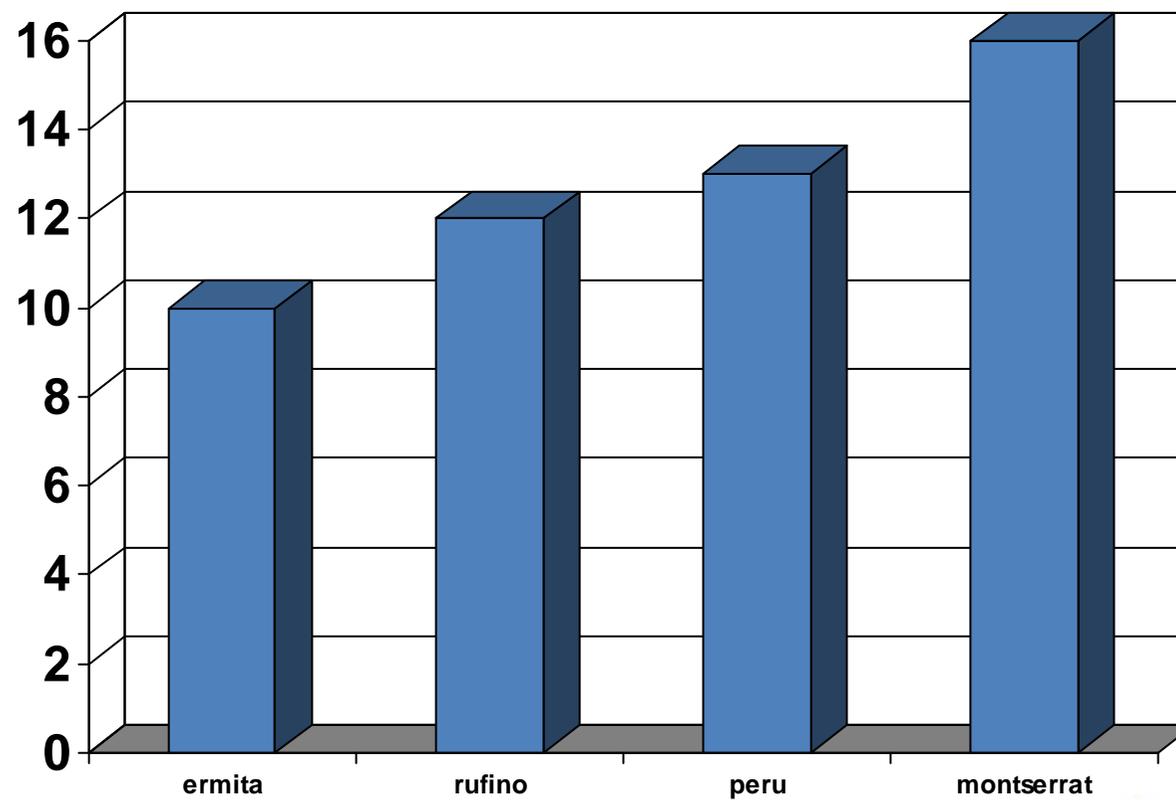
- ★ Colegios locales y colegios de ciudad
- ★ La mayoría va a pie
- ★ Hay un deseo de bici y de autonomía claro
- ★ Diferentes situaciones de partida: objetivos diversos para el plan de actividades
- ★ Las distancias son mucho menores de lo esperado: el caminar cobra fuerza en una mayoría de los casos
- ★ **Objetivos: 90% de modos sostenibles o +5% en bici**



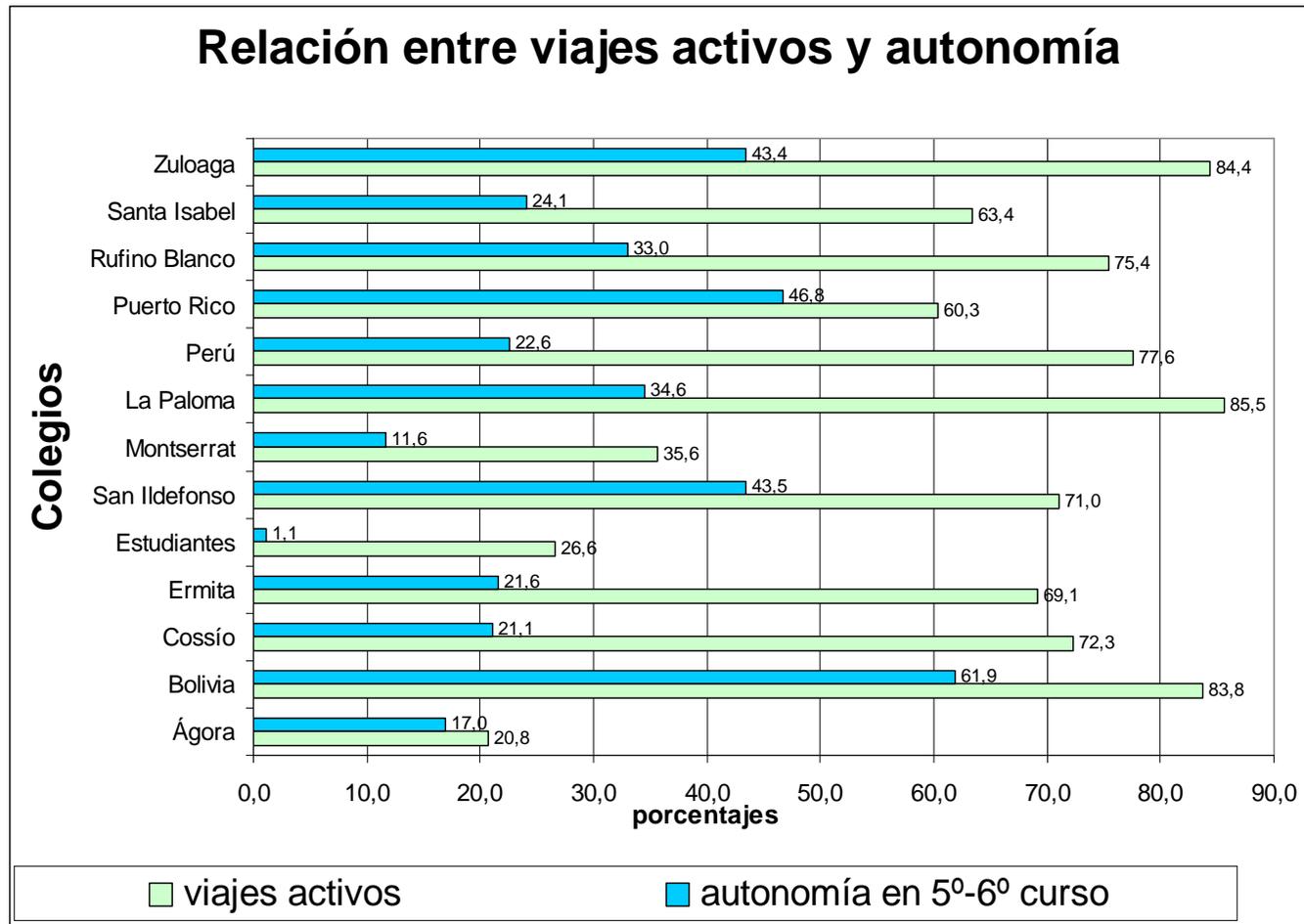
Autonomía



Porcentaje de alumnos que van sin adultos



Autonomía y viajes activos en primaria



Autonomía



- ★ El salto se produce en 5º y/o 6º según colegios
- ★ Hay centros en los que aparentemente no aparece
- ★ Interesante tener información segregada por género
- ★ A más uso de la bicicleta, más autonomía.
- ★ Es un claro deseo de los chicos: 50% de todos los cursos prefieren ir solos o en grupo.
- ★ Impacto positivo de los pedibús o bicibús iniciados.

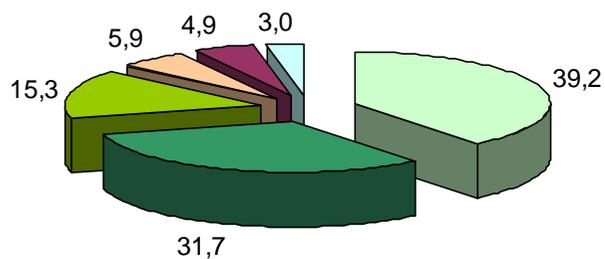


Distancias casa colegio



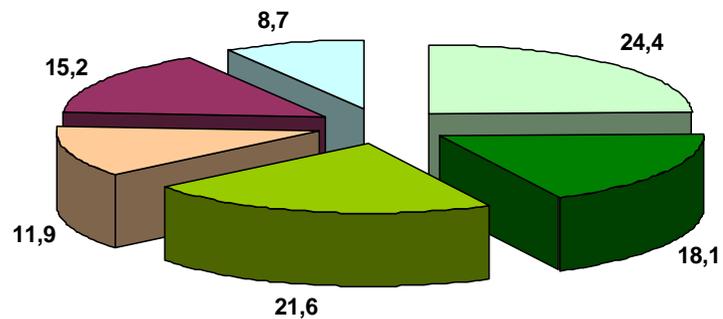
Distancias hogar/centros escolar en STARS

Distribución porcentual de distancias hogar/centro de estudios en los alumnos STARS de Primaria



