

## FICHA DE DINÁMICAS PARA LAS REUNIONES

<b>TEMA DE LA SESIÓN:</b> (Energía, agua, movilidad, consumo)	Energía
<b>TIPO:</b> (Juego, video-forum, charla, etc.)	Juego
<b>DURACIÓN:</b>	15-20 min.
<b>MATERIALES NECESARIOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollo de cuerda de 50 metros de longitud.</li> <li>- Tarjetas plastificadas con dibujos representativos de distintos usos de energía: Calefacción, Agua caliente, Electricidad, Transporte, Industria y Agricultura.</li> </ul>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>	<p>Se necesitan 7 voluntarios.</p> <p>Uno de ellos se pondrá en el centro de la habitación con el rollo de cuerda en las manos. El rollo de cuerda representará la energía. El resto de los voluntarios representarán cada uno de los gastos energéticos simbolizados en las tarjetas, y se dispondrán en semicírculo en torno al centro.</p> <p>Entre todos los participantes irán enumerando los distintos gastos energéticos que se realizan habitualmente a lo largo del día, desde que nos despertamos por la mañana. Cada vez que alguien diga uno de esos gastos, la persona que represente la energía tenderá un cabo de cuerda hasta la persona que personifique dicho gasto.</p> <p>Al final del juego se hace una reflexión sobre la cantidad de cabos de cuerda utilizados.</p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	<p>Una vez terminado el juego, se puede hacer una puesta en común de ideas de 25-30 minutos con los mismos dibujos representativos de calefacción, agua caliente, electricidad y transporte y papel de dos colores y bolígrafos.</p> <p>Se distribuye a las personas en 4 grupos lo más heterogéneos posible. A cada grupo se le asigna una de las tarjetas. También se le da dos papeles distintos y un bolígrafo.</p> <p>Cada grupo debe escribir en uno de los papeles las fuentes de energía primaria relacionadas con su tarjeta y en el otro las consecuencias derivadas de su uso.</p> <p>Una vez escritas se pegan los papeles en la pizarra/pared y se pone en común con el resto de los grupos, ofreciendo la posibilidad de hacer aportaciones por los otros grupos o de fomentar el debate cuando surjan opiniones diferentes.</p>
<b>CONTACTO DE LA ENTIDAD QUE LO HA PUESTO EN MARCHA:</b>	Ayuntamiento de Zaragoza. Gabinete de Educación Ambiental (inspirada en una actividad de la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos)