



PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



---

# DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Febrero 2023

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

---



VICEPRESIDENCIA  
TERCERA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

# Índice

---

<b>Introducción y objeto</b>	<b>4</b>
<b>Contenido</b>	<b>5</b>
<b>Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022</b>	<b>7</b>
<b>Anexo. Resumen de acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas</b>	<b>20</b>

---



# 1

---

## **Introducción y objeto**

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS), aprobado el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros, es un documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (también llamada EAS) a desarrollar entre 2021 y 2025. Se trata de un documento eminentemente práctico, que establece un catálogo de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos, o grandes bloques, que dan respuesta a 20 objetivos específicos.

El propio PAEAS establece la necesidad de diseñar y ejecutar programas de trabajo anuales en los que se detallen los compromisos asumidos por cada una de las entidades participantes en el desarrollo de este plan. En consecuencia, el 10 de diciembre de 2021, el Grupo Coordinador del PAEAS, encargado de impulsar y coordinar su ejecución, aprobó el Programa de trabajo para el año 2022 del PAEAS, que incluía un compendio de 35 actuaciones a desarrollar por cada una de las tres entidades impulsoras del PAEAS (CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, y el Ministerio de Educación y Formación Profesional), y que trataban de dar respuesta parcial o íntegramente a 22 acciones del PAEAS, así como al desarrollo de su estructura de gobernanza.

Este documento de seguimiento ofrece información sobre las acciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2022 que han sido puestas en marcha y su grado de cumplimiento por parte de cada una de las tres entidades impulsoras del PAEAS. Así mismo, como resultado de un proceso de coordinación con las comunidades autónomas, este documento refleja actuaciones que, no habiendo sido incluidas en el Programa de Trabajo citado, han sido puestas en marcha por las administraciones autonómicas y vienen a desarrollar determinadas acciones del PAEAS.

2

---

**Contenido**

Este documento incluye en el apartado siguiente datos en formato tabular sobre todas las acciones reflejadas en el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2022 y su grado de cumplimiento. Cada actuación lleva asociada información sobre:

- Acción del PAEAS que desarrolla total o parcialmente.
- Número de orden según el Programa de Trabajo de 2022.
- Entidad responsable de su ejecución.
- Presupuesto de ejecución.
- Grado de cumplimiento con tres estados: actuación iniciada, en progreso, o finalizada.
- Indicadores de cumplimiento, que se corresponden con los indicadores reflejados en el Programa de Trabajo.
- Observaciones o datos aclaratorios sobre las actuaciones.

De las 35 actuaciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2022, 19 se han completado, 13 están en proceso y continuarán en 2023, una ha sido iniciada y dos aún no han podido acometerse. Además, se han reflejado programas e iniciativas (sin numeración en la tabla) que, aun no habiéndose contemplado en el Programa para 2022, han sido ejecutadas a lo largo del año y desarrollan determinadas acciones del PAEAS.

De todas las acciones puestas en marcha, 21 son nuevas<sup>1</sup> y han requerido del empleo de medios humanos, económicos y técnicos adicionales para estas entidades. Muchas de ellas surgen como respuesta directa de la aprobación del PAEAS y, en algunos casos, son iniciativas creadas en el marco de otros proyectos y programas de trabajo, que, gracias a su vinculación con el PAEAS, tendrán mayor impacto, mayor respaldo, generarán más sinergias y aportarán a la transversalización de la educación ambiental en diferentes ámbitos, sectores y actores.

Al margen de las acciones llevadas a cabo por estas Unidades de la Administración General del Estado, el PAEAS recoge una serie de acciones que sirven a modo de recomendaciones o directrices a poner en marcha por múltiples actores. Por este motivo, se ha realizado una coordinación con las administraciones autonómicas, que en el propio PAEAS aparecen como responsables o corresponsables de 46 de las 61 acciones definidas, para identificar acciones que han llevado a cabo en 2022 y que tienen relación con el PAEAS. De ahí que en este primer documento de seguimiento se reflejen en el Anexo estas iniciativas y su vínculo con las acciones del PAEAS.

Esta coordinación se ha realizado en el marco del Grupo de Trabajo de Educación Ambiental de la Conferencia Sectorial de Medio Ambiente, un foro de carácter técnico que reúne a representantes de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas con competencias en materia de medio ambiente.

Por su parte, el Ministerio de Educación y Formación Profesional constituyó el año 2021 un grupo de trabajo de las distintas administraciones educativas de las Comunidades Autónomas con el fin de cooperar, compartir y construir conocimiento, poner en marcha actuaciones conjuntas, y participar de forma conjunta en la materialización de un cambio educativo hacia la sostenibilidad.

El grupo de trabajo creado en el seno de la Comisión General de Educación se denomina «Educación para el desarrollo sostenible» y surge con el compromiso de promover los objetivos de la Agenda 2030 y la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial.

<sup>1</sup>Las acciones nuevas se han identificado en la tabla con un color de fondo amarillo.

# Contenido

## Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 7

La primera reunión del grupo de trabajo tuvo lugar en octubre de 2021. En la misma se recabó información de cada CCAA a través de un cuestionario y, esta información permitió elaborar un informe que ofrece una visión general de la [Situación Actual de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial en las Comunidades Autónomas](#).

En la tercera reunión del Grupo de Trabajo se propuso realizar un [Análisis de formación docente en Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial a nivel estatal y en las Comunidades Autónomas](#).

Ambos documentos generados en un espacio colaborativo Inter autonómico permiten observar la situación actual de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad y, asimismo, analizar el punto de partida para avanzar conjuntamente hacia el logro de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito formal.

# 3

---

**Estado de la ejecución  
de las acciones incluidas  
en el programa de  
trabajo del paeas  
para el año 2022**



# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
<b>EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>									
1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos ...	1	Sustitución luminarias exterior CENEAM.	CENEAM OAPN	3.000 €		X		→ N.º luminarias sustituidas: 40 Led PC ámbar con temperatura de color por debajo de 2900 °K	Con objeto de no interferir en los ciclos circadianos de la fauna nocturna y aumentar su resiliencia al cambio climático
	2	Instalación de paneles solares en el edificio principal del CENEAM.	CENEAM OAPN						Se aplaza la acción al estar prevista la construcción de un nuevo edificio para la residencia del CENEAM en el que se incluirá esta mejora.
1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	3	Curso de EAS, transición ecológica justa y sostenibilidad para personal de las diferentes administraciones públicas.	CENEAM OAPN	13.146,65 €			X	Curso <a href="#">Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica:</a> → N.º solicitudes: 77 → N.º alumnos: 27 → Evaluación global: 4/5	Curso mixto (online-presencial) que pretende formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.
	4	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático.	Fundación Biodiversidad	49.569,80 €		X		→ N.º de formaciones: 9 → Personas formadas: 169	Las formaciones se han realizado en la temática de medio marino.
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas	5	Selección de proyectos con contenidos de educación ambiental en todas las convocatorias de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad	N.A.			X	→ 69 proyectos con actividades de educación ambiental	Se han analizado 209 proyectos beneficiarios de 8 convocatorias de ayudas de la Fundación Biodiversidad
<b>EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS</b>									
2.1.1. Promoción de un seminario permanente sobre calidad de EAS...	6	Creación de un seminario permanente sobre calidad de EAS en el marco del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM.	CENEAM OAPN				X	→ Constitución 14-12-2022 → N.º participantes: 23	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
<b>EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO</b>									
3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.	7	Publicación de los nuevos Reales Decretos de enseñanzas mínimas por los que se establece el currículo básico de la EPO, ESO, y Bachillerato.	MEFP	Presupuestos propios		X		Publicación en el BOE de los RD de enseñanzas mínimas de la educación no universitaria: → <a href="#">Educación Infantil.</a> → <a href="#">Educación Primaria.</a> → <a href="#">Educación Secundaria Obligatoria.</a> → <a href="#">Bachillerato</a>	Toda la información se encuentra en el portal del sistema educativo español: <a href="#">EducaGob.</a>
	8	Elaboración de una guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía mundial.	MEFP	6.315,00 €			X	Publicación de la Guía en el catálogo del servicio de publicaciones del MEFP, <a href="#">«Guía con orientaciones metodológicas para el anclaje curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial»</a>	Esta guía ofrece diferentes metodologías a través de ejemplos y que están alineadas con el enfoque ecosocial que impulsa la EAS.
	9	Inclusión de las competencias transversales dirigidas a la sostenibilidad en Formación Profesional.	MEFP			X		Inclusión de la sostenibilidad medio ambiental como ámbito transversal en la convocatoria de línea de ayudas para la cualificación y recualificación de personas trabajadoras. A través de la Orden EFP/217/2022. Art. 7.2.  Inclusión de la sostenibilidad como una de las características de la recién creada red de centros de excelencia del sistema de Formación Profesional. A través de la Orden EFP/717/2022. Art. 3.4.a)	
	10	Identificación de nuevas competencias vinculadas a la sostenibilidad motivadas por la evolución y transformación de los diferentes sectores profesionales.	MEFP			X		Incorporaciones al catálogo de 13 nuevas cualificaciones profesionales, una vez identificadas nuevas competencias.  Incorporaciones al catálogo de 2 cursos de especialización a partir de las nuevas cualificaciones.	
	11	Actualización de las ofertas de Formación Profesional vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental y en su caso, creación de nuevas ofertas.	MEFP			X		Actualizaciones de 21 Cualificaciones Profesionales de la Cartera.	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
	12	Convocatoria de proyectos de innovación e investigación aplicadas y transferencia del conocimiento	MEFP			X		Líneas temáticas a las que deben ajustarse los proyectos de innovación e investigación aplicada: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Innovación medioambiental en procesos de producción y prestación de servicios.</li> <li>→ Economía circular</li> <li>→ Fomento de experiencias que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas.</li> </ul>	Última convocatoria 2021-2022 de concesión ayudas, con dos fases: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Anualidad 2021, plazo hasta el 31 marzo de 2022</li> <li>→ Anualidad 2022, plazo hasta el 31 marzo de 2023: <a href="https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/19/1931646/ficha/1931646-2021.html">https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/general/19/1931646/ficha/1931646-2021.html</a></li> </ul>
		Situación Actual de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial en las Comunidades Autónomas.  Análisis de formación docente en Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial a nivel estatal y en las Comunidades Autónomas.	MEFP				X	Publicación de los documentos en el espacio web de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa	<a href="https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad.html">https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad.html</a>  <a href="https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/gt-eds.html">https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/gt-eds.html</a>

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.	13	Curso para docentes de centros educativos no universitarios.	CENEAM OAPN	4.084,00 €			X	<p>Curso <a href="#">Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ N.º solicitudes: 65</li> <li>→ N.º participantes: 30</li> <li>→ Evaluación global: 4,3 / 5</li> </ul>	Este curso pretende unir contenidos ambientales e innovación educativa y construir las bases de una relación socioambiental que nos lleve a la sostenibilidad en los centros educativos.
	14	Desarrollo de cursos tutorizados y otros formatos formativos sobre EAS.	MEFP	29.000,00 € (pendiente de fiscalizar)			X	<p>Cursos reglados publicados y ofertados:</p> <p><a href="#">Educación para un desarrollo y estilos de vida sostenibles</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: 9 de marzo al 11 de mayo de 2022</li> <li>→ Participantes: 128</li> </ul> <p><a href="#">Aprendizaje-Servicio a través de la programación de “apps”</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: 9 de marzo al 9 de mayo de 2022</li> <li>→ Participantes: 177</li> </ul> <p>Curso de verano organizado junto a la UNED:</p> <p><a href="#">«El camino hacia la sostenibilidad en centros educativos»</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: del 4 al 8 de julio en Mérida.</li> <li>→ Participantes: 44</li> </ul>	
	15	Desarrollo de seminarios web sobre EAS (EDS y ECM).	MEFP	7.510,80 €			X	<p>Seminario web «La Dimensión Ecosocial para una Educación Transformadora»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: 4 al 5 de mayo</li> <li>→ Participantes: 549</li> </ul>	El seminario web trató la educación transformadora que engloba la educación para el desarrollo sostenible, y la ciudadanía mundial, a través de reflexiones de expertos, organizaciones no gubernamentales para el desarrollo y ambientales, así como buenas prácticas de centros educativos.