De 0 a 500m De 500m a 1km De 1km a 2km
De 2 a 3km De 3 a 5km Más de 5km

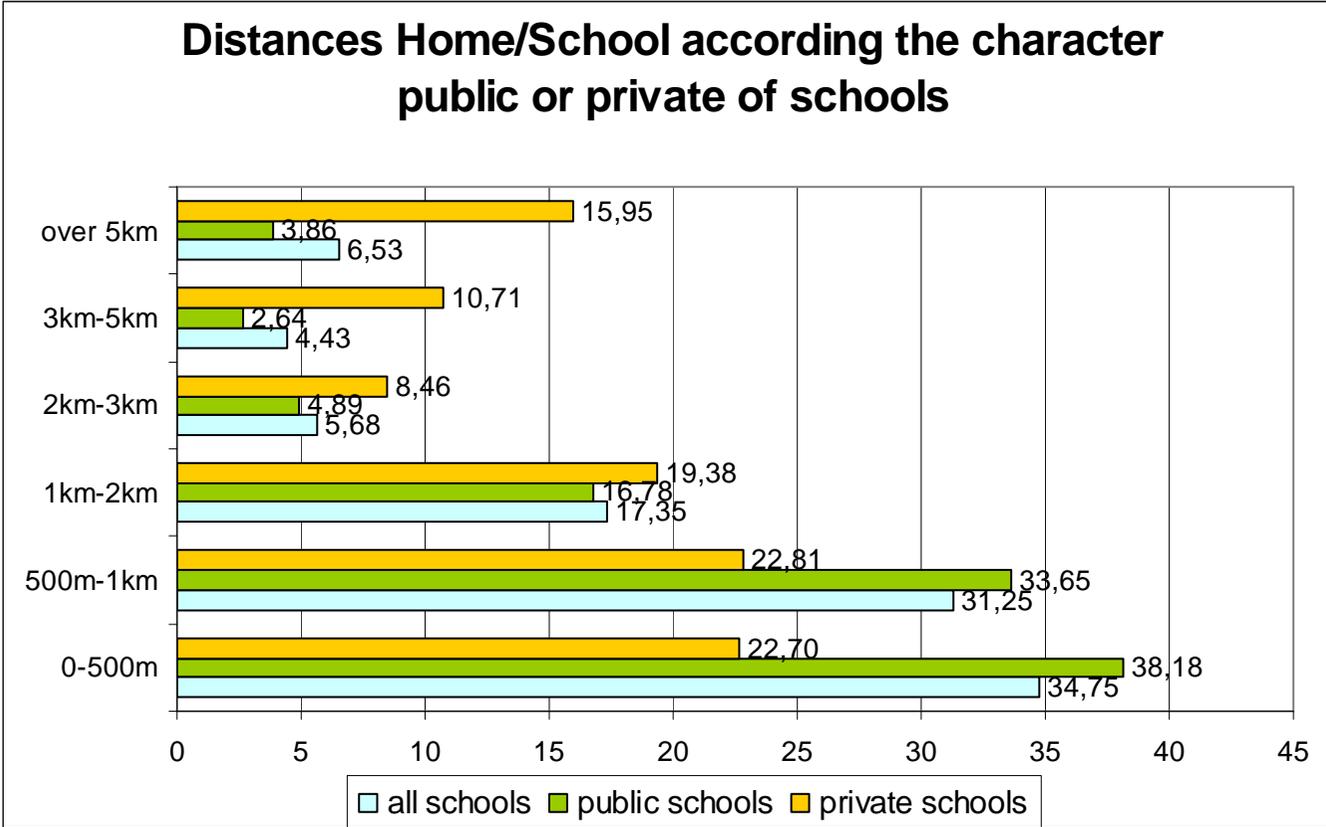
Distribución porcentual de distancias hogar/centro de estudios en los alumnos STARS de Secundaria



0-500m 500m-1km 1-2km 2-3km 3-5km Más de 5 km

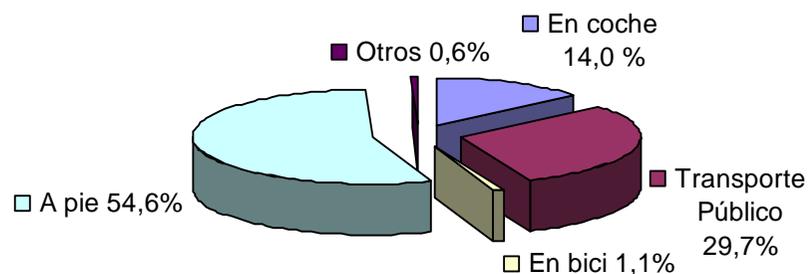


Distancias en Madrid Primaria

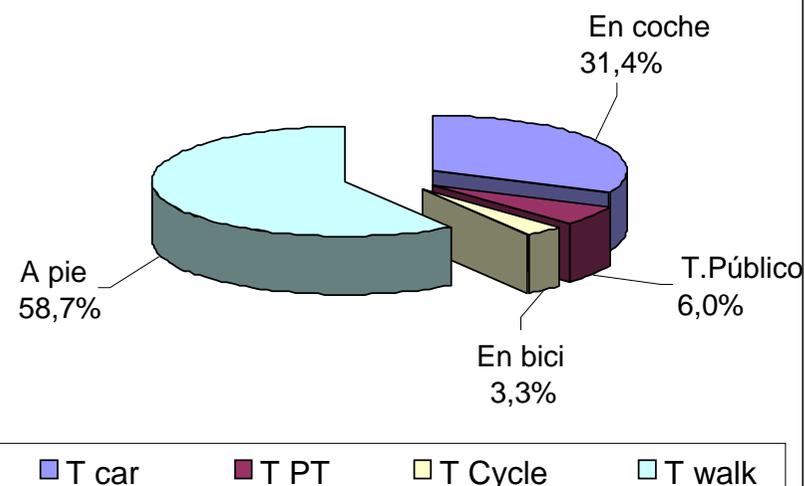


¿Cómo van los alumnos STAR al centro de estudios?

