



Estimados participantes en el curso sobre STARS que tuvo lugar en el CENEAM, Valsaín, los días 7 y 8 de Abril de 2016:

Como allí hablamos, era conveniente listar las ventajas de pertenecer a la Red Europea STARS a fin de que podáis argumentar ante las unidades gestoras municipales el interés que pueda tener sumarse a la red.

a) Desde el punto de vista del Ayuntamiento de Madrid, los beneficios de participar en STARS han sido cuantiosos:

- 1) Estar en una red de conocimiento sobre movilidad infantil, con posibilidad de aprovechar la experiencia de otras ciudades, utilizar guías, herramientas metodológicas, intercambios de información, actualización de estudios sobre el tema, etc.
- 2) Dotar a nuestros programas de movilidad escolar del prestigio de estar bajo un referente europeo, lo que facilita la implicación no solo de los colegios e institutos, sino también de socios, de patrocinadores, de voluntarios, etc (al fin y al cabo hay que reconocer que Europa está más avanzada en la movilidad activa que España, especialmente en el uso de la bici urbana).
- 3) Acreditar a los colegios del municipio con la placa europea STARS, sistema homologado de calidad acorde a los criterios de auditoría de la Web Europea STARS, web que será utilizable por todos los colegios de los municipios que pertenezcan a la red: <http://starseurope.org/index.php>.
- 4) Utilizar un sistema de evaluación contrastable entre ciudades que permita analizar los factores de éxito o las barreras para la consecución de los objetivos.
- 5) Utilizar una metodología novedosa en la que los menores fabrican sus propios productos de campaña de promoción de la conducta sostenible, lo que aumenta su capacidad de expresión y comunicación.
- 6) El prestigio de pertenecer a la Red Europea, con unos objetivos, una metodología y una evaluación definida y contrastable, ha vertebrado la actuación de diferentes departamentos en el Ayuntamiento (Salud, Urbanismo, Educación, Movilidad, Seguridad, etc).
- 7) Los políticos, a la hora de tomar decisiones de calmado de tráfico o de dotación de infraestructuras ciclistas, esgrimen más fácilmente las exigencias Europeas de bajar emisiones si están en un *Programa Europeo Educativo*.

b) Por otra parte, creo que a todas estas razones habría que añadir las ventajas que actualmente ofrece la colaboración con DGT y CENEAM:

- 8) Optimización de recursos al contar con los Coordinadores de la DGT para que realicen las funciones de “Asesores” y “Auditores” del programa STARS.
- 9) Realizar intercambios o “visitas a otros sistemas de ciclismo urbano” entre los adolescentes de diversas ciudades o países.
- 10) Cita anual de formación e intercambio de experiencias entre las ciudades en el CENEAM (con costes pagados del curso, manutención y alojamiento).
- 11) Utilización de material de “visibilización” común (como chalecos o mochilas reflectantes con los logos STARS y DGT) que permita identificar las actividades como “parte de un todo”, lo que provoca mejor aceptación ciudadana de otros colectivos, como conductores motorizados.

<http://www.dgt.es/es/seguridad-vial/educacion-vial/recursos-didacticos;>

<http://www.caminoescolarseguro.com>

- 12) Posibilidades de “acreditar” individualmente a los alumnos a través de algún documento (sin vinculación jurídica) con sello DGT.
- 13) Aprovechar las sinergias que pueden surgir entre nuestros propios municipios y organismos tan importantes como el CENEAM y la DGT en el curso de la colaboración que han establecido para (entre otras cosas) el desarrollo del programa STARS.
- 14) Reconocimiento del logo por parte de los ciudadanos si conseguimos crear la cultura “STARS” en ámbito supra-municipal y comunicar las actividades de todos en nuestros respectivos medios, radios, blogs, etc (por ejemplo el día sin coches salir en los telediarios de la TV con imágenes de varias ciudades haciendo bicicletadas, todos con el mismo logo y discurso).

Respecto a los gastos que conlleva la pertenencia a la Red STARS, como os comentamos son 699 euros/año, que van básicamente destinados al mantenimiento de la página web europea STARS (arriba tenéis el enlace).

La utilización de esta página es imprescindible para la introducción de los datos de los colegios en orden a acreditarse con el nivel que se alcance (bronce, plata u oro). Estos datos los introducirán los colegios, al principio con ayuda de los coordinadores de la DGT (cada colegio tiene una clave de acceso).

Esta cuota también financia los gastos de organización (no el viaje ni el hotel, que paga cada municipio) del encuentro anual que se realiza entre los socios fundadores (las 9 ciudades europeas entre las que está Madrid) a fin de revisar el proyecto, es decir, temas tales como: cambios de criterios de acreditación, propuestas de nuevos estudios o enfoques metodológicos, etc.