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PEC).	16	Impulso de ESenRED: participación y apoyo en la organización del simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED	MEFP y CENEAM OAPN	3.449,81 €			X	<p>VII Simposio de Docentes de ESenRED «Trabajo en red y educación ecosocial. Transformar la escuela para un futuro más sostenible»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: 4 al 6 de Julio en el CENEAM.</li> <li>→ Participantes: 79</li> </ul> <p>XIII Seminario ESenRED. «Redes Escolares hacia la Sostenibilidad»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fecha: 9 al 11 de noviembre en el CENEAM.</li> <li>→ Participantes: 29</li> </ul>	Seminario de técnicos de las diferentes administraciones que coordinan las redes educativas para la sostenibilidad
	17	Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible.	MEFP	1.541,00 €			X	<p>Publicación de dos Buenas Prácticas propuestas por las CCAA en el seno del GT de EDS de la C.G. de Educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Andalucía. «Conectados por Filabres».</li> <li>→ Aragón. «El mundo que queremos. Una experiencia globalizadora a través del aprendizaje basado en proyectos».</li> </ul> <p>Publicación de seis Buenas Prácticas, traducciones a las tres lenguas cooficiales de las Buenas Prácticas 1 y 3 de ESenRED.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escoles cap a Sostenibilitat en XARXA ESenRED.</li> <li>→ Conferència Internacional de Joves: Tinguem cura del planeta CONFINT.</li> <li>→ IraunKortaSunerako eskolak SAREAn ESenRED.</li> <li>→ Gazteen Nazioarteko Konferentzia: Zaindu dezagun Planeta - CONFINT.</li> <li>→ Escolas cara a sostibilidade en Rede - ESenRED</li> <li>→ Conferencia Internacional de Mozos: Coidemos o Planeta CONFINT</li> </ul>	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.	18	Impulso de la CONFINT - ESenRED.	MEFP			X		Reunión dentro del seminario de técnicos de ESenRED de preparación de la próxima CONFINT. → Participantes: 29	
	19	Apoyo al seminario de Educación Física en la Naturaleza - REEFNAT	CENEAM OAPN	1.674,50 €			X	REEFnat → Fecha: 7 al 10 julio → N.º participantes: 39	
	20	Programa Ecocampus	CENEAM OAPN	3.342,10 €			X	Premios aprendizaje-servicio: → N.º participantes: 46 → Fecha celebración: abril/julio/agosto 2022  Encuentro docentes EsenRed: datos recogidos en la acción 16	
<b>EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS</b>									
4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN)...	21	Impulsar el refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM.	CENEAM OAPN			X		Incorporación de un titulado superior al equipo técnico del CENEAM	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
4.1.3. Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.	22	Realización de actividad formativa para el fomento de la empleabilidad.	Fundación Biodiversidad	283.642,61 €			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ N.º de formaciones: 3</li> <li>→ Personas formadas: 200</li> </ul>	También se han realizado 13 webinars y 2 eventos de emprendimiento verde
	23	Impulso de los procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales en el sector de la EAS, adquiridas por la experiencia laboral u otras vías no formales de formación.	MEFP			X		Registro de procesos de acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales.	
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal. 6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.	24	Inventario de recursos de EAS a nivel estatal.	CENEAM OAPN	N.A.		X		Definición, estructuración y determinación de los datos; identificación de las fuentes y procedimientos para acceder a las mismas	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS	25	Curso para profesionales de EAS.	CENEAM OAPN	14.040,70 €			X	Curso <a href="#">Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica</a> : → N.º solicitudes: 55 → N.º alumnos: 25 → Evaluación global: 4,2 / 5	
		Programa "Aprender desde la Experiencia. Ejercicio compartido sobre el diseño y puesta en marcha de un programa de educación ambiental.	CENEAM OAPN	1.192 €			X	→ N.º solicitudes: 43 → N.º alumnos: 21 → Evaluación global: 4,5 / 5	Nuevo programa formativo dirigido a profesionales del sector de la EA y personas que se están formando para ser educadores/as ambientales
		Curso Youtube como herramienta educativa para educadores ambientales	CENEAM OAPN	3.184 €			X	→ N.º solicitudes: 39 → N.º alumnos: 26 → Evaluación global: 4.9 / 5	
		Curso Analizar, entender e intervenir en conflictos socio-ambientales. Estudio de casos	CENEAM OAPN	2.499 €			X	→ N.º solicitudes: 60 → N.º alumnos: 31 → Evaluación global: 3.8 / 5	
4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS...	26	Reactivación del seminario permanente de asociaciones de EAS.	CENEAM OAPN	N.A.			X	Reuniones on-line 28 de abril y 6 de junio.	Debido a la escasa participación por parte de las asociaciones se decide no continuar con este seminario
4.3.2 Impulso a la celebración de Jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS...	27	Organización de las IV Jornadas de Educación Ambiental.	CENEAM OAPN, Fundación Biodiversidad y MEFP	32.250,90 € (CENEAM) 4.000,00 (MEFP) 28.465,45 € (FB)			X	Celebradas 20-22 de junio 2022 → N.º participantes: 88 → Participantes CCAA: 26 → Ponentes: 44	<a href="https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/conclusiones_ivea_feb2023_tcm30-553220.pdf">https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/plan-accion-educacion-ambiental/conclusiones_ivea_feb2023_tcm30-553220.pdf</a>



# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
<b>EJE 5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN</b>									
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.	28	Elaboración de una guía para la mejora ambiental de equipamientos de educación ambiental.	CENEAM OAPN	10.164 €			X	Publicada	<a href="#">Consultar la guía</a>
5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS...	29	Seminario de equipamientos de educación ambiental.	CENEAM OAPN	3.288,78 €			X	Celebrado 9 al 11 de noviembre 2022 N.º participantes: 25	
5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas ...	30	Elaboración un Plan de comunicación de la Red de Parques Nacionales.	CENEAM OAPN						Esta acción queda aplazada a la espera de la creación de un grupo de coordinación de los responsables de comunicación de los 16 parques nacionales y de los diferentes centros y fincas dependientes del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
		Programa de Excursiones Didácticas y Paseos de Verano del CENEAM.	CENEAM OAPN	4.182 €			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ N.º excursiones didácticas: 22</li> <li>→ N.º participantes: 612</li> <li>→ N.º paseos verano: 21</li> <li>→ N.º participantes: 244</li> </ul>	
		Catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales y Red Nacional Española de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).	CENEAM OAPN	N.A.			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Documentos incorporados en el Catálogo colectivo de las Bibliotecas de la Red de Parques Nacionales durante 2022: 1.128</li> <li>→ Bibliotecas y Centros de información y documentación ambientales y de espacios naturales protegidos adheridos a RECIDA: 154</li> </ul>	

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.	31	Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino.	Fundación Biodiversidad				X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 2.592 observaciones</li> <li>→ 3.500 observadores</li> <li>→ 40 entidades</li> <li>→ 2 talleres</li> <li>→ 1 evento anual</li> <li>→ 1 informe</li> </ul>	El informe técnico científico de 2022 se entregará durante el primer trimestre de 2023, fecha en la que se incorporarán datos.
<b>EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA</b>									
6.2.3. Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública	32	Capacitación para personal responsable de comunicación en la administración pública.	Fundación Biodiversidad	N.A.	X			N.A.	Esta acción se encuentra en preparación, se prevé realizar una sesión formativa a trabajadores de los gabinetes de comunicación de la AGE sobre la realización de eventos sostenibles en 2023.
6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.	33	Campaña de comunicación Estilos de Vida Sostenibles.	Fundación Biodiversidad	10.419,80 €		X			Se ha realizado una contratación para la elaboración de una estrategia de comunicación.
6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.		Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM: mini-portales temáticos, Carpeta Informativa...	CENEAM OAPN	N.A.			X	N.º páginas vistas en la página web: <b>1.049.267</b>	
		Guía de recursos de Educación Ambiental	CENEAM OAPN	N.A.			X	Publicada el 26 de enero de 2022: <a href="https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/guia_recursos_educacion_ambiental_2022_tcm30-535685.pdf">https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/guia_recursos_educacion_ambiental_2022_tcm30-535685.pdf</a>	Recopilación bibliográfica de recursos de EA actualizada cada año con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental

# Estado de la ejecución de las acciones incluidas en el programa de trabajo del PAEAS para el año 2022

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Acción PAEAS	Nº de orden	Actuaciones 2022	Responsable	Presupuesto	Grado de cumplimiento			Indicadores de cumplimiento	Observaciones
					Iniciado	En progreso	Fin		
6.4.1. Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida...	34	Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles.	Fundación Biodiversidad	1.801,20€			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Seminarios organizados: 2</li> <li>→ Personas implicadas: 105</li> </ul>	Durante el primer trimestre de 2023 se realizará el tercer seminario.
		Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CENEAM OAPN	48.808,89 €			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ N.º seminarios celebrados: 24</li> <li>→ N.º participantes: 904</li> </ul>	
GOBERNANZA: creación de foros de trabajo intersectoriales con representantes de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas	35	Creación de un grupo de trabajo para tratar la educación ambiental para la sostenibilidad en el seno del MITECO y tratamiento de esta temática en el grupo de trabajo de la Comisión General de Educación del MEFP.	CENEAM OAPN y MEFP	N.A.			X	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Aprobada la creación del Grupo de Trabajo de Educación Ambiental en Conferencia Sectorial de MA el 20 de junio de 2022. Constituido el 15 de noviembre de 2022</li> <li>→ Realizadas tres reuniones del Grupo de trabajo de Educación para el desarrollo sostenible de la Comisión General de Educación (MEFP) Fechas: 25 de febrero, 21 de junio y 27 de octubre de 2022.</li> </ul>	Participación de todas las CCAA, excusándose las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla

# 4

---

## **ANEXO.**

**Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las comunidades autónomas**

# ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en <b>leyes, planes y programas</b> , en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.	Aragón	Incorporación de propuestas de EAS en la Ley Aragonesa de cambio climático y transición energética
	Asturias	Incorporación de propuestas de información sensibilización y educación ambiental en la propuesta de ley de calidad ambiental
	Asturias	Incorporación de propuestas de información sensibilización y educación ambiental en la propuesta de estrategia para la economía circular
	Castilla la Mancha	Integración de la EA en planes y estrategias: → Estrategia de Economía Circular → Estrategia Regional de la Agenda 2030
	Extremadura	Incorporación de propuestas de información sensibilización y educación ambiental en los Planes de Juventud
	La Rioja	Incorporación de un Título (VII) dedicado a la Información, sensibilización y educación ambiental en el proyecto de Ley de Biodiversidad y Patrimonio Natural de La Rioja, y referencia explícita al futuro PAEAS de La Rioja. En el borrador del Proyecto de Ley de Cambio Climático de La Rioja recoge igualmente varios artículos en los que se insta a la puesta en marcha de proyectos de educación ambiental especializados en la materia tanto en el ámbito de la educación formal como no formal y en colaboración con otros organismos, instituciones y grupos sociales. Incorporación de un apartado dedicado a la información, sensibilización y educación ambiental en el Plan de Ordenación de los Recursos Naturales del Futuro Parque Natural del Alto Najerilla.
	Valencia	LEY 6/2022, de 5 de diciembre, de la Generalitat, del cambio climático y la transición ecológica de la Comunitat Valenciana.
1.1.2 Elaboración y ejecución de <b>documentos estratégicos</b> autonómicos de EAS.	Aragón	Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental -2030
	Castilla la Mancha	Aprobación y desarrollo de la Estrategia Regional de EA de CLM – Horizonte 2030 (2020-2025).
	Castilla y León	Evaluación de la II Estrategia de Educación Ambiental de Castilla y León (2016-2020) ( <a href="https://bit.ly/3mWXQsX">https://bit.ly/3mWXQsX</a> ).
	Extremadura	Plan Estratégico de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en Extremadura en elaboración
	La Rioja	Inicio del proceso participativo para la elaboración del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de La Rioja.
	Navarra	Plan de Participación del Borrador de la Estrategia Navarra de Educación Ambiental para la Sostenibilidad ENEAS 2030
	Valencia	Desarrollo de la Guía de Acción de Educación Ambiental (Educación Ambiental en Ruta-EAR)

# ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
1.1.3 Elaboración y ejecución de <b>Planes o Programas de EAS</b> en las Entidades Locales.	Castilla la Mancha	Convenio con FEMP para puesta en marcha de acciones conjuntas.
	Castilla y León	Escuela de alcaldes para la sostenibilidad ( <a href="https://bit.ly/3xTByHH">https://bit.ly/3xTByHH</a> )
	La Rioja	Creación en 2022 de una Sección de Difusión y Concienciación Ambiental dentro del Área de Programas de Educación Ambiental del Gobierno de La Rioja
1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los <b>organigramas</b> de las administraciones autonómicas y locales.	Valencia	Creación del servicio de Educación Ambiental
1.1.5 Promoción de <b>redes y grupos de trabajo</b> , encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.	Cantabria	Red Local de Sostenibilidad de Cantabria
	Castilla la Mancha	Constitución de la Red Local 2030 de Castilla - La Mancha.
	Castilla la Mancha	Jornadas sobre buenas prácticas en la Administración Local con Entidades Locales.
	Extremadura	Consejo Regional de Educación Ambiental (CREAEX)
	La Rioja	Creación de grupos de trabajo entre los equipos de educación ambiental dependientes de la Consejería de sostenibilidad, transición ecológica y portavocía del Gobierno de La Rioja y los ayuntamientos de Logroño y Alfaro para la coordinación de programas de EAPS en el ámbito escolar (proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad) así como acciones ligadas a la implantación y puesta en marcha de la Agenda Urbana Escolar.
	Valencia	Impulso a las entidades EAR
1.1.6 Impulsar la <b>coherencia ambiental de instituciones y equipamientos</b> públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	Cantabria	CIMA. Estrategia de centro: horizonte 2030
	Castilla la Mancha	Guía de Gestión Ambiental para un municipio sostenible.
	Ceuta	Adecuación y mejora de la instalación de EAS de OBIMASA
	Navarra	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EA de Gobierno de Navarra.
	Valencia	CompromesO2-Parcs naturals

# ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
1.2.1 Promoción de la <b>formación del personal</b> público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	Cantabria	Plan formativo CEDREAC
	Castilla la Mancha	Cursos formativos: → Sensibilización ambiental. → EA para agentes ambientales (online). → Novedades en EA. → Economía circular. → Agenda 2030.
	Castilla y León	Formación de empleados públicos en desarrollo sostenible
	Extremadura	Programa Formativo de la Escuela de Administración Pública de Extremadura.
	La Rioja	Creación de un curso de EAPS para Agentes forestales como base para la creación de un grupo dentro de este cuerpo especializado en acciones de educación ambiental.
	Valencia	Formación del personal empleado público a través del IVAP (Instituto Valenciano de Administraciones Públicas)
1.3.3. Creación de una <b>línea de financiación</b> a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	Aragón	Subvención a entidades locales para programas de sensibilización y educación ambiental sobre cambio climático. <a href="https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/subvencion-entidades-locales-programas-sensibilizacion-educacion-ambiental-cambio-climatico/convocatoria-2022">https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/subvencion-entidades-locales-programas-sensibilizacion-educacion-ambiental-cambio-climatico/convocatoria-2022</a>
	Baleares	Subvenciones para actividades de educación ambiental en las Illes Balears a favor de entidades sin ánimo de lucro.
	Castilla la Mancha	Ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro para el desarrollo de actividades de EA.
	Castilla y León	Subvenciones a todas las entidades locales de más de 20.000 habitantes y a las diputaciones provinciales para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión. <a href="https://bit.ly/3aWAJot">https://bit.ly/3aWAJot</a>
	Castilla y León	Subvención a las cuatro universidades públicas para el desarrollo de programas de educación ambiental ligados a la gestión, la ambientalización curricular y la promoción del voluntariado ambiental <a href="https://bit.ly/3mRGG94">https://bit.ly/3mRGG94</a>
	Extremadura	Convocatoria anual de subvenciones a proyectos de conservación de la naturaleza: → línea 1: educación y voluntariado ambiental → línea 2: dirigida a ONG y demás entidades sin ánimo de lucro
	Navarra	Convocatoria de ayudas a proyectos de educación ambiental, voluntariado y ciencia ciudadana para asociaciones sin ánimo de lucro.
	Valencia	Convocatorias de ayudas a entidades sin ánimo de lucro para distintas temáticas (prevención de incendios forestales, agua, residuos, alimentación, cooperación, ODS, cambio climático, comunidades energéticas, etc.) en las que se incluyen las actividades de comunicación y educación ambiental