Distribución modal de desplazamiento de los alumnos STARS de Secundaria



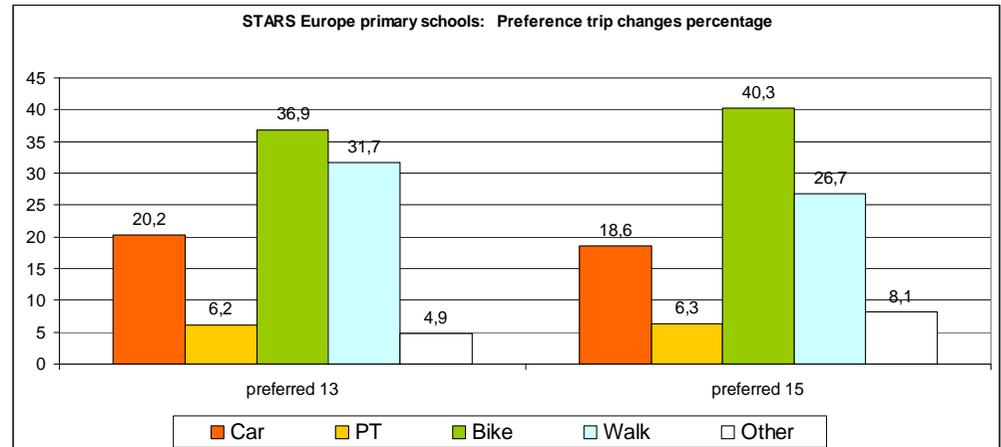
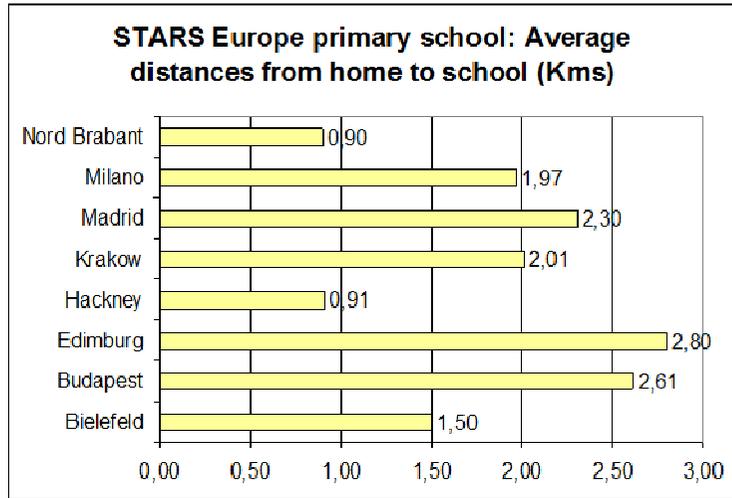
Distribución modal de desplazamiento de los alumnos STARS de Primaria



Un 59% en Primaria van caminando (o en patín,...) y un 74% de los viajes se hacen a pie en los colegios públicos STARS. En los colegios concertados, sólo uno de cada tres niños acude caminando al colegio.



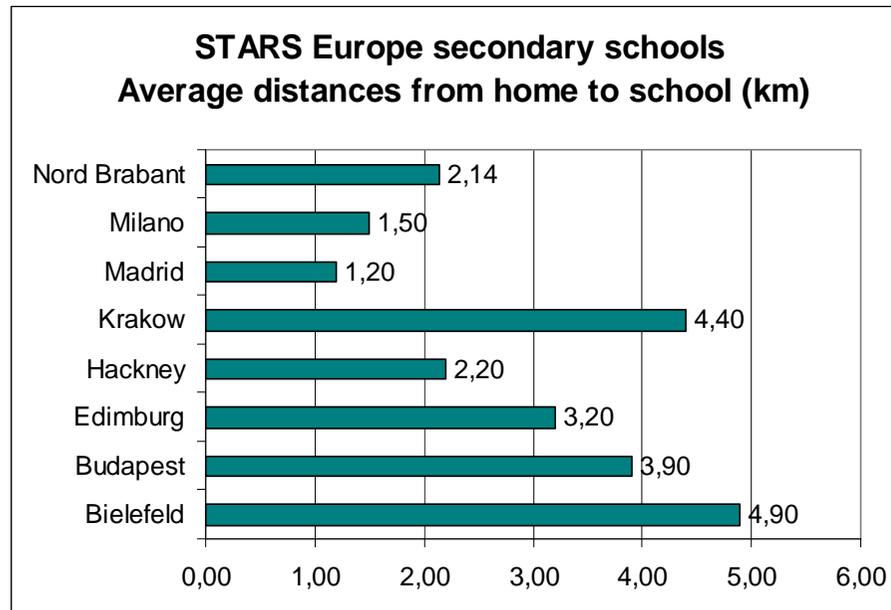
Una oportunidad para conseguir una movilidad más activa



En las 8 ciudades STARS, la distancia media es de 2km para los escolares de Primaria y de 4.3 km para el personal



In high schools, active modes might also increase



Average distance for Secondary students in all cities is 3.1 km.

And teenagers will cycle more if they have better and safer conditions.



Uso de la bicicleta



Algunos datos del uso de la bici:

Ermita del Santo: 1%

Perú: 2%

Agora: 4%

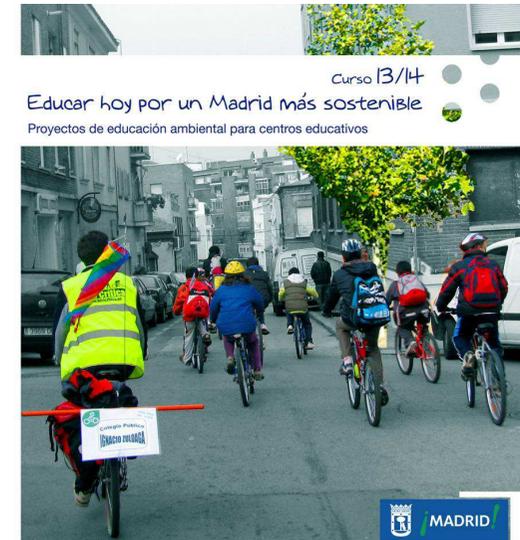
Rufino Blanco: 4%

Montserrat: 7%

N.S. de la Paloma: 11%

.....