Europa tiene previsto que esa reunión anual sea en Londres o Bruselas. Queremos proponerles, como sugeristeis, que pueda también ser en alguna ciudad española (aunque realmente el Ayuntamiento de Madrid no tiene interés en ser sede de estos encuentros -ya que producen gastos de organización-).

Respecto a la posibilidad de que sean otros socios los que acudan a dicha cita, estamos en negociaciones para que admitan, la posibilidad de que el representante por España pueda ser la DGT tras 2 años de experiencia en el proyecto (ya que solo esta institución puede representarnos a todos). Cuando sepamos algo os decimos.

En otro orden de cosas, y para que tengáis más información acerca de la metodología y la filosofía que subyace al programa, os envío una serie de enlaces:

1.-Ejemplo práctico de la Metodología con alumnos: Entrevista que realizan los alumnos de secundaria a nuestra Directora General de Sostenibilidad tras realizar un pequeño curso de 3 horas sobre tcas. de comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=Pabr1dzy1Cs>

2.-Otros ejemplos de vídeos realizados por colegios/institutos:

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/01/conoces-el-bicibus-del-colegio.html>;  
[Ole!! Ole !! Ole!! en bici voy al cóle;](http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/encuentra-tu-motivacion-para-ir-en-bici.html)

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/encuentra-tu-motivacion-para-ir-en-bici.html>;  
<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/madrid-y-la-bicicleta-estupendo-video.html>;  
[.be/ybJUnZkesNU">http://youtu.be/ybJUnZkesNU](http://youtu.be/ybJUnZkesNU);

3.-Ejemplo práctico de la Metodología con instituciones: Vídeo de Bicicletada que realizó el Ayuntamiento para publicitar STARS

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/02/asi-se-estreno-stars-en-la-calle.html>

4.- Filosofía de la autonomía infantil: Vídeo Tonucci

<https://www.youtube.com/watch?v=5YFxxwBO-mo>

5.-Estudios sobre rendimiento infantil y movilidad activa:

5.1.-[La actividad física y la memoria.](http://www.lavanguardia.com/ciencia/20120925/54351800051/la-actividad-fisica-mejora-la-memoria.html)-En septiembre pasado salió este estudio del investigador Marc Roig en La Vanguardia: <http://www.lavanguardia.com/ciencia/20120925/54351800051/la-actividad-fisica-mejora-la-memoria.html>;

5.2.-[Los estudios de Nick Cavill.](http://www.congresbicicat.org/old/pdf/doc_segon_congres/28.pdf)-Podéis ver la presentación que hizo en el 2º Congreso de la Bicicleta en 2008: [http://www.congresbicicat.org/old/pdf/doc\\_segon\\_congres/28.pdf](http://www.congresbicicat.org/old/pdf/doc_segon_congres/28.pdf) (diapositivas 19 a 22). Y el estudio al que hace referencia:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16168866>

5.3 [Lo que se encuentra en internet.](http://www.utsandiego.com/news/2012/feb/16/physical-activity-helps-improve-academic/)-Poniendo "physical activity improves academic performance" en google, se encuentran algunos estudios, como éstos: [-activity-helps-improve-academic/"> http://www.utsandiego.com/news/2012/feb/16/physical-activity-helps-improve-academic/](http://www.utsandiego.com/news/2012/feb/16/physical-activity-helps-improve-academic/) ; [http://usatoday30.usatoday.com/news/education/2010-04-14-letsmoveinschool15\\_ST\\_N.htm](http://usatoday30.usatoday.com/news/education/2010-04-14-letsmoveinschool15_ST_N.htm)

Cualquier duda que os surja no dudéis en preguntarme por mail o teléfono.  
Creo que nuestra red tiene grandes posibilidades, todos aprenderemos de todos ya que hay ciudades que están muy avanzadas en el tema de infraestructuras y seguridad (como por ejemplo Zaragoza), la mayoría tienen mucha experiencia en realizar actividades novedosas, otras tienen equipos con gran experiencia ciclista o con un gran compromiso en la sostenibilidad...Madrid, la que posiblemente menos infraestructura ciclista tiene, puede aportar su conocimiento en la metodología STARS, pero sin duda este es solo un ingrediente más de lo que la red va a suponer: La implicación de las autoridades y técnicos municipales en el logro de una movilidad más sostenible.

Un fuerte abrazo a todos y espero veros a todos de nuevo en el próximo encuentro

*Pilar Martín de Castro*  
*Jefe de Unidad de Educación Ambiental*  
*DG. de Sostenibilidad y Control Ambiental*  
*Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad*  
*C/ Montalbán, 1*  
*28014 Madrid*  
*Tlfo: 915884611*