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
2.1.2. Promoción de <b>grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as</b> para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.	Valencia	Creación de la Cátedra de cultura científica para la emergencia climática (CÁTEDRA CCC).
2.1.3. Creación de mecanismos de <b>reconocimiento de proyectos innovadores</b> (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.	Aragón	Premio Aragón medio Ambiente <a href="https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/premio-aragon-medio-ambiente">https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/premio-aragon-medio-ambiente</a>
	Castilla la Mancha	Premio “Fomento de la Educación ambiental” en los Premios Regionales de Medio Ambiente.
	Castilla y León	Premios Fuentes Claras a la Sostenibilidad en Municipios Pequeños ( <a href="https://bit.ly/3Hpzhat">https://bit.ly/3Hpzhat</a> )
	Valencia	Edición anual de los IV PREMIOS EAR
2.2.1. Incorporación en las <b>líneas de financiación</b> pública existentes del desarrollo de la innovación y la investigación en EAS.	Castilla la Mancha	Inclusión de la innovación educativa en los criterios de selección de proyectos en ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro.
	Castilla y León	Subvenciones para la financiación de proyectos innovadores en educación ambiental llevadas a cabo por entidades y asociaciones sin ánimo de lucro
2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la <b>colaboración con equipos de investigación especializados</b> , con programas de investigación-acción.	Cantabria	Desarrollo de recursos y actividades de gamificación de Educación Ambiental
	Castilla la Mancha	Aula de Educación Ambiental UCLM
	Extremadura	A través de nuestra consejería y la red equipamientos ambientales, planificamos, investigamos, programamos, acciones innovadoras en coordinación con las diputaciones regionales, confederaciones hidrográficas, Oficina Universitaria de Medio Ambiente (OUMA), CPR, ONG, etc.
	La Rioja	Puesta en marcha del proyecto “Descarboniza La Rioja” (junio -julio).



## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
2.2.3. Conexión de los programas de EAS con <b>museos, centros culturales y de arte</b> para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de	Aragón	Festival Climaticambia de artes escenicas cerrando la semana aragonesa por el clima. <a href="https://www.aragoncambioclimatico.es/aragon-climate-week/#asifue">https://www.aragoncambioclimatico.es/aragon-climate-week/#asifue</a> Batalla de gallos contra el CC
	Extremadura	Organización Semanas Medioambientales, ferias sectoriales y/o eventos culturales, utilizando para ello Casas de Cultura, Museos, Centro Penitenciario, Bibliotecas, etc.: Festival Magusto, Semana Reserva Natural, La Otoñada, La Cerecera y Fiesta Cerezo en Flor en el Valle del Jerte, Fiesta del Árbol, Semana MN Los Barruecos, Feria del Níscalo, etc.
	Valencia	Exposición “Emergency On Planet Earth” en colaboración con el Centre del Carme de Cultura Contemporània (Consorti de Museus de la Generalitat)
	Valencia	Publicación Monogràfic d’Art i Medi Ambient (MAIMA), en colaboración con el Centre del Carme de Cultura Contemporània (Consorti de Museus de la Generalitat)
2.2.4. Creación de convocatorias de <b>becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado</b> con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.	Castilla la Mancha	Concesión de becas y premios con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito universitario.

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
3.1.1. Incorporación al <b>currículo</b> educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.	La Rioja	Integración del proyecto Centros educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS) en el currículo y posibilidad de elegirlo como proyecto de libre disposición por parte del centro educativo
3.1.2. Desarrollo de <b>proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración</b> en los centros educativos	Aragón	Desarrollo del Programa Educativo EDUCCANDO en centros educativos de infantil y primaria. Programa educativo AULA NATURAL. Programa PatiosXEIclima. Actividades de EA en el Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta <a href="https://www.lacalleindiscreta.es/programa-educativo/">https://www.lacalleindiscreta.es/programa-educativo/</a>
	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado Ambiental (PROVOCA) en centros educativos.
	Castilla y León	Sello ambiental Centro Educativo Sostenible. <a href="https://bit.ly/3mN308K">https://bit.ly/3mN308K</a>
	Ceuta	Programa de EAS dirigido al sistema educativo.
	La Rioja	Desarrollo e impulso del proyecto "Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS)"
3.2.1. Desarrollo de <b>acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios</b> centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.	Navarra	Apoyo a la Red de Escuelas sostenibles de Navarra.
	Castilla la Mancha	Jornada formativa "Fiscalidad, energía y Economía Circular: Nuevos Horizontes"

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 27

EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
3.2.3. Inclusión de la EAS en la <b>formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos</b> de los centros educativos y formativos.	Cantabria	Formación de profesorado en materia de Educación Ambiental dentro del Plan Formativo del CEDREAC (Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria)
	Castilla la Mancha	Cursos de formación, seminarios y grupos de trabajo para el profesorado en materia de desarrollo sostenible, cambio climático, Agenda 2030 y ODS y movilidad sostenible (Centro Regional de Formación del Profesorado).
	Castilla y León	Curso Reconexión con la Naturaleza <a href="https://bit.ly/3N2CAFW">https://bit.ly/3N2CAFW</a>
	Extremadura	Coordinación con la consejería con competencia en materia educativa, para la impartición de cursos sobre dicha temática a través de los Centros de Profesores y de Recursos (CPR).
	La Rioja	Inserción dentro del Plan de Formación e Información Docente 2021-2023 de un Itinerario formativo específico en materia de Biodiversidad y otro en materia de Conocimiento del Entorno
3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	Aragón	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas. Participación de los centros escolares en la ARAGON CLIMATE WEEK sumando acciones.
	Baleares	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno “Let’s Clean Up Europe” Semana Europea de Prevención de Residuos
	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)
	Castilla la Mancha	Programa Ecoescuelas en las provincias de Toledo y Guadalajara.
	Castilla la Mancha	Programa de Agenda 2030 Escolar - Horizonte 2030 en la provincia de Albacete (DP Albacete).
	Castilla la Mancha	Celebración de efemérides ambientales con actividades educativas.
	Castilla la Mancha	Jornadas Proyecto Libera en el marco del Aula de EA de la UCLM.
3.4.2. Impulso del <b>trabajo en Red</b> para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad	Baleares	Programa de Centros Ecoambientales
	Castilla la Mancha	XII Conferencia Provincial en Albacete de Jóvenes ‘Cuidemos el Planeta’ (CONFINT)
	Extremadura	Impulso y difusión del programa Red Extremeña de Ecocentros.
	Extremadura	Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible mediante proyectos educativos en los territorios UNESCO. Existen redes de centros en cada uno de los territorios UNESCO (Geoparque Villuercas-Ibores-Jara, Reserva de la Biosfera de Monfragüe, Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo internacional y Reserva de la Biosfera La Siberia), donde se trabaja de manera coordinada con la Consejería Educación y Empleo y los Grupos de Acción Local.
	Navarra	Apoyo a la Red de Escuelas sostenibles de Navarra