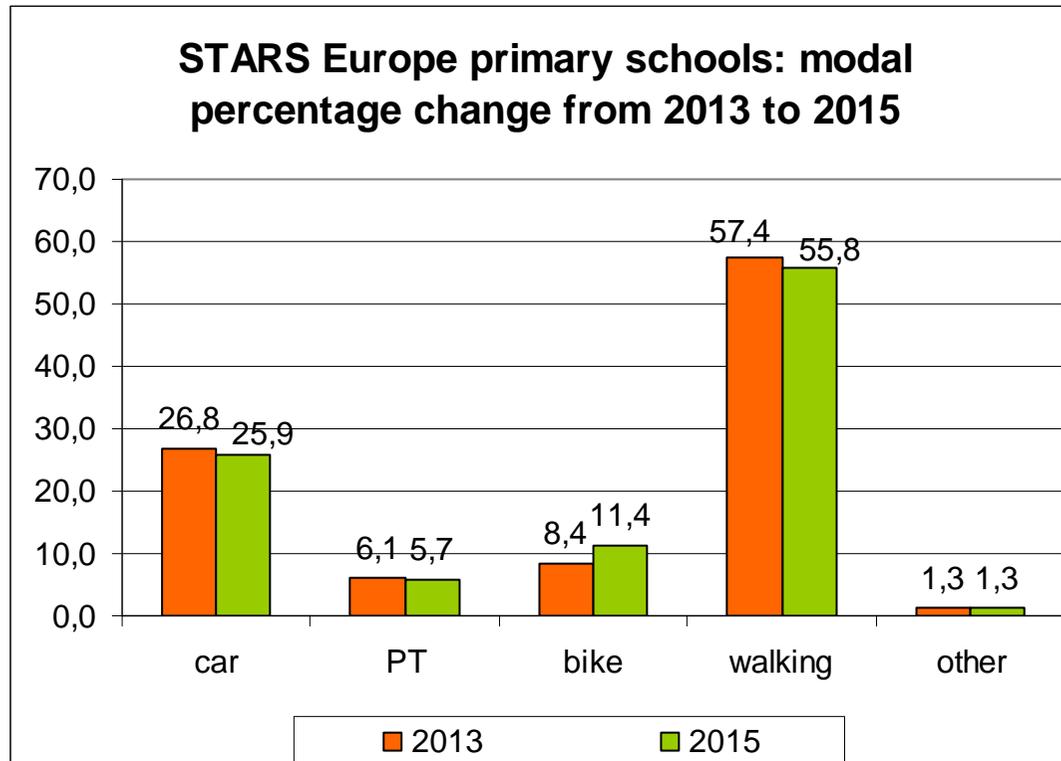
Los que viven cerca preguntan: ¿para qué en bici?
(Colegio N.S. de la Paloma)



Resultados globales



STARS resultados europeos en Primaria



Surveys before and after STARS in near 50% of students (146 schools)

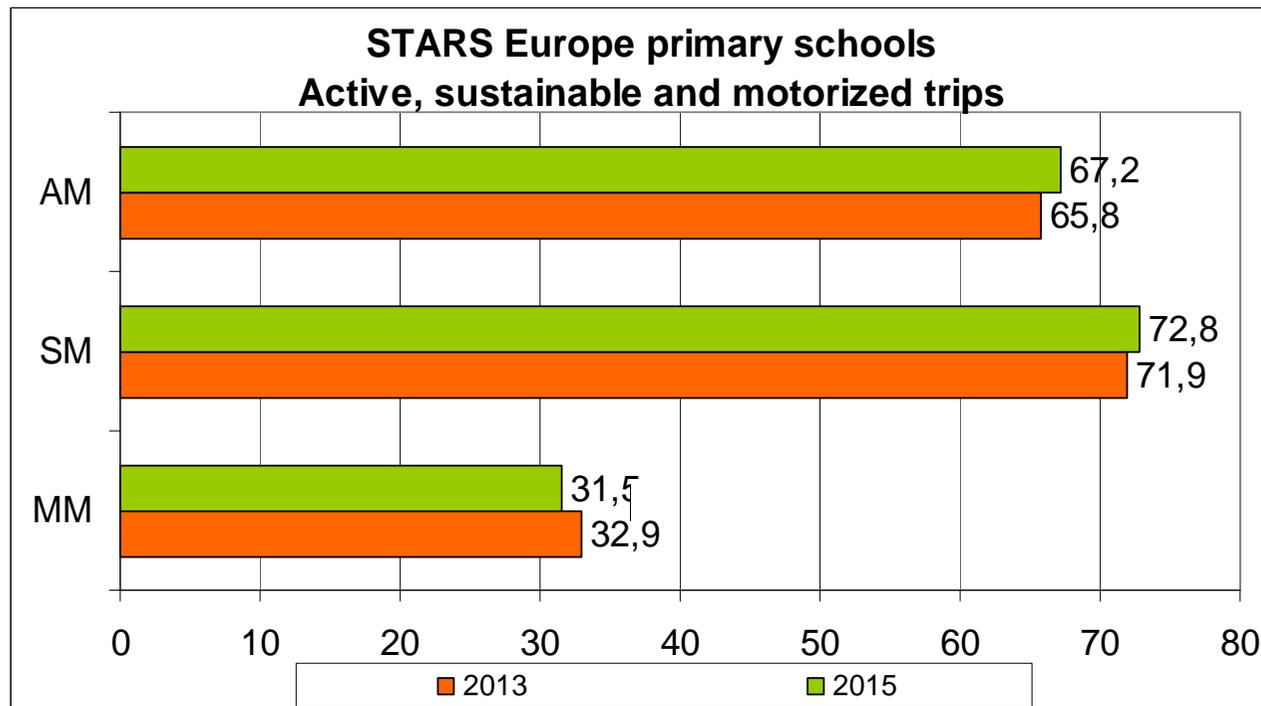
Car: -0.9 pp or 3% ↓

Bicycle : + 3 pp or 35% ↑

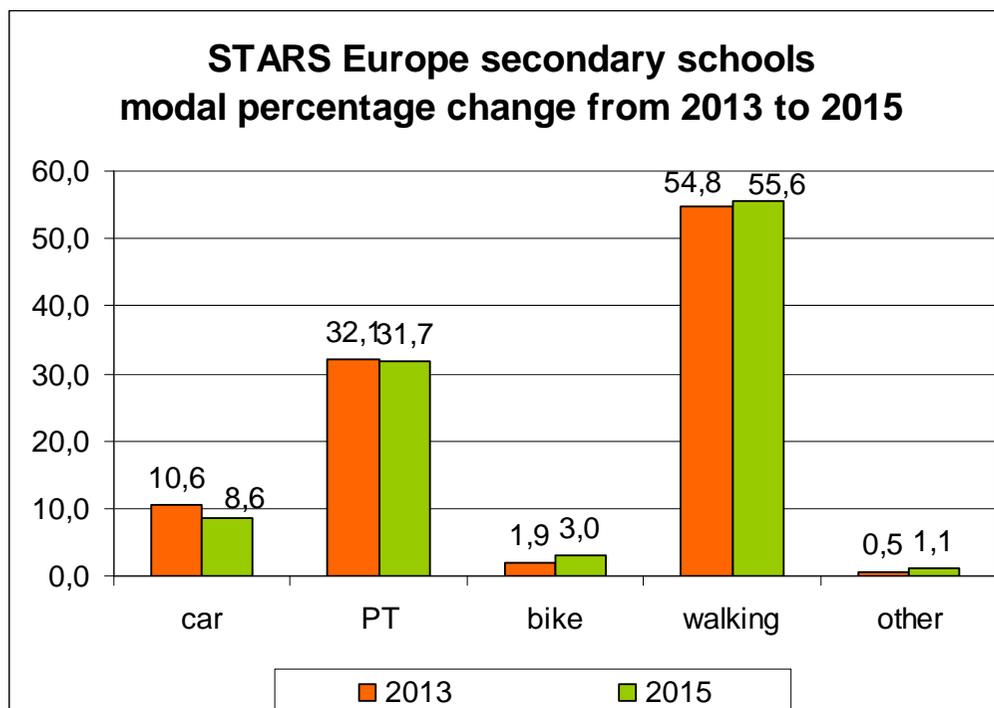


STARS resultados europeos en Primaria

Dos de cada tres alumnos van andando o en bici al colegio



Resultados europeos STARS en Secundaria



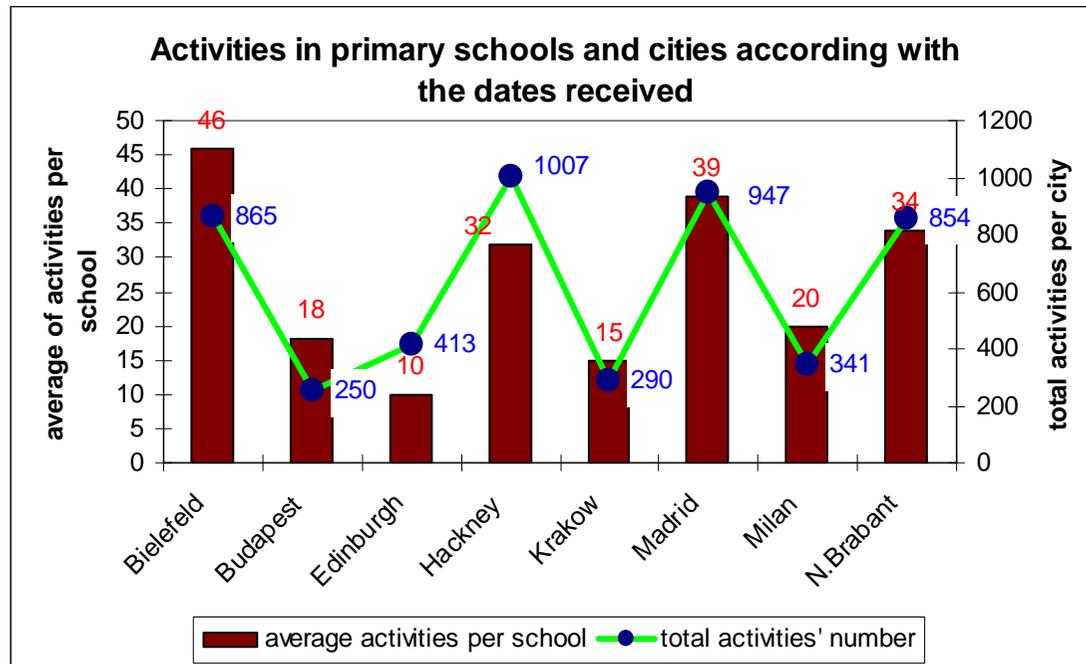
Surveys before and after STARS project for 30% of students - 85 schools

Car: -1.1 pp or 10% ↓ Bicycle : + 1.1 pp or 38% ↑



Otros resultados de STARS Primaria

Muchísimas actividades propuestas en su mayoría desde los propios colegios



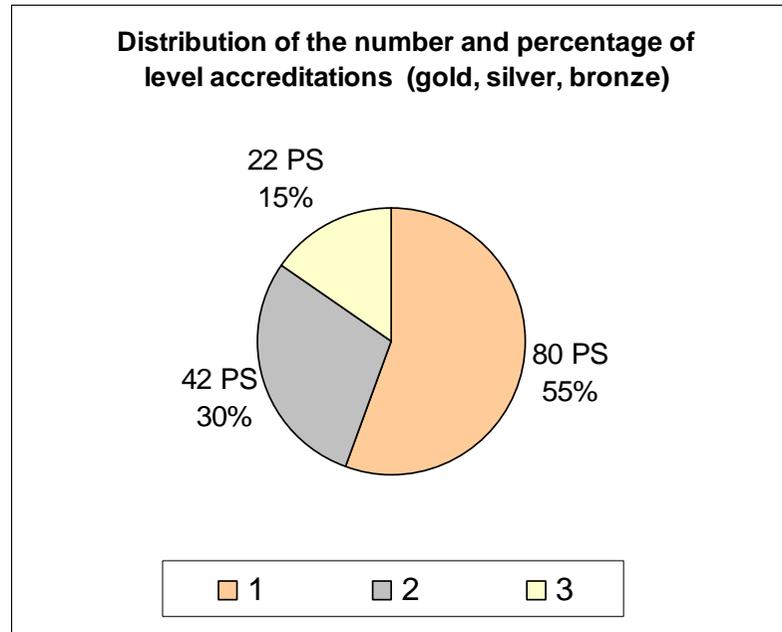
Algunas conclusiones de proceso:

- Networks con todos los actores (estudiantes, familias, profesores, dirección barrios, policia...) clave para organizar las buenas prácticas.
- Las familias deberían implicarse más en este proyecto de cambio de comportamiento.

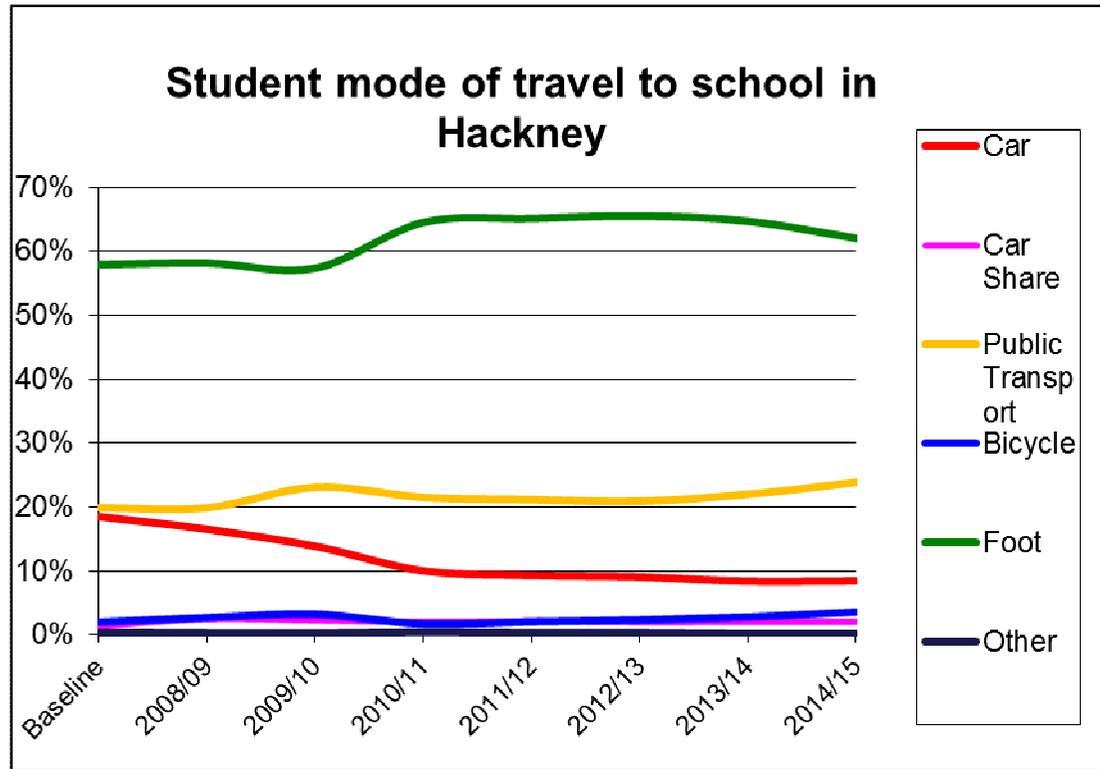
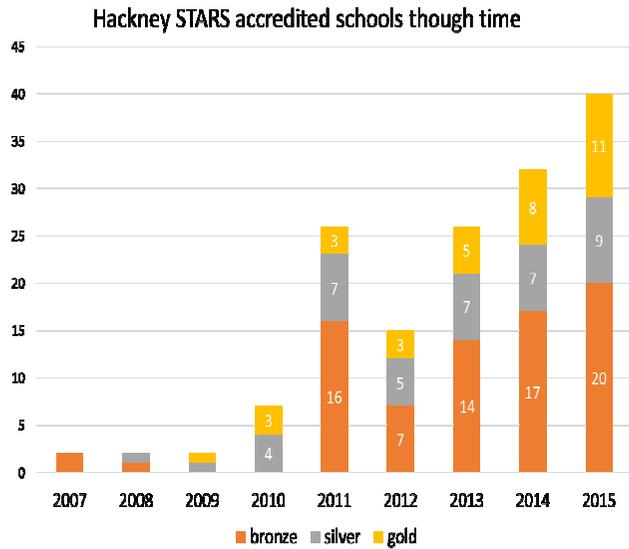


Resultados STARS en Primaria

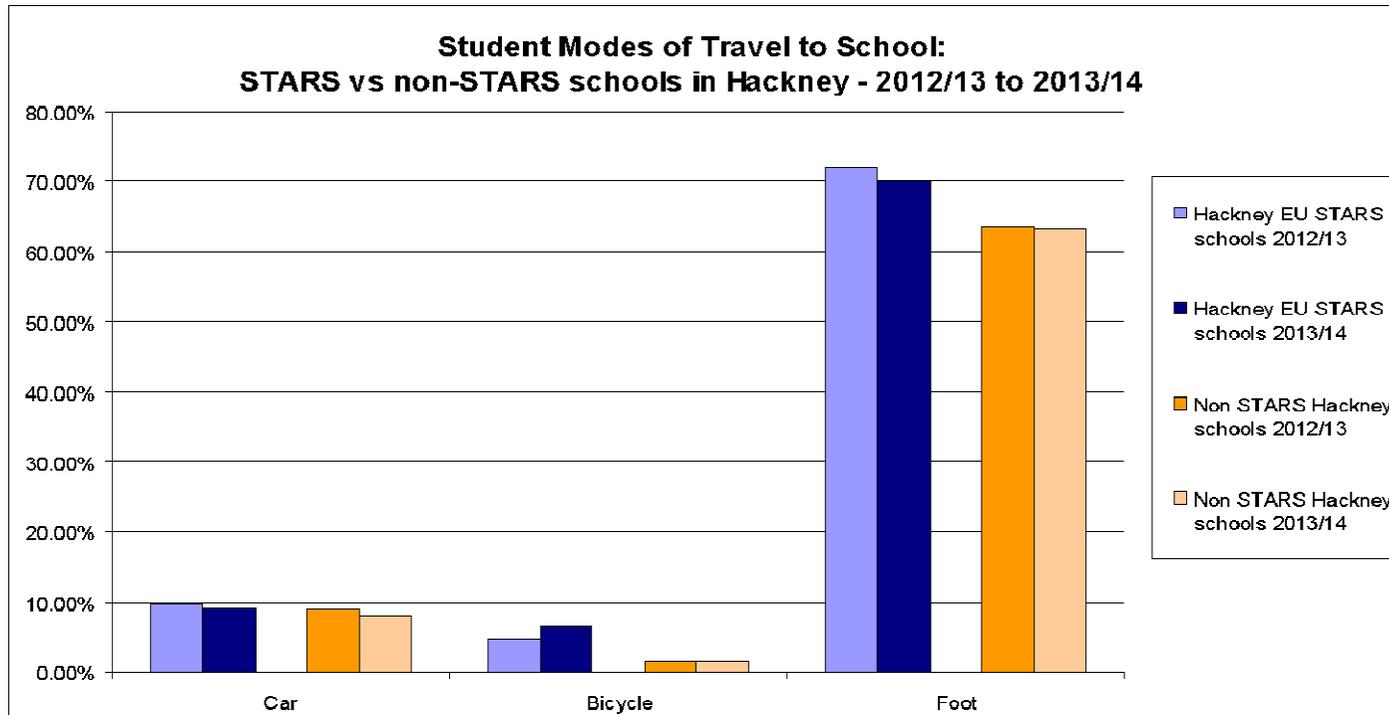
Tres de cada cuatro centros STARS se acreditaron!



Hackney evolution: una tarea a largo plazo



STARS Europe progress in Hackney



	Cycling		
	2014	2015	
STARS Europe accredited primary schools (x26)	5.94%	8.42%	41.9%
All other primary schools	1.40%	1.85%	31.7%



Gracias!