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

### EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO

ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la <b>transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social</b>	Andalucía	Programa de sensibilización ecológica y educación para la sostenibilidad en el medio natural
	Andalucía	Programa de sensibilización ecológica y educación para la sostenibilidad en el medio litoral
	Aragón	Programa de renaturalización de patios escolares, adaptados al cambio climático. Patios X El CLIMA <a href="https://www.aragon.es/-/patios-por-el-clima">https://www.aragon.es/-/patios-por-el-clima</a>
	Baleares	Subvenciones para centros educativos no universitarios de las Illes Balears para actividades de educación ambiental.
	Baleares	Programa de Actividades en el Aula de la Mar
	Baleares	Programa europeo de voluntariado para limpieza del entorno "Let's Clean Up Europe".
	Baleares	Semana Europea de Prevención de Residuos.
	Cantabria	Impulso del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA)
	Castilla la Mancha	Diseño y desarrollo de programas de educación y sensibilización ambiental específicos para el sistema educativo: → Programas Aula, Centro y Natura. → Programa "Apocalipsis 2050" sobre cambio climático para FP y Bachillerato. → Campaña de educación y sensibilización ambiental sobre SCRAP "Tú eres la llave".
	Castilla y León	Promoción de huertos escolares <a href="https://bit.ly/3Ofg3X7">https://bit.ly/3Ofg3X7</a>
	Castilla y León	Programa de renaturalización y adaptación de patios escolares al cambio climático <a href="https://bit.ly/3HtYuQU">https://bit.ly/3HtYuQU</a>
	Extremadura	→ Programa "Convivencia y Ocio" en el CEA Cuacos de Yuste. → Programa "Reforestación y Ornamentación en el Entorno Escolar". → Programa "Hábitos de Vida Saludable" → Programa de Voluntariado Ambiental Joven "Plantabosques". → Campaña Sensibilización Escolar Prevención Incendios Forestales. → Proyecto Libera sobre la problemática de la "Basuraleza" en los entornos naturales. Aulas Libera
	Navarra	Concurso de Carteles y Concurso de Microvídeos, de Sensibilización Ambiental "Guardianes del Medio Ambiente" para estudiantes

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre <b>centros educativos y equipamientos de EAS</b> para establecer sinergias	Aragón	Colaboración con el Centro de agua y medio ambiente del Ayto de Zaragoza (CDMAZ) <a href="https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/cdamaz/">https://www.zaragoza.es/sede/portal/medioambiente/educacion-participacion/cdamaz/</a>
	Castilla la Mancha	Promoción de visitas a la Red de Equipamientos de EA con la convocatoria de ayudas a centros docentes para la realización de actividades de EA en dichos equipamientos y en espacios naturales de CLM.
	Extremadura	Programa prácticas alumnado universitario y centros formación profesional en la Red Áreas Protegidas y Equipamientos Ambientales Extremadura.
	Extremadura	Planificación programa formativo actividades extraescolares con los centros docentes de la región a través del personal que trabaja en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales (Red EA) del Servicio Conservación Naturaleza.
	Navarra	Campaña escolar de los equipamientos de EAS de Gobierno de Navarra.
	Valencia	Programa de visitas, programa formativo y otros programas del CEACV.

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 30

EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.	Aragón	Proyecto educativo en los centros de interpretación y Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta con un equipo humano estable.
	Castilla la Mancha	Refuerzo de los recursos técnicos y económicos en materia de educación ambiental
	La Rioja	Aprobación y desarrollo del encargo a TRAGSA para la ejecución del Plan de Acción de EAPS de La Rioja 2021-2023 (incluye la contratación del equipo de educadores ambientales dependiente de la Consejería de Sostenibilidad, así como partidas económicas para la mejora de equipamientos, actividades y recursos de EAPS de distinto tipo).
	Valencia	<b>Proyecto educativo del CEACV.</b>
4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.	Valencia	Exigencia de la contratación de educadores/as ambientales en ayuntamientos en el marco del Plan Integral de Residuos
4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	Aragón	Elaboración de inventario de equipamientos de EA: <a href="https://earea.es/equipamientos/">https://earea.es/equipamientos/</a>
4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	Aragón	Programa de formación del personal de la empresa pública Sarga que trabaja en los centros de interpretación y Aula de medio ambiente urbano.
	Cantabria	Desarrollo del Plan Formativo anual del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (CE-DREAC)
	Extremadura	Programa formativo en materia EAS para el personal trabaja en la Red Equipamientos y Recursos Ambientales y Áreas Protegidas de la Junta de Extremadura.
	Extremadura	Programa formativo dirigido al personal Red EA.
	Valencia	<b>Programa de formación del CEACV.</b>

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

### EJE 4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS

ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
4.2.2. Refuerzo de la <b>sensibilización, formación y capacitación</b> -inicial y continua- de las personas <b>trabajadoras en materia socioambiental</b> , con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.	Extremadura	Módulo de sensibilización medioambiental en el Programa Formativo de las Escuelas Profesionales Locales dependientes de los Ayuntamientos (antiguas Escuelas Taller).
4.3.2 Impulso a la celebración de <b>jornadas</b> estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.	Valencia	Celebración de las VI Jornades de Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 5. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
5.1.1 Refuerzo del papel de los <b>Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.</b>	Baleares	Uso compartido de los equipamientos de educación ambiental “Sa Petrolera” y “Es Amunts”.
5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la <b>conversión de los equipamientos</b> de EAS en instalaciones ecoeficientes.	Aragón	Mejora de la eficiencia energética e instalación de paneles fotovoltaicos en Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta.
	Castilla la Mancha	Mejora ambiental en equipamientos de EA. Vivero Central de Toledo: conversión del Aula en instalación ecoeficiente (sistema de calefacción y refrigeración por aerotermia). Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete: instalación de placas solares.
	Castilla y León	<u>Red de Casas del Parque y Centros temáticos adheridos al sistema de Gestión medio ambiental EMAS (31 centros)</u> <a href="https://bit.ly/3zEUUJ7">https://bit.ly/3zEUUJ7</a>
	Navarra	Actuaciones de coherencia ambiental, mejora, mantenimiento y actualización de los equipamientos de EA de Gobierno de Navarra.
	Valencia	Programa CompromesQ2-Parcs Naturals.
5.2.2 Fomento de la creación de <b>redes de Equipamientos</b> de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	Aragón	Portal de equipamientos de educación ambiental en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón <a href="https://earea.es/equipamientos/">https://earea.es/equipamientos/</a>
	Castilla la Mancha	Red de equipamientos para la EA de CLM: → 1 Seminario de la Red. → Plan de divulgación de la Red.
	Extremadura	Red de Ecocentros de Extremadura y redes centros Reservas de la Biosfera.
	La Rioja	Consolidación y dinamización de la Red de Centros de la Naturaleza de La Rioja.



## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 33

EJE 5. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
5.3.1 Apoyo técnico y económico a la <b>incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.</b>	La Rioja	Creación del programa “Pasea La Rioja” para impulsar y coordinar actividades de interpretación del patrimonio en espacios naturales protegidos y creación de una central de reservas vía web para la promoción y gestión de las actividades
	Aragón	Reuniones de los Patronatos de los espacios naturales protegidos de Aragón.
5.3.2 Refuerzo de la <b>implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales</b> , a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.	Extremadura	Juntas Rectoras Red Áreas Protegidas Extremadura, como órganos participativos, de consulta y asesoramiento, mediante los que se planifica de forma consensuada, todo lo concerniente a la gestión de los espacios naturales protegidos.
5.3.3 Elaboración de <b>programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación</b> del patrimonio para las <b>áreas protegidas</b> con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	Aragón	Programa educativo desarrollado en los Cis de los ENPs <a href="https://www.rednaturaldearagon.com/todos-los-programas-de-educacion-ambiental-de-la-red-natural-de-aragon/">https://www.rednaturaldearagon.com/todos-los-programas-de-educacion-ambiental-de-la-red-natural-de-aragon/</a>
	Asturias	Programa de educación ambiental de Asturias (RENA)
	Castilla la Mancha	Plan de educación y comunicación ambiental en Espacios Naturales Protegidos
	Castilla la Mancha	Proyecto de sensibilización y educación ambiental sobre el río Tajo.
5.3.4 Inclusión de programas específicos de <b>EAS en los planes de gestión</b> de los espacios protegidos de la <b>Red Natura 2000</b> .	Extremadura	Contratación asistencia técnica para revisión y redacción Planes Rectores Uso y Gestión (PRUG) espacios Red Natura 2000 Extremadura.

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
 Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 5. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
5.3.5. Desarrollo de programas de <b>ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones</b> en materia de TICs, especialmente en <b>áreas protegidas y equipamientos</b> de EAS.	Extremadura	Proyecto Libera sobre abandono basura en entornos naturales, plantea un abordaje del problema en tres dimensiones: conocimiento/ciencia ciudadana, prevención y participación. Colaboramos en él desde 2017.
5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de <b>EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos</b> que atienden a toda la <b>diversidad de sectores de población</b> .	Castilla la Mancha	Programas de sensibilización y educación ambiental en espacios jóvenes
	Extremadura	Colaboraciones con entidades locales, para organización Semanas Medioambientales, ferias sectoriales y/o eventos culturales.

## ANEXO. Resumen de las acciones desarrolladas en 2022 y comunicadas por las unidades de medio ambiente de las Comunidades Autónomas

Documento de seguimiento del programa de trabajo para el año 2022 del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad  
Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

EJE 6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA		
ACCIÓN PAEAS	COMUNIDAD AUTÓNOMA RESPONSABLE	Acciones desarrolladas en 2022 que encajan con acciones del PAEAS
6.1.1 Colaboración con <b>RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos</b> para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.	Castilla la Mancha	Campaña de comunicación y difusión en medios de comunicación y redes sociales sobre gestión de biorresiduos (Fase I).
	Ceuta	Difusión y sensibilización a la ciudadanía sobre distintas temáticas de EAS.
6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una <b>publicidad más responsable</b> en materia de sostenibilidad.	Aragón	Jornadas y mesas de debate durante la Aragón climate Week 2022 <a href="https://www.aragoncambioclimatico.es/aragon-climate-week/programa-de-actividades/">https://www.aragoncambioclimatico.es/aragon-climate-week/programa-de-actividades/</a>
6.3.2 <b>Difusión</b> entre la ciudadanía del <b>compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas</b> y respecto a su sostenibilidad como instituciones.	Aragón	Difusión de las distintas actividades mediante RRSS, web, notas de prensa, medios de comunicación (radio y televisión).
	Baleares	Punto de Información Ambiental.
	Castilla la Mancha	Difusión del grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Programa de Gobierno Regional 2019 en materia de EA ( <a href="https://compromisos.castillalamancha.es/">https://compromisos.castillalamancha.es/</a> )
	Extremadura	Páginas web, RRSS, publicación digital, exposiciones itinerantes.
6.3.3 Crear <b>instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.</b>	Valencia	Difusión de las acciones de EA llevadas a cabo por el CEACV y los espacios naturales protegidos a través de sus redes sociales.
	Aragón	Guía de recursos de educación ambiental para centros educativos 2022/2023 <a href="https://www.aragon.es/-/guia-de-recursos-ambientales-de-aragon">https://www.aragon.es/-/guia-de-recursos-ambientales-de-aragon</a>
6.4.2. Apoyo a <b>redes y estructuras de colaboración</b> (foros, jornadas, seminarios...).	Castilla la Mancha	Difusión de información relacionada con la Educación Ambiental y la sostenibilidad
	Aragón	Organización de jornadas, talleres o encuentros, etc. y participación en eventos organizados por otras entidades.
	Valencia	Organización de jornadas, ferias, seminarios, etc. organizados por el CEACV y participación en eventos organizados por otras entidades



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA  
TERCERA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



Fundación Biodiversidad



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL