

2009 Memoria



CENEAM

Centro Nacional de Educación Ambiental
National Center for Environmental Education



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SECRETARÍA DE ESTADO
DE MEDIO RURAL Y AGUA

INIA
MAGDARINER

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CENEAM

Ps. José María Ruiz Dana s/n

40109 Valsaín - Segovia

Tel. 921-47-17-11

Fax. 921-47-17-46

Correo electrónico. ceneam@oapn.es

WEB. <http://www.mma.es/ceneam>

Índice

Proyectos	03
Información	07
Documentación	15
Cooperación	23
Educación	39
Exposiciones Itinerantes	55
Formación Ambiental	61



proyectos

El Centro Nacional de Educación Ambiental, Centro de Valsaín, depende del Organismo Autónomo Parques Nacionales [OAPPNN], - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino [MARM] y tiene como objetivo incrementar la responsabilidad de ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente, utilizando como herramienta la Educación Ambiental.

El CENEAM se ha ido constituyendo a lo largo de todo este tiempo, en una referencia como centro de recursos y servicios ambientales.

La labor del Centro se ha concretado en el desarrollo de un amplio conjunto de servicios especializados en materia de Educación Ambiental, así como programas, diseño y producción de materiales para la educación y la divulgación y otros recursos que facilitan la actividad de profesionales, estudiantes y personas interesadas en esta materia.



Adecuación del Centro para la acogida de actos en el contexto de la Presidencia Española de la Unión Europea (Primer semestre 2010).

Durante el año 2009 se han acometido varias obras para convertir el CENEAM en centro de acogida de eventos de la Presidencia española de la Unión Europea durante el primer semestre de 2010.

Las salas de exposiciones de la Sierra de Guadarrama y Evolución del Paisaje, después de más de 20 años de exitoso servicio a los usuarios y visitantes del CENEAM, han pasado ahora a ser salas de formación y reuniones. De la misma manera el salón de actos, ha quedado transformado en sala de plenos con una capacidad para más de 100 personas y totalmente equipada.

Se han habilitado tres despachos de presidencia mas una zona con dos cabinas para intérpretes con visión directa así como una sala de técnico de imagen y sonido.





información

El principal objetivo del área de Información del CENEAM es recopilar, organizar y poner a disposición de los usuarios información especializada en educación ambiental, así como herramientas útiles para el desarrollo de programas educativos ambientales.

Con objeto de llegar al mayor número posible de usuarios el trabajo de este área se centra actualmente en la publicación y mantenimiento de la página web del CENEAM.

Cuando hablamos de la web del CENEAM, nos referimos al apartado “Formación y Educación Ambiental” dentro del portal del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/).

La página organiza sus contenidos en diversos niveles de lectura. Por una parte, un menú desplegable a la izquierda siempre visible durante la navegación, que se estructura en las siguientes secciones:

- Centro Nacional de Educación Ambiental: CENEAM. Detalla las líneas de trabajo, horarios, datos de contacto y acceso al Centro.
- Boletín Carpeta Informativa. Agrupa todos los enlaces a las novedades incorporadas mensualmente a la web y a una versión para imprimir, en formato PDF, con todos los contenidos recogidos en un sólo documento, así como el acceso a un formulario para suscribirse al Boletín de Novedades que se envía por correo electrónico.
- Formación Ambiental. Recopilación de cursos organizados en tres subsecciones: Formación Reglada, Cursos y postgrados y Formación CENEAM. Este último apartado ofrece información sobre los Programas de Formación Ambiental de Ministerio de Medio Ambiente-Organismo Autónomo Parques Nacionales, y otros que se realizan por medio de convenios interinstitucionales, como el Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental.
- Agenda de Convocatorias: Información detallada sobre congresos, jornadas, exposiciones, premios, concursos, ferias, festivales... de temática ambiental organizados por fechas.
- Recursos. Esta sección incluye tres grandes bloques de contenidos: ¿Quién es quién?, directorio de organizaciones y entidades; Documentos en texto completo; y Materiales, reseñas de novedades editoriales recibidas en el Centro de Documentación del CENEAM..
- Artículos Opinión suscritos por especialistas en educación y divulgación ambiental organizados por fecha de publicación y autor.
- Programas de Educación Ambiental: Programa CENEAM con la Escuela, Programa de Pueblos Abandonados, Programa “De mi escuela para mi ciudad”, Hogares Verdes, Ecoauditoría del CENEAM, Vivero Escuela Río Guadarrama, y Programas organizados por otras entidades



- Grupos de Trabajo. Actas y documentos de los seminarios permanentes organizados por el CENEAM: Asociaciones de Educación Ambiental, Centros de Documentación en Ambiental y Espacios Naturales Protegidos, Centros de Referencia en Educación Ambiental, Educación Ambiental y Sostenibilidad en Segovia Sur, Educación y Comunicación para la Conservación de la Biodiversidad, Empresas de Educación Ambiental, Equipamientos de Educación Ambiental, Fiscalías de Medio Ambiente, Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural, Participación y Educación Ambiental, Red de Abogados Ambientalistas, Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático, Red Voluntariado para la Conservación de Ríos y Riberas.
- Centro de Documentación. Información sobre los servicios que ofrece la biblioteca del CENEAM, Novedades editoriales, Fototeca del CENEAM, Catálogo de la biblioteca y Directorio de Centros de Información y Documentación Ambiental en España. A partir del mes de febrero de 2009 el Catálogo de la Biblioteca se puede consultar on-line.
- Fototeca CENEAM. Acceso directo a una base de datos de 15.000 fotografías, disponibles para su descarga.
- Exposiciones: Permanente, sobre la Sierra de Guadarrama; Temporales, cedidas por otras organizaciones; e Itinerantes, producidas por el CENEAM y disponibles para préstamo.
- Itinerarios por los Montes de Valsaín: Itinerario virtual, Itinerarios autoguiados, Programa de Excursiones y Paseos Didácticos, A Cielo Abierto. Actividades al aire libre y paseos guiados desde el CENEAM, Itinerarios del Centro Montes de Valsaín y enlaces a itinerarios en los Parques Nacionales.

Y, por otro lado, un conjunto de contenidos que se ubican a la derecha y a los que se quiere dar relevancia en un primer nivel de lectura, y que sólo son visibles desde la página de inicio o portada de “Educación y Formación Ambiental”. Este menú se organiza a su vez en dos apartados:

El primero, **“De su interés”**, incluye:

- Contacto: datos de localización y contacto del CENEAM
- Noticias breves de actualidad para la educación ambiental
- Páginas Web. Reseñas de direcciones de internet de relevancia ambiental
- Novedades. Acceso a las Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM

El segundo, **“Acceso Directo”**, incluye:

- Suscríbete a la Carpeta Informativa del CENEAM. Acceso al formulario de suscripción del boletín digital.
- Itinerarios Autoguiados. Éstos itinerarios permiten conocer y disfrutar del entorno de Valsaín, sus bosques, su historia...
- Libros Serie Educación Ambiental. Colección de publicaciones editadas por el Ministerio de Medio Ambiente-Organismo Autónomo Parques Nacionales, disponibles en formato PDF.
- Política SIG. Política de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud del CENEAM.
- Biblioteca CENEAM. Catálogo donde se pueden consultar más de 24.000 documentos.
- Fototeca CENEAM. Acceso a la base de datos de consulta y descarga de fotografías.
- Educación y Comunicación frente al Cambio Climático. Recopilación de recursos: exposiciones, seminarios, programas, documentos, campañas, actividades didácticas, equipamientos... sobre este tema.
- Programa Hogares Verdes. Programa educativo, dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos
- Libro Blanco de la Educación Ambiental. El texto de referencia en dos versiones, divulgativa y completa, en formato PDF.

Algunas precisiones para interpretar las estadísticas

A lo largo de 2009 se han publicado **4.178** archivos en la web **“Formación y Educación Ambiental”**.

Las estadísticas web están disponibles en <http://10.31.10.15:8084/>. Los datos que se ofrecen hacen referencia al número de accesos, es decir al número de veces que se ha entrado en cada uno de los archivos de la web. No se refiere al número de visitantes, ni a los recorridos que han hecho éstos por el sitio.

El **Boletín electrónico de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM** actúa como un importante medio de difusión de la página web. En 2009, el número de suscriptores se ha incrementado en 587. Se han realizado un total de 41.409 envíos por correo electrónico (Tabla 1) a una media mensual de 3.451 suscriptores, lo que supone un 11% más que el año anterior.

Envío Boletín de Novedades Carpeta Informativa del CENEAM 2009												
ENE	FEN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
3.260	3.289	3.323	3.361	3.398	3.342	3.476	3.509	3.540	3.572	3.602	3.637	41.409

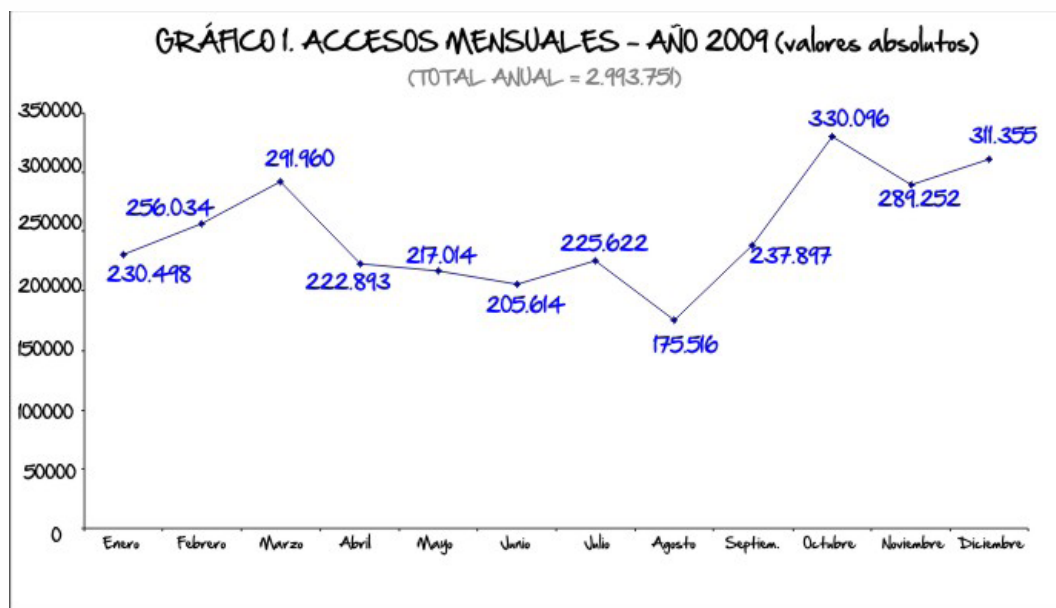




Lo que nos dicen las estadísticas

Los accesos a la web han disminuido respecto al 2008 en un 17%, sin embargo se mantienen, como en años anteriores, en el tercer lugar del ranking de los sitios más visitados del portal del Ministerio de Medio Ambiente, después de “Biodiversidad”, y alternándose en los puestos segundo y tercero con “Aguas Continentales, Marinas y Litoral”, “Empleo Público” y en los últimos meses del año con “Cambio Climático”.

En 2009 se han registrado **2.993.751** de accesos a la web, con una media mensual de **249.479** accesos. Suponemos que este descenso puede ser debido a que no existe un enlace directo a la sección “Formación y Educación Ambiental “ desde el nuevo portal del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (www.marm.es), y también a que la mayor parte de los accesos que se realizan a través de buscadores no se contabilizan con el programa estadístico. Por otra parte, el incremento significativo de nuevos suscriptores del Boletín Carpeta Informativa durante el año 2009, tal como se decía anteriormente, podría resultar contradictorio con la disminución de accesos a la web de Formación y Educación Ambiental.

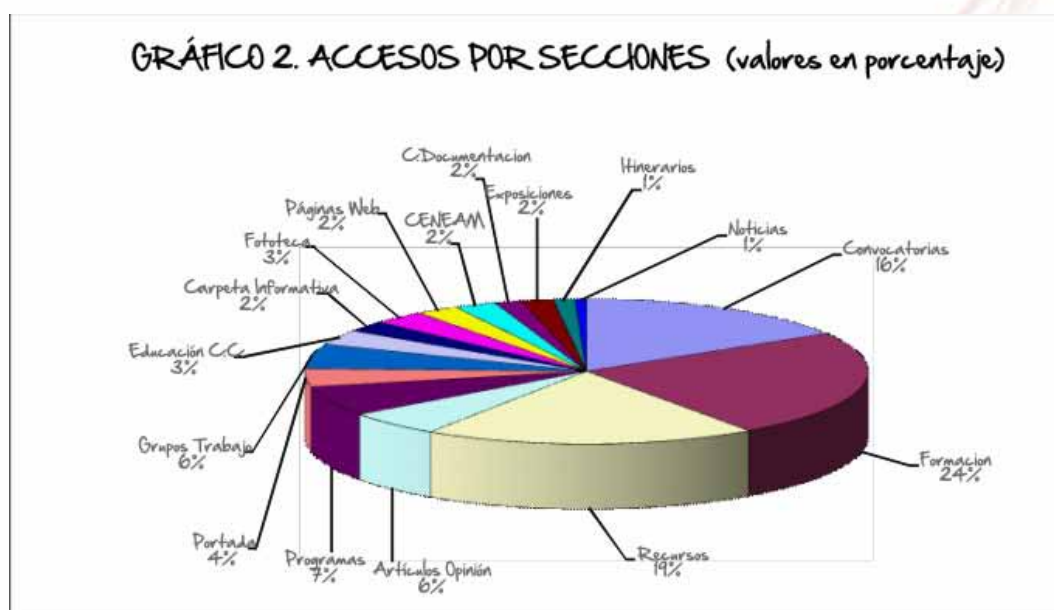


El gráfico 1 muestra los accesos mensuales a la web en valores absolutos. Como puede apreciarse hay un descenso entre los meses de abril y agosto, con un pequeño repunte en julio, para recuperarse de forma importante durante los cuatro últimos meses del año.

Accesos por secciones

Accesos en valores porcentuales, para ver la importancia que el usuario asigna a cada una de las secciones (Gráfico 2).

Destaca la sección Formación que ha experimentado un incremento porcentual de 6 puntos respecto a 2008, pasando del 18 al 24% de los accesos a la web. En general todas las demás secciones han mantenido el número de accesos, con un leve ascenso de Programas Educativos (pasando del 5 al 7%) y Recursos (pasando del 17 al 19%). No tiene explicación que el número de accesos a la sección Convocatorias haya experimentado un descenso del 13% respecto al año anterior, lo que posiblemente se deba a que el programa de elaboración de las estadísticas web realiza un conteo diferente de los accesos.





documentación

El Centro de Documentación del CENEAM especializado en educación ambiental, dispone de libros, revistas, vídeos, sonidos y recursos electrónicos. Cuenta también con una fototeca digital que contiene más de 15.000 fotografías sobre ecosistemas españoles, flora, fauna, espacios naturales protegidos de España y Sudamérica, así como un banco de imágenes de vídeo y sonidos sobre esta temática.

La implantación de un Sistema Integrado de Gestión (Calidad, Seguridad y Salud Laboral) en el CENEAM, ha supuesto que se utilicen nuevos procedimientos de trabajo. Con el fin de evaluar la calidad del servicio ofrecido y el grado de satisfacción de los usuarios se han realizado encuestas, cuya valoración global de los servicios de la biblioteca en este año ha sido de 3,87 y de 4 para el personal sobre un total de 4.

Fondos documentales.

Incorporación a las distintas bases de datos.

En Febrero de 2009 comenzamos la catalogación de los documentos en Absys, el nuevo programa de gestión documental de la biblioteca, cuya licencia nos había facilitado la Biblioteca Central del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino.

Por otra parte, la migración de los datos de Winisis a Absys que se había realizado en diciembre de 2008 ha conllevado una serie de trabajos de adaptación:

- Corrección de errores u omisiones
- Control de autoridades (autores, congresos, series y entidades)
- Control de registros
- Apertura de incidencias a Baratz, la empresa que se encarga del mantenimiento del programa, para mejorar diversos aspectos.
- Identificación de todos los documentos con códigos de barras. Esto ha servido para realizar un inventario
- Control de indicadores de los campos MARC

Además la incorporación al catálogo colectivo de la Red GAIA del Ministerio hizo que en un principio nuestras materias se adaptaran al tesoro de la FAO que era el empleado en la Biblioteca Central. Esta tarea no se ha terminado porque estamos pendientes de disponer de una nueva versión de Absys, que permitiría tener autonomía en la utilización de tesauros, por lo que volveríamos a retomar el que estábamos utilizando antes de la migración (Ministerio de Medio Ambiente).



Con el objetivo de normalizar las autoridades de ambas bibliotecas se está preparando un manual para el control de autoridades.

Se han adquirido materiales por compra: 389 documentos por un importe de 6.665 € y donación: 724 documentos. Por otro lado se han realizado intercambios de documentos con distintas entidades que han supuesto también un incremento de los fondos.

Archivo de imágenes y fototeca

Se ha continuado con la digitalización del archivo de imágenes, para pasar del formato BETACAM SP a BETACAM digital, con el fin de conservar el archivo y ponerlo accesible en Internet. Estos cortes también se están catalogando e introduciendo en la base de datos correspondiente. Estos trabajos se han visto afectados por las obras de remodelación de las salas del Área de Audiovisuales.

Además se han llevado a cabo una serie de trabajos para controlar las cintas master ubicadas en el archivo de imágenes:

- Inventario de todas las cintas en sus diferentes formatos: Umatic, Betacam SP, locuciones, etc.
- Creación de una nueva base de datos para controlar estos títulos
- Tejelado de cintas
- Limpieza del archivo
- Se han copiado en DVD los máster que no tenían copia en este formato y se les han puesto carátulas del CENEAM.
- Cambios en las ubicaciones físicas de los fondos de sonido y vídeo, debidos a las obras de acondicionamiento del área.

Se han adquirido 103 fotos de impacto ambiental y cambio climático al fotógrafo profesional José Luis Rodríguez por un importe de 6.000 euros. Estamos pendientes de que en el Ministerio finalicen la aplicación de entrada de datos para actualizar la fototeca con las nuevas adquisiciones.

En las cesiones de fotos destacan las destinadas a realizar un vídeo y un libro sobre la Presidencia de España en la Unión Europea.

Incorporación de fondos

Tipología documental	Nº Ref. 2009	Nº Ref. Totales
Monografías, literatura gris y artículos de revistas	865	23.666
Publicaciones periódicas	8	405
Vídeos	15	1.691
Recursos electrónicos	140	962
Planos de vídeo digital	1.327	2.691
Catalogación de planos	1.718	28.393 ¹

¹ Este número es inferior al año 2008 porque están seleccionando únicamente los cortes que están en buen estado de conservación y tienen la calidad suficiente.

Servicios

Atención de consultas	5.138
Préstamo en sala, correo postal, préstamo interbibliotecario. Cesión/ venta de fotos e imágenes	4.600
Usuarios del servicio de préstamo	2.351



Algunas de las entidades a las que hemos asesorado para organizar su centro de documentación, llevar a cabo algún proyecto concreto, actividades de dinamización y sobre gestión del fondo fotográfico:

- CEIDA-Oleiros.
- Centro de Documentación e Investigación del Parque Nacional de Monfragüe
- Biblioteca del Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete, Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Envío de nuestra clasificación temática.
- ONG-Cooperación para el Desarrollo COOPERA de Logroño.
- Centro Devesa L'Albufera de Valencia del Ayuntamiento de Valencia
- Ayuntamiento de Sant Boi
- Asesoramiento a investigadores que están realizando su tesis
- Asesoramiento a los investigadores del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. Se facilitan datos sobre la biblioteca para un trabajo de investigación.



Difusión / Colaboración

- Actualización del apartado del centro de documentación en la web, cuyo catálogo está disponible en la siguiente dirección:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/index.htm

- Revisión y actualización del Directorio de Centros de Documentación Ambiental.

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/catalogos_doc_ceneam/centros_mapa.htm

- Colaboración en el Día de la conciliación de la vida laboral con un taller de teatro, senda y fotos, realizado en el CENEAM.

- Jornadas Españolas de Documentación (20-22 Mayo, Zaragoza). Coordinación de un Foro Sectorial de Documentación e Información Ambiental en el que participaron representantes de distintas administraciones autonómicas. También se presentó una comunicación sobre RECIDA.
- Organización y coordinación de la VIII edición del Seminario de Centros de Documentación de Medio Ambiente y Espacios Naturales Protegidos, celebrado en La Laguna, Tenerife, los días 24-26 de junio.
- Organización y realización de varios Cuentacuentos escenificados de temas ambientales los meses de Julio y Agosto.
- Colaboración en la Semana Cultural de Valsaín.
- Presentación de una comunicación sobre RECIDA en el Congreso Mundial de Biblioteca e Información, 75 Asamblea General de la IFLA, Milán 23-27 de Agosto 2009.
- Presentación del Archivo Audiovisual del CENEAM en las jornadas organizadas por la SEDIC con la colaboración de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura “Fondos invisibles: los archivos audiovisuales que no conocemos” el 30 de septiembre.
- Coordinación del curso “Información y Documentación Ambiental”, celebrado en el CENEAM, Valsaín del 5 al 7 de Octubre.
- Presentación del archivo fotográfico del CENEAM al IV Premio Nacional SEDIC (Sociedad Española de Documentación Científica) a la calidad e innovación sobre Colecciones fotográficas en archivos, bibliotecas y centros de documentación.



- RECIDA (Red de Centros de Información y Documentación Ambiental). Colaboración en: Lista de distribución, actualización de la base de datos y en la elaboración de un folleto sobre la misma. Solicitud de presupuestos a distintas empresas para un metabuscador en su portal.



- Colaboración en el Plan de Animación a la Lectura con los colegios de Valsaín, La Granja y Nueva Segovia, prestándoles libros.
- Realización de fotografías: Hogares Verdes, de especies y diversos protocolos.
- Revisión del texto de las autorizaciones de préstamo que se entregan a los ponentes de los cursos y a los autores de la firma del mes de la carpeta informativa. Revisión de la Ley de propiedad intelectual y consulta a la SGAE sobre los títulos de crédito de las obras audiovisuales
- Colaboración en los paseos didácticos del CENEAM con la realización de las rutas “Aves de Valsaín” y “Plantas de Valsaín”.
- Atención a diferentes grupos y protocolos.
-





cooperación

Colaboraciones externas

En 2009 el CENEAM ha colaborado con diversas unidades del Ministerio de Medio Ambiente, así como con diferentes instituciones, colectivos y entidades en el desarrollo de acciones en materia de educación, comunicación y participación pública.

A continuación se hace un breve repaso de las más significativas, relacionándose en anexos la totalidad de dichas colaboraciones, así como su carácter.

Comunicación, educación y participación frente al cambio climático

El CENEAM viene colaborando con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático en el desarrollo del artículo 6 del Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático, centrado en cuestiones relativas al acceso a la información, la sensibilización, la educación y la participación ciudadana. Las principales tareas desarrolladas en 2009 en el marco de esta colaboración han sido las siguientes:

- Participación en los trabajos del grupo europeo de expertos sobre el Artículo 6 de la UNFCCC.
- Organización del VI Seminario “Educación y comunicación frente al cambio climático”, celebrado en Valsaín en abril de 2009.
- Traducción y edición española del material divulgativo “El Clima en Peligro” (ver apartado de publicaciones)
- Organización del III Curso de formación para educadores “Educación Ambiental y cambio climático”.
- Participación en acciones de divulgación y formación relativas al cambio climático promovidas por otras instituciones.



Código de Autorregulación para el uso de argumentos ambientales en la publicidad comercial

Durante el año 2009, el CENEAM ha colaborado con la Secretaría de Estado de Cambio Climático en la promoción, elaboración y negociación con los sectores interesados -empresas de los sectores energético y de automoción- de un código de buenas prácticas para el uso adecuado de los argumentos ambientales en su publicidad.

El proceso de elaboración supuso la convocatoria de diversas reuniones de presentación y negociación con representantes de las empresas que con más profusión esgrimen el tema ambiental como argumento de venta y cuya actividad implica, además, un mayor impacto ambiental por la emisión de gases de efecto invernadero. Asimismo, se implicó a la organización Autocontrol, que será la entidad responsable del seguimiento del código.

Finalmente, tras varios meses de trabajo, la Ministra de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, Elena Espinosa, presentó al Consejo de Ministros un informe sobre la iniciativa, con motivo de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, procediéndose el 9 de julio a la firma del Código, que entró en vigor el 1 de septiembre.

Hasta el momento, 19 de las principales empresas del sector automovilístico y energético han firmado su adhesión al mismo.

Comunicación sobre la red Natura 2000

En el marco del proyecto europeo Twinning Project PL2006/IB/EN/02 “Communication, public awareness and capacity building for the EU Natura 2000 Ecological Network”, los Ministerios de Medio Ambiente español y polaco han trabajado conjuntamente, a lo largo de un año y medio, organizando un nutrido conjunto de actividades orientadas a compartir experiencias y capacitar a los técnicos de espacios naturales integrados en la red Natura 2000 en Polonia.

Acciones formativas

Desde el CENEAM hemos contribuido a este proyecto participando en cinco acciones formativas:

- 3 cursos sobre técnicas de comunicación y participación pública
- 1 taller sobre elaboración de estrategias y planes de comunicación para sitios Natura 2000
- 1 taller sobre los seminarios de futuro y su uso en procesos de participación pública en torno a sitios Natura 2000
-

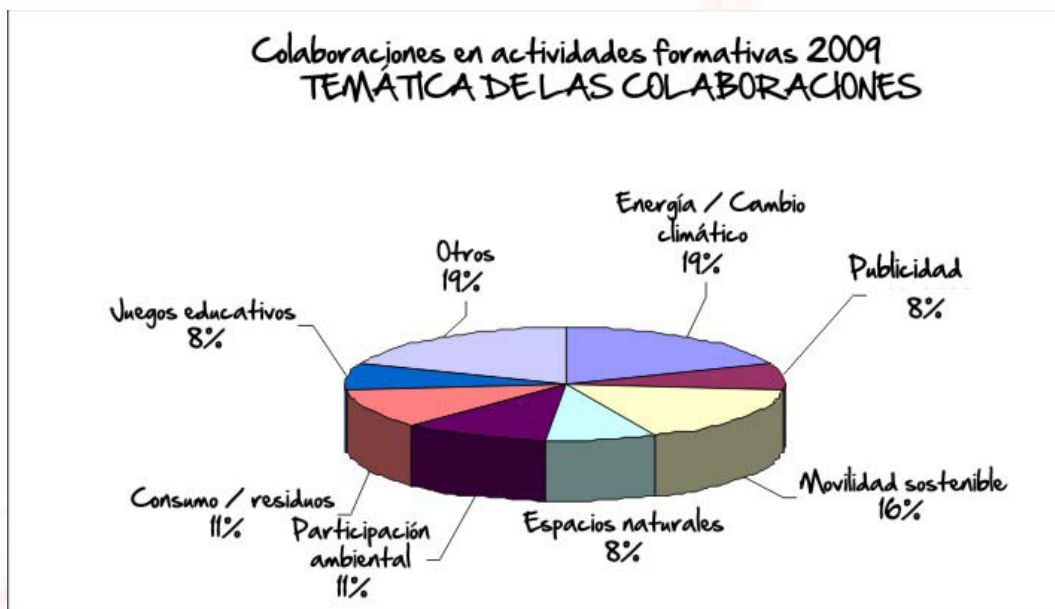
Estrategia para la comunicación de Natura 2000 en el ámbito local (Polonia)

En el taller sobre elaboración de estrategias y planes de comunicación para sitios Natura 2000, los participantes tuvieron ocasión de trabajar sobre una serie de aspectos clave para construir un plan de comunicación: identificación de objetivos posibles y prioritarios, identificación y caracterización de interlocutores o destinatarios prioritarios, mensajes fundamentales que les deben de llegar, medios que pueden ser utilizados para encauzar o promover la comunicación, identificación de ventajas y oportunidades para la comunicación específicas de cada sitio Natura 2000

Los materiales originados en este taller fueron posteriormente utilizados para producir un documento de síntesis: “Estrategia para la comunicación de Natura 2000 en el ámbito local en Polonia”, una especie de “esqueleto básico” con ideas para trabajar estas cuestiones desde los sitios Natura 2000.

Colaboraciones en actividades formativas

En 2009 el Área de Educación y Cooperación del CENEAM ha colaborado en un total de 37 actividades formativas relacionadas con temas ambientales. La temática y las tipologías de estas actividades se muestran en los gráficos adjuntos.

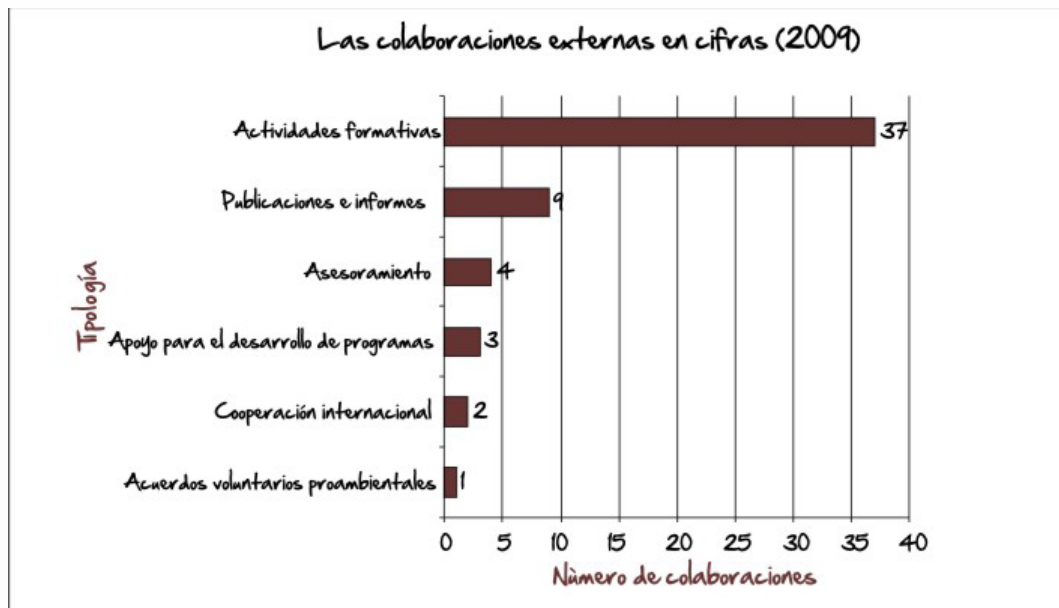




Otras colaboraciones

Además de las colaboraciones estrictamente formativas, el CENEAM ha desarrollado a lo largo de 2009 otros tipos de colaboración con entidades externas, entre ellas el asesoramiento en materias diversas, el apoyo para el desarrollo de programas impulsados por terceros o la contribución en algunas publicaciones e informes.

En la gráfica siguiente se puede comprobar cómo se han distribuido los diferentes tipos de colaboración durante este año.



Grupos de trabajo y seminarios permanentes 2009

El Programa de Seminarios facilita foros estables de reflexión y diálogo sobre temáticas o áreas profesionales específicas, relacionadas con el medio ambiente. Las reuniones de los seminarios permanentes celebradas en 2009 se presentan en la tabla adjunta.

Seminarios permanentes	Año inicio	Reunión 2009	Nº particip. 2009
Participación y educación ambiental	1999	Valsaín (Segovia) 13-14 de marzo	22
Asociaciones de Educación Ambiental	2000	Alcalá de Henares (Madrid) 6-8 de noviembre	
Centros de documentación ambiental	2002	La Laguna (Tenerife) 24-26 de junio	37
Fiscalías de medio ambiente	2002	Valsaín (Segovia) 10-12 de julio	27
Equipamientos de educación ambiental	2004	El Teularet (Valencia) 14-16 de octubre	25
Respuestas desde la educación y comunicación al cambio climático	2004	Valsaín (Segovia) 1-3 de abril	49
Interpretación del patrimonio natural y cultural	2006	Valsaín (Segovia) 11-13 de junio	16
Voluntariado para la conservación de ríos y riberas	2007	Valsaín (Segovia) 15-17 de octubre	26
Centros de referencia públicos en educación ambiental	2008	Sagunto (Valencia) 31 septiembre - 1 octubre	19
Empresas de educación ambiental	2008	Valsaín (Segovia) 13-14 de febrero	10
Abogados ambientalistas	2009	Valsaín (Segovia) 17-19 de abril	22

Abogados ambientalistas

En el año 2009 se constituyó un nuevo foro de debate que reúne a los abogados ambientalistas. Los objetivos de este nuevo seminario son:

- Coordinar esfuerzos, aclarar posturas y buscar soluciones consensuadas a temas de Derecho Ambiental que en cada momento se juzguen prioritarios.
- Mejorar la formación y la información con que cuentan los profesionales del Derecho ambiental a la hora de desarrollar el ejercicio de la abogacía.
- Ofrecer una interlocución solvente a otros sectores implicados en la elaboración y aplicación del derecho Ambiental (administraciones públicas, estamentos de la administración de justicia)
- Difundir hacia los colectivos interesados, una interpretación adecuada de las normas jurídicas que protegen los recursos naturales y el medio ambiente.

Perfil de los participantes:

Abogados dedicados a Derecho Ambiental desde la perspectiva de la defensa de los recursos naturales y el medio ambiente en general.



Publicaciones

Desde el Área de Educación y Cooperación se ha coordinado la edición de varias publicaciones, la mayoría editadas por el Organismo Autónomo Parques Nacionales en la colección “Naturaleza y Parques Nacionales”, serie “Educación Ambiental”.



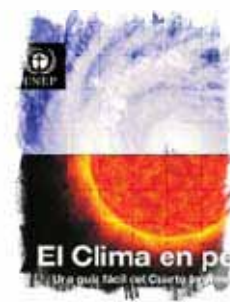
Un viaje por la educación ambiental en las entidades locales
Autores: Yolanda Sanpedro y Javier García | Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales



Comunicar el cambio climático: escenario social y líneas de acción
Autor: Pablo Meira | Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales



¡Hagan sitio, por favor! La reintroducción de la infancia en la ciudad
Autoras: Marta Román y Begoña Pernas | Edita: Organismo Autónomo Parques Nacionales



El clima en peligro. Una guía fácil del Cuarto Informe del IPCC
Autor: Alex Kirby | Traducción y edición: CENEAM-OAPN Edita: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino



educación

El CENEAM cuenta con un conjunto de programas y servicios que facilitan el acercamiento de los participantes a las cuestiones ambientales.

Programa “CENEAM con la escuela”

Este programa de educación ambiental va dirigido a centros educativos y está estructurado en cuatro niveles dependiendo de las edades de los alumnos/as:

- Nivel 1: “Descubrir el bosque”, para alumnos de tercer ciclo de Primaria.
- Nivel 2: “Huellas en el paisaje”, para alumnos de primer y segundo ciclo de ESO y ciclos formativos de grado medio.
- Nivel 3: “Los recursos naturales”, para alumnos de 4º de ESO, Bachillerato y ciclos formativos de grado superior.
- Nivel 4: “Mejoramos nuestro entorno”, pretende promover métodos educativos basados en la implicación activa de los alumnos en el cuidado y mejora ambiental.

En el CENEAM se cuenta, además, con programas específicos para atender otras modalidades de visita:

Visitas de grupos concertados: los grupos organizados que se acogen a esta modalidad realizan una visita más corta y de carácter autoguiado. Para facilitar un aprovechamiento de la estancia, se les envía una guía de las exposiciones y otra de los itinerarios, así como material didáctico.

Visitas de público general: se desarrollan fuera del periodo lectivo (fines de semana, festivos y periodos vacacionales).

Visitas de estudios: determinados grupos, instituciones y colectivos con un interés especial en el funcionamiento integral del Centro desarrollan un tipo de visita que implica el conocimiento de todas y cada una de las áreas de trabajo del mismo.

Estancias de estudios: para grupos que desarrollan en el centro un plan de actividades formativas específico, de varios días de duración.

Tabla 1. Programa “CENEAM con la Escuela”. Datos de participación 2009

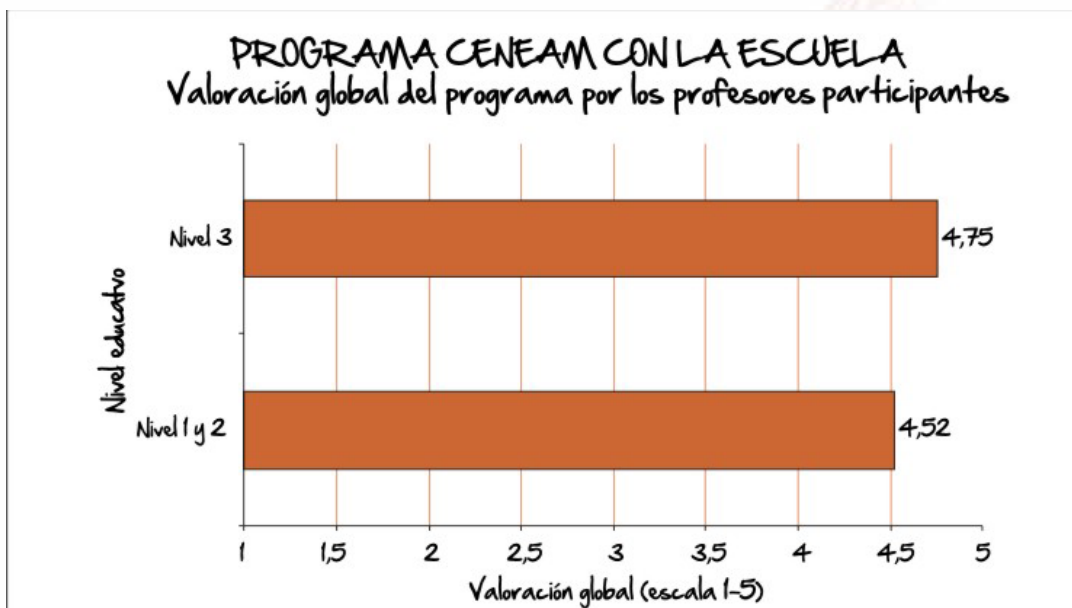
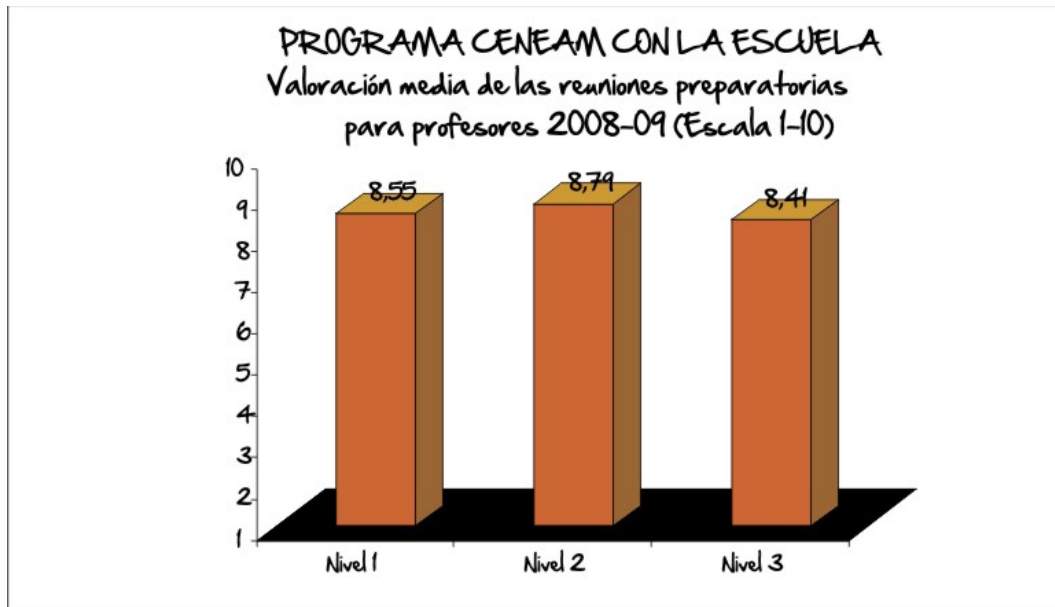
Nivel	Grupos	Alumnos/as	Profesores/as	Total
<i>Nivel 1</i>	25	881	69	950
<i>Nivel 2</i>	23	749	45	794
<i>Nivel 3</i>	35	878	65	943
<i>Nivel 4</i>	14	172	13	185
<i>Total</i>	97	2680	192	2872



Los alumnos participantes en el nivel 3 (“Los recursos naturales”) desarrollan un juego de simulación en el que se debaten diversas opciones de uso y gestión de los Montes de Valsain.



Los alumnos participantes en el nivel 4 (“Mejoramos nuestro entorno”) tienen ocasión de realizar tareas prácticas de conservación y mejora del entorno



Programa “Hogares Verdes”

En el año 2009 se completó una nueva edición de este programa dirigido a familias y orientado al ahorro de agua y energía en los hogares.

Participar en el programa “Hogares Verdes” abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito: asistencia a reuniones informativas, obtención de los materiales del programa, o acceso a un servicio personal de consulta. Pero también conlleva una serie de obligaciones:

- Cumplimentar un cuestionario inicial sobre agua, energía y movilidad.
- Cumplimentar un cuestionario final sobre los mismos temas.
- Facilitar datos sobre los consumos domésticos de agua y energía.

En febrero de 2009 se celebraron las III Jornadas de intercambio de experiencias que reunió a un total de 80 personas que están desarrollando el programa en diferentes lugares de la geografía española. Estas jornadas supusieron la consolidación de una red de intercambio y colaboración.

En 2009 42 organizaciones públicas y privadas han desarrollado el programa “Hogares Verdes” en sus ámbitos de influencia. Como resultado, unos 3.000 nuevos hogares han participado en el programa en este año.



Los participantes en las III Jornadas de Intercambio de Experiencias realizaron diversos talleres prácticos

Programa “De mi escuela para mi ciudad”

En el año 2008 finalizó su andadura el programa “De mi escuela para mi ciudad”, que se ha desarrollado durante una década en la ciudad de Segovia con la finalidad de promover la participación infantil y juvenil en la mejora ambiental de la ciudad. Las características peculiares de este programa, su prolongada duración y el interés que ha despertado en otras ciudades por su potencial inspirador, llevaron al Ayuntamiento de Segovia y al CENEAM a proponerse, en el año 2009, una evaluación del mismo que permitiera recoger, en lo posible: sus aportaciones fundamentales -tanto a sus protagonistas como a la ciudad de Segovia-, así como las claves principales de sus éxitos y sus errores, con el objeto de que pueda ser una referencia para aquellas personas y colectivos que se planteen emprender proyectos similares.

El trabajo ha sido financiado por el Ayuntamiento de Segovia, pero el seguimiento y supervisión técnica de la empresa que ha realizado la asistencia ha corrido a cargo del CENEAM. El estudio, con el título: “Diez años de mi escuela para mi ciudad... o de cómo una dragona inspiró hermosas historias e insólitas aventuras” se ha finalizado en diciembre de 2009.

Excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsaín

A lo largo de la primavera y otoño de 2009 se han organizado 20 paseos didácticos para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Dirigidos al público general, los paseos han sido guiados por expertos en los temas a tratar. Este programa se ha desarrollado en colaboración con el Centro Montes de Valsaín.

Tabla 2. Excursiones y paseos didácticos realizados en 2009

Paisaje y naturaleza	
Las formas del Paisaje	29 de marzo
Brujuleando	19 de abril
Juegos de ayer, juegos de siempre	26 de abril
Música y Naturaleza	17 de Mayo
Aves de Valsaín	31 de mayo
Excursión al Mundo de los Insectos	7e junio
Plantas de Valsaín	14 de junio
Pedaleando	21 de junio
La senda de los Rastreadores	28 de junio
Paseo micológico	22 de noviembre
Fotografía y Naturaleza	8 de noviembre

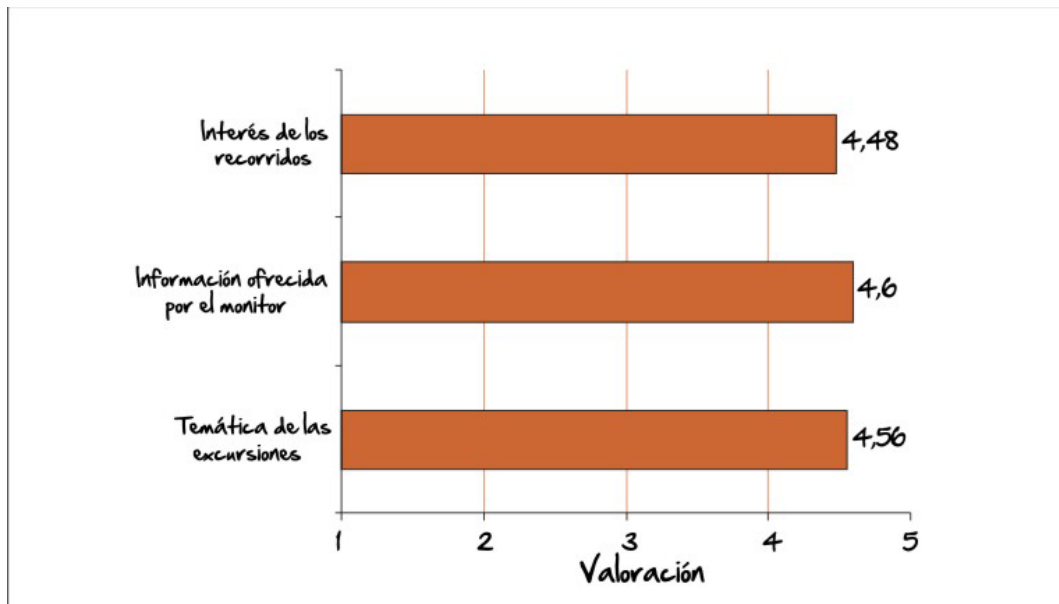
Paisajes con historia	
Los cotos de Carlos III	5 de abril
Paisajes de Guerra	3 de mayo
La cacera del Acueducto	24 de mayo
El Batallón Alpino del Guadarrama	27 de septiembre
El viejo camino del Paular	25 de octubre
Las Leyendas del Pinar	15 de noviembre

Los recursos del bosque	
Los paisajes del agua	10 de abril
Los frutos del bosque	4 de octubre
La madera de Valsaín	1 de noviembre



Los participantes en uno de los paseos didácticos realizan actividades educativas en el entorno del CENEAM

Valoraciones medias de los participantes en las excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsain 2009
(escala de valoración: 1- valoración mínima; 5- valoración máxima)



Programa “A cielo abierto”

“A cielo abierto” es un programa de actividades al aire libre y paseos guiados, dirigido a todos los públicos, desarrollado en fines de semana y días festivos e iniciado a partir del segundo semestre de 2009. En 2009 se han ofertado ocho actividades diferentes, cuyas características se resumen en las fichas adjuntas.

Un paseo por el bosque

Longitud aproximada: 2.300 m
 Recorrido: CENEAM, Peña del Tizo, Arroyo de la Cueva del Monje, Arroyo Peñalara, CENEAM.
 Duración: 1h 30 min
 Dificultad: Baja

Un paseo por la historia

Longitud aproximada: 3.900 m
 Recorrido: CENEAM - Máquina Vieja - Puente de los Canales - El Parque - Palacio de Valsaín - CENEAM.
 Duración: 2 h 30 min
 Dificultad: Baja

Paisajes de guerra

Longitud aproximada: 1.300 m
 Recorrido: CENEAM - Fortín - CENEAM
 Duración: 1 h
 Dificultad: Media

Un paseo de leyenda

Longitud aproximada: 5.800 m
 Recorrido: CENEAM - Camino Juego Bolos - Cueva del Monje - Fuente del ratón - CENEAM
 Duración: 3 h
 Dificultad: Media

Las especies del arboreto

Longitud aproximada: 200 m
 Recorrido: Paseo por el Arboreto del CENEAM.
 Duración: 1 h
 Dificultad: Baja

La Pradera de Navalhorno

Longitud aproximada: 2.500 m
 Recorrido: CENEAM - La Pinochera - Depósito de agua del antiguo aserrío - Aserradero - La Pradera - CENEAM
 Duración: 1 h 30 min
 Dificultad: Baja

Un paseo por la cacera

Longitud aproximada: 3.000 m
 Recorrido: CENEAM - Laderas del Cerro del Puerco - Peña Caída - Camino de Juego Bolos - El Charcón - CENEAM
 Duración: 2 h
 Dificultad: Media

Circuito de juegos tradicionales

Recorrido: Se realiza en las cercanías del edificio del CENEAM
 Duración: 1 h 30 min
 Dificultad: Baja

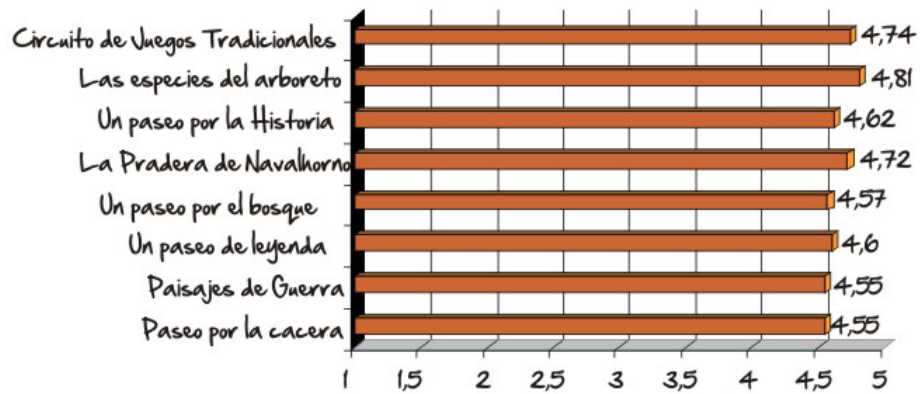


A Cielo abierto 2009

Número de paseos realizados	66
Número total de participantes	508

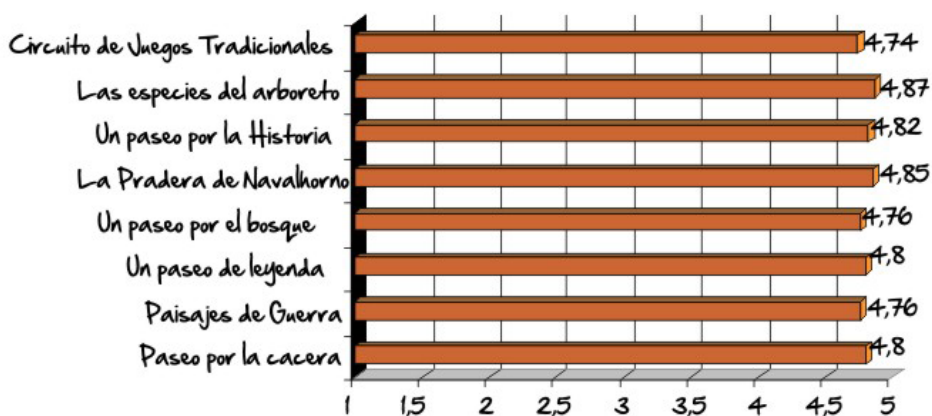
PROGRAMA "A CIELO ABIERTO" 2009

Temática de las excursiones
Valoraciones de los usuarios (escala 1-5)



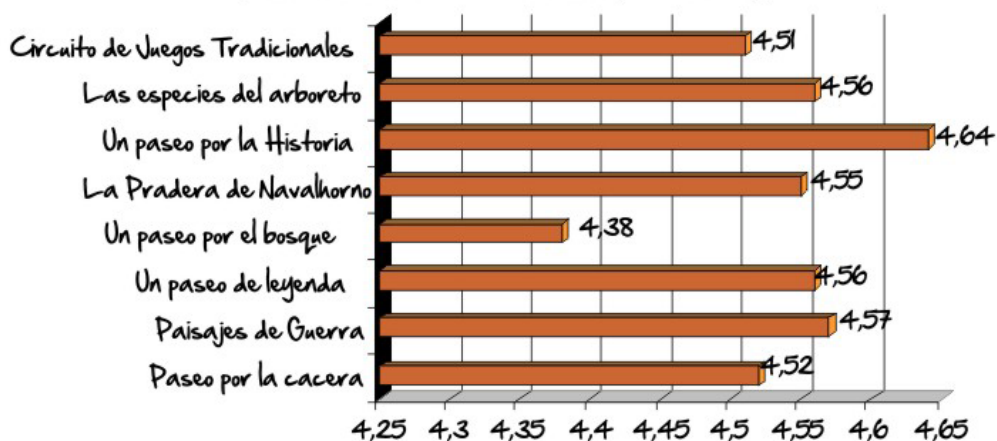
PROGRAMA "A CIELO ABIERTO" 2009

Información ofrecida por el monitor
 Valoraciones de los usuarios (escala 1-5)



PROGRAMA "A CIELO ABIERTO" 2009

Interés del recorrido
 Valoraciones de los usuarios (escala 1-5)



Senda interpretativa “Paisajes de guerra”

- Fecha de puesta en servicio: 2009
- Longitud: 1.300 m
- Temática: recorrido por una antigua posición que data de la Guerra Civil Española
- Puede ser utilizada en modalidad autoguiada, ya que se encuentra señalizada y cuenta con una guía de visita, aunque también se oferta en modalidad guiada (Programa “A Cielo Abierto”)

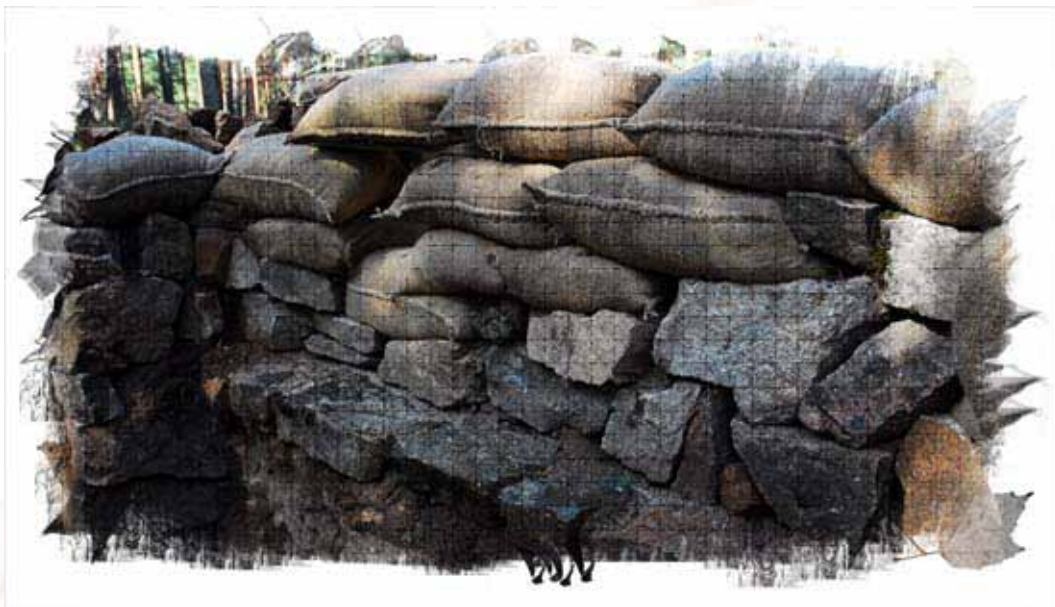
SENDA INTERPRETATIVA “PAISAJES DE GUERRA” - CROQUIS POSICIÓN 35 DE LA 72 DIV. Ejército Nacional.



En los trabajos de acondicionamiento de la senda interpretativa “Paisajes de Guerra” han participado alumnos del programa “CENEAM con la Escuela” (Nivel 4), asistentes a un campo de trabajo (Programa de Voluntariado del OAPN) y reclusos del centro penitenciario de Segovia (Programa Oxígeno).



Reclusos del centro penitenciario de Segovia trabajan recuperando una vieja trinchera en la senda "Paisajes de guerra" (Foto: C. de Miguel)



Aspecto de una trinchera reconstruida (Foto: C. de Miguel)

Programa de exposiciones temporales 2009

El Centro de Visitantes del CENEAM dispone de un área de exposiciones temporales en la que se programan anualmente diversas exhibiciones de temática ambiental. En el año 2009 se han mostrado las siguientes exposiciones:

EXPOSICIÓN	FECHAS
“NUESTROS BOSQUES” Asociación de Fotógrafos de Naturaleza de la Comunidad de Madrid	1 diciembre 28 febrero
“AGUATINTA”. El Roto	15 enero 15 abril
“BASURA CIRKUS” Olivier H'Small	21 abril 2 agosto
“TRASHUMANCIA VIVA” Asociación Española de Raza Avileña-Negra Ibérica	5 agosto 15 octubre
“AMIGO LOBO. Leyenda y realidad del Lobo Ibérico” Aula de Medio Ambiente de Caja Burgos	17 octubre 31 diciembre
“ESPACIOS NATURALES: GUARDIANES DE LA BIODIVERSIDAD” Exposición FONAMAD 2009. Asoc. Fotógrafos de Naturaleza de Madrid	27 noviembre 28 febrero



Visita a la exposición “Amigo lobo” en la sala de exposiciones temporales

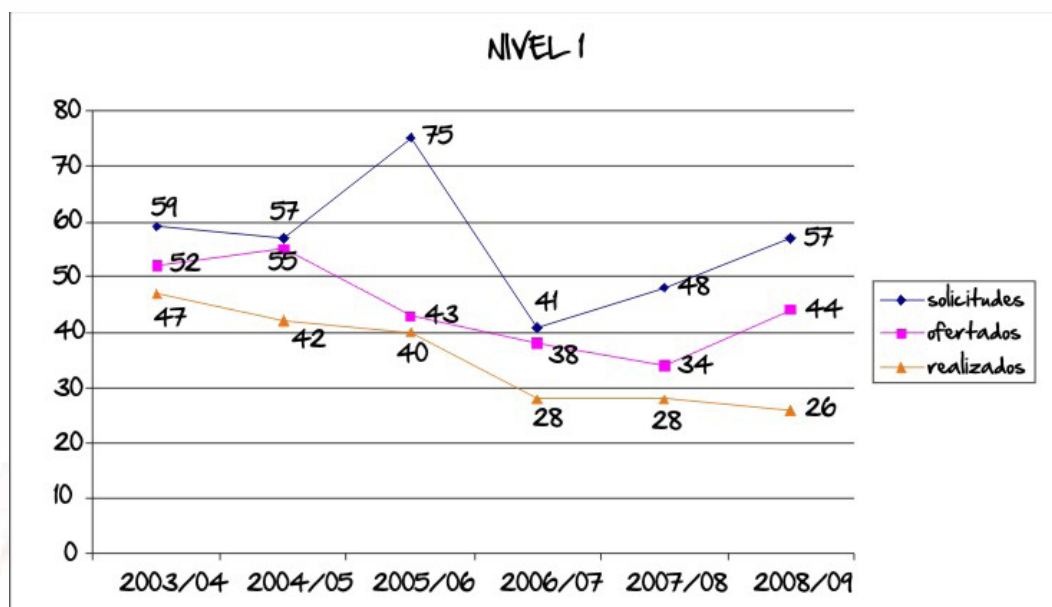
Los programas educativos y de atención a visitantes en cifras

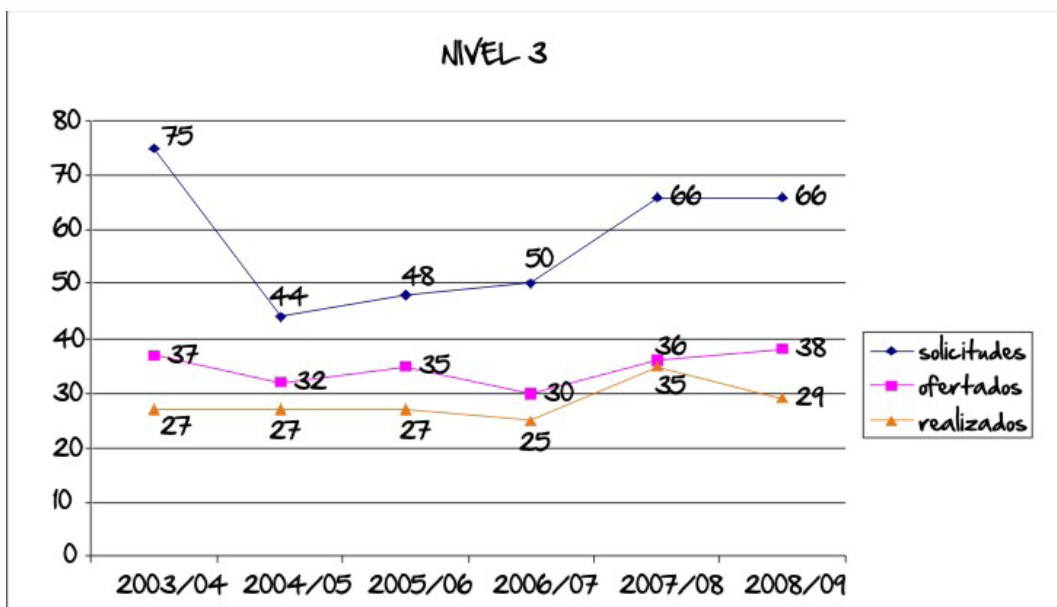
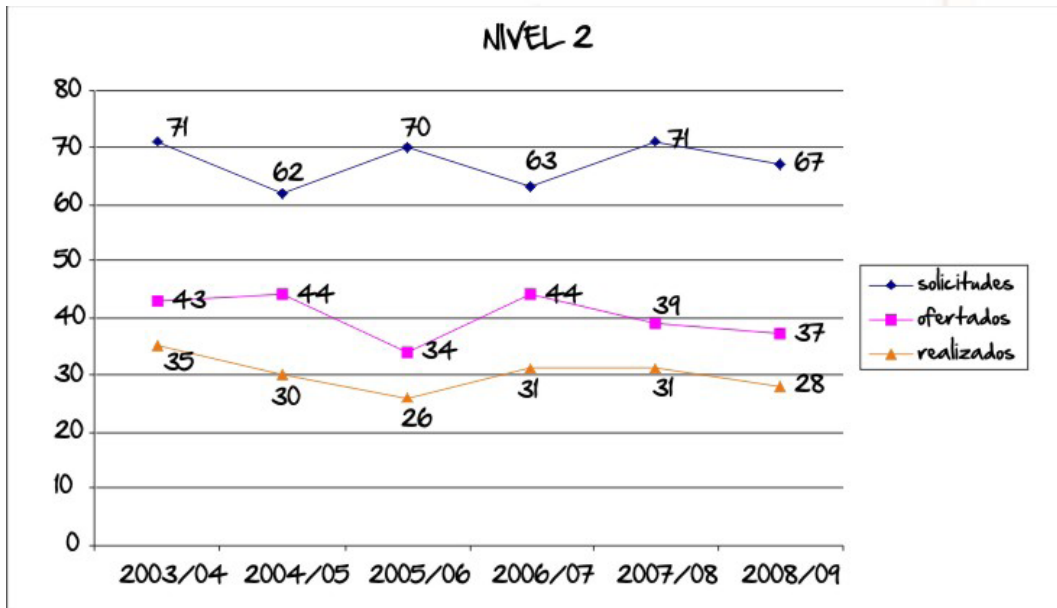
A lo largo del año 2009, un total de 15.751 personas participaron en los distintos programas educativos y de atención a visitantes ofertados desde el CENEAM.

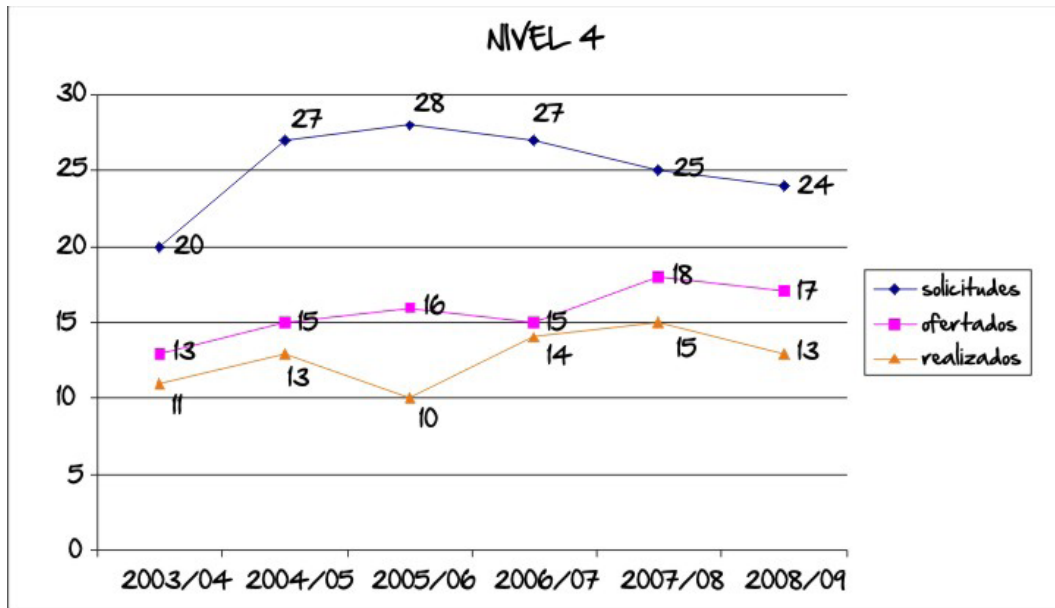
Tabla 3. Participantes, visitantes y usuarios 2009

	Nº usuarios
Programa educativo "CENEAM con la escuela"	2.872
Visitantes a exposición permanente (grupos concertados)	4.932
Visitantes a exposiciones temporales (grupos concertados)	2.654
Visitantes a exposiciones (público general)	3.472
Visitas de estudios	585
Programa de excursiones y paseos didácticos	667
Programa de actividades al aire libre "A cielo abierto"	499
Programa "Hogares Verdes" (Segovia)	70
TOTAL USUARIOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	15.751

Evolución del número de grupos solicitantes, grupos ofertados y grupos realmente atendidos en los últimos cinco cursos, desglosados por niveles









exposiciones itinerantes

El área de exposiciones itinerantes del CENEAM pretende ser una ventana a las personas para aumentar la concienciación, el respeto y el amor hacia eso que llamamos MEDIO AMBIENTE.

Desde el CENEAM entendemos que el área de exposiciones ha de ser algo dinámico y en continuo movimiento y renovación, actualizando temáticas y datos que recogen las exposiciones del programa. Por ello, se ha procedido a retirar la exposición de “Aguatinta”, cedida amablemente durante el año 2009 por el autor Andrés Rábago “EL ROTO” continuando así un viaje que comenzó con la Expo de Zaragoza en 2008 y ha proseguido por toda la geografía española en este 2009.





Durante este año se han abierto diversas líneas de actuación para renovar y mantener este servicio en constante actualización:

- Inicio de trámites de duplicación de la exposición “Espacios naturales, guardianes de la biodiversidad” de FONAMAD, que ha sido expuesta en las instalaciones del CENEAM y consta de unas fotografías de impecable factura.
- Traducción al español de la exposición “La Huella Ecológica”, de la SGEA (Sociedad Galega de Educación Ambiental). Esta es una exposición muy didáctica y gráficamente muy atractiva para edad escolar.
- Incorporación de una exposición acerca de la biomasa apta para todos los públicos. Esta exposición se ha realizado debido a la adquisición por parte del CENEAM de una caldera basada en este combustible para abastecer de agua caliente sanitaria (ACS) y calefacción a todo el Edificio principal del CENEAM y edificios anexos.

Concluimos la memoria con los resultados, de nuevo muy positivos, de cesión de las exposiciones, con el record de préstamos por parte de “Aguatinta”.



Préstamos realizados en 2009:

EXPOSICIÓN	Nº de préstamos
El mundo que tenemos	13
Clarity	15
Clarity (dupli)	10
Ecología de andar por casa	9
Semillas de los bosques del futuro	7
Pastores nómadas y trashumantes	9
Desarrollo soste... qué?	9
N.P.S.	9
Aguatinta	23
TOTAL 104	104

* Teniendo en cuenta que 15 días cuentan computan como un préstamo.

Los resultados de la valoración de las exposiciones han sido:

Nota general de las exposiciones ha sido de 3,21 siendo la escala de valoración:

- 1 muy malo
- 2 bueno
- 3 bueno
- 4 muy bueno

El número de peticiones no concedidas o anuladas ha sido de 18, es decir, un 25% de solicitudes no ha podido ser atendidas.



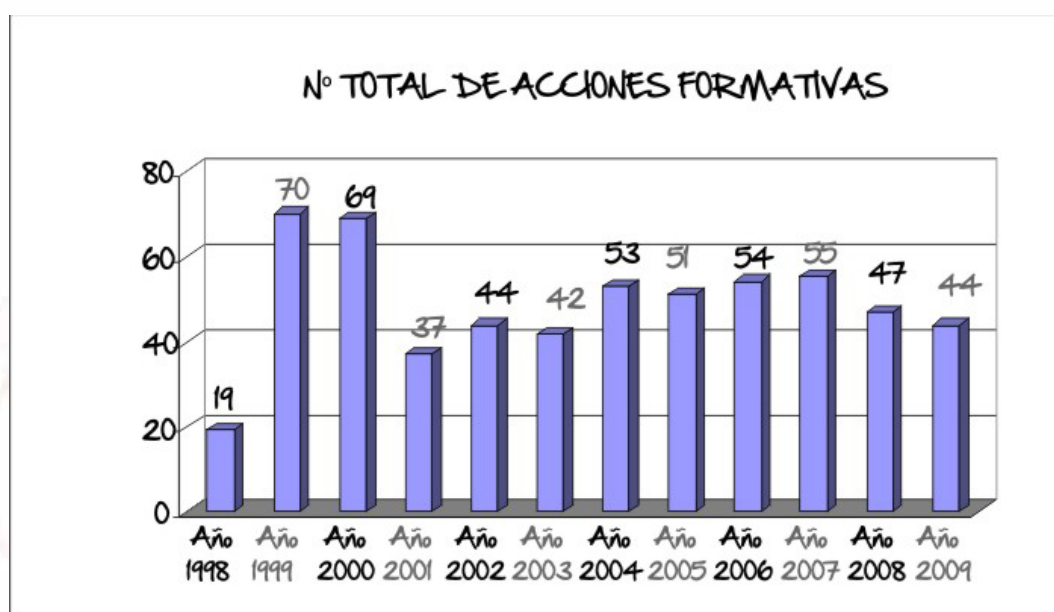


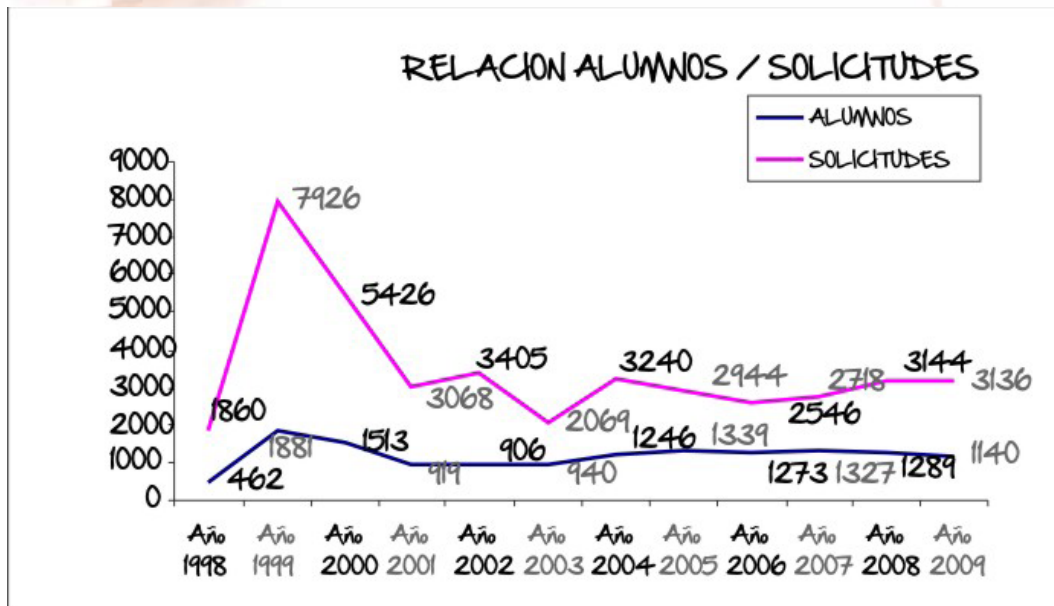
formación ambiental

El CENEAM, Centro Nacional de Educación Ambiental, depende orgánicamente del Organismo Autónomo Parques Nacionales y funcionalmente de la Secretaría de Estado de Medio Rural y Agua, que asume las competencias de la antigua Secretaría General para el Territorio y la Biodiversidad y desarrolla las competencias de ésta en materia de Educación, Formación y Divulgación Ambiental. Sus funciones están reguladas en la Orden MAM/1973/2002 de 22 de julio y en desarrollo del apartado c), del segundo punto, se expone que el CENEAM desarrollará y ejecutará acciones de formación ambiental dirigidas a diferentes sectores de la población, que podrán realizarse con la colaboración de otros organismos o entidades públicas o privadas.

Para ello, se ha dotado al CENEAM de unas infraestructuras especialmente diseñadas para la realización de cursos, conferencias, seminarios y reuniones, con el objeto de dar cabida específica a aquellos contenidos que abordan las múltiples perspectivas del medio ambiente y su problemática, desde una visión global.

Desde su creación en 1987, el CENEAM ha seguido una trayectoria que lo ha consolidado como un centro de formación especializado en temas medioambientales y de educación ambiental de reconocido prestigio a escala nacional e internacional.





Objetivos

El Programa de Formación Ambiental, pretende de forma general :

- Contribuir a la mejora del Medio Ambiente y su calidad.
- Estudio y seguimiento de las necesidades de formación ambiental y de la evolución de los requisitos del mercado de trabajo en su aspecto ambiental.
- Contribuir a la concienciación de la población ante la problemática ambiental y su responsabilización y participación activa en la búsqueda de soluciones.
- Favorecer programas de formación, en lo que respecta a las estrategias consensuadas por el Ministerio con las Administraciones Regionales y con múltiples agentes sociales. Estas estrategias se concretan: El Libro Blanco de la Educación Ambiental en España; la Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica; la Estrategia Forestal Española; Convenio Marco sobre el Cambio Climático; Estrategia de Gestión de Residuos; Plan Director de la Red Estatal de Parques Nacionales, etc
- La incorporación de nuevos contenidos, acordes con los objetivos prioritarios de la política ambiental de este Ministerio, dirigidos a los profesionales y colectivos profesionales que requieren incorporar, en el desarrollo de sus tareas específicas, nuevas técnicas derivadas de las mejoras tecnológicas existentes relacionadas con el Medio Ambiente.
- La mejora técnica y el desarrollo profesional de personas cuyo trabajo está vinculado con el Medio Ambiente.
- La promoción de la Formación Profesional inicial, para la búsqueda de empleo dentro de las posibilidades laborales del sector medioambiental.

Por su parte cada uno de los distintos subprogramas pretende contribuir de forma específica al desarrollo de algunos de estos objetivos generales del Programa.

Contenidos

Los campos de actuación, de las acciones formativas que forman parte del Programa de Formación Ambiental, se desarrollan en función de las políticas que desde el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino se realizan en los diferentes aspectos ambientales. Éstos se llevan a cabo atendiendo a las estrategias que desde el año 1996 se han diseñado para abordar diferentes aspectos ambientales:

- A Convenio marco sobre el cambio climático.
- B Estrategia de biodiversidad.
- C Estrategia forestal española.
- D Estrategia de gestión de residuos.
- E Libro blanco de la educación ambiental en España.
- F Plan estratégico español para la conservación y uso de humedales.
- G Parques nacionales y otras áreas de sensibilidad ambiental.
- H Gestión sostenible de turismo rural.
- I Libro blanco del agua.
- J Incorporación del componente ambiental en el funcionamiento ordinario de las empresas etc.

Metodología de evaluación

La evaluación se considera fundamental en cualquier proceso formativo, debiendo realimentar, en todo momento, la dinámica y buen funcionamiento del Programa de Formación. Los métodos utilizados para recoger información del funcionamiento de los cursos han sido cuantitativos y cualitativos:

Métodos cuantitativos.

Éstos ponen énfasis en la medición y cuantificación de los hechos. Hemos utilizado como instrumento los cuestionarios. Se han utilizado tres modelos dirigidos a las distintas partes que intervienen en el desarrollo de los cursos: la organización, los coordinadores y los participantes, y cuyos modelos figuran en el anexo I. Con esto se pretende obtener información desde varios ángulos o perspectivas para compararlos o contrastarlos.

Métodos cualitativos

Éstos hacen hincapié en la comprensión e interpretación de los diferentes aspectos relacionados con el curso. Los datos se obtuvieron de:

- Ítem observaciones de los cuestionarios, abierto a cualquier reflexión de todo lo acontecido en relación al curso.
- De entrevistas semi-estructuradas o no estructuradas que se realizaron tanto con los coordinadores de los cursos como con algunos de los participantes.
- Observación no estructurada por parte de la organización. Durante el desarrollo de los cursos se recogía información de los participantes y de la coordinación.

Validación de datos

Una vez conseguida la información por diferentes vías, es necesario validar los datos obtenidos, para ello la técnica que se ha utilizado es la triangulación que consiste en un control cruzado de las diferentes fuentes de información: participantes, coordinador y organización, y todo ello agrupado en tres grandes bloques relativos a:



- Antes del inicio de la acción: Información previa al inicio del curso
- Durante: Desarrollo del curso
- Después: Valoración del curso

Estos datos, recogidos en forma de tabla, se han reflejado en la ficha técnica de cada curso y se han utilizado para la elaboración de esta memoria final anual, en la que se analizan los datos globales apoyados con las gráficas correspondientes.

Programa de formación ambiental 2009.

El Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que se viene desarrollando desde el CENEAM, pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos, con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades, y para ello se ha venido estructurando en cuatro subprogramas: Aula de Verano, Aula Abierta, En-torno a los Parques Nacionales y Cursos Interinstitucionales. En ésta edición por motivos presupuestarios se han fundido el Aula de Verano y el Aula Abierta en un sólo subprograma, reduciendo el número total de cursos ofertados. Se ha mantenido la oferta de En-torno a los Parques Nacionales y en los cursos on-line han aumentado la oferta a 3 cursos, pero por tramites administrativos no se han podido impartir en ésta edición.

- ***Aula de verano - abierta***

En éste nuevo subprograma, se han incluido todas las acciones formativas desarrolladas éste año. Como en ediciones anteriores éste bloque de actividades formativas han ido dirigidas, sobre todo, al sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible. En éste informe se incluirán los datos en el Aula de Verano, por lo que el Aula Abierta de ésta edición queda anulada.

- ***Cursos on-line***

En la edición 2009 se han ofertado tres acciones formativas en la modalidad on-line, pero debido a problemas en la tramitación de los expedientes y a que han tenido que revisarse por una comisión de informática que no estaba constituida, los trámites se demoraron y éstos cursos no se han podido desarrollar, por lo que quedan pospuestos para el año 2010.

- ***En-torno a los Parques Nacionales***

Este subprograma surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y para favorecer el espíritu de Red dentro de los mismos y va, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios.

- ***Cursos interinstitucionales***

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos, y van dirigidos a diferentes colectivos profesionales relacionados con el medio ambiente o a estudiantes universitarios de diferentes disciplinas que se especializan e investigan en el ámbito de la educación ambiental. Este año se ha seguido con la línea iniciada en 1999 para la organización de acciones formativas dirigidas a la Dirección General de la Guardia Civil (SEPRONA). Por su parte, el Doctorado Interuniversitario en materia de educación ambiental, que comenzó en el año 2001, se ha consolidado con esta octava y última edición realizada sobre la base de un convenio de colaboración entre 9 universidades españolas y el OAPPNN que se viene firmando desde el año 2002.

Resumen histórico de datos de los programas y subprogramas formativos 2009

Aula de verano

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1998	4	109	247	--
1999	5	173	853	7,5
2000	4	88	250	7,6
2001	4	91	547	8,4
2002	5	100	255	8,1
2003	--	--	--	--
2004	6	131	567	8
2005	6	130	678	7
2006	6	115	349	8,6
2007	7	141	405	8,31
2008	7	142	537	8,49
2009	8	157	547	8,31

En la presente convocatoria del aula de verano 2009 se han realizado 8 acciones formativas presenciales.

AULA DE VERANO-ABIERTA	Bloque tematico	Valoración media
Propuestas educativas para la intervencion ambiental.	E	8,4
Educacion ambiental y cambio climatico.	A	8,3
Paseos para descubrir el entorno: diseño de itinerarios interpretativos.	E	8,5
Mecanismos de evaluacion y seguimiento de agendas 21 escolares.	J	7,8
El camino escolar: una propuesta participada para la movilidad sostenible y segura.	J	8,6
Diseño de procesos de participacion ambiental.	J	7,4
Juegos para la educacion ambiental.	J	8,9
Informacion y documentacion ambiental.	J	8,6

Aula Abierta

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2002	6	139	1.069	7.6
2003	27	616	1.745	7.9
2004	19	384	1.296	8.7
2005	14	354	723	8.1
2006	14	286	685	7,8
2007	15	294	793	8,1
2008	9	187	530	8,2
2009	-	-	-	-



Cursos on-line

	Nº de cursos	Nº de plazas	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
2004	1	80	71	427	4,1 *
2005	1	80	70	523	4,1 *
2006	1	120	97	409	4,1 *
2007	1	120	104	426	4,1 *
2008					
. Basico E.A.	1	120	94	538	4,2*
. Agenda 21 local	1	80	47	508	3,8*
2009					
. Basico E.A.	1	120	-	402	-
. Agenda 21 local	1	100	-	314	-
. Participación	1	100	-	330	-

* Nota media sobre 5

En-torno a los Parques Nacionales

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1999	16	645	1174	--
2000	17	484	731	8,4
2001	10	312	572	8,2
2002	13	271	739	8,2
2003	13	322	696	8,2
2004	13	335	634	8,4
2005	15	477	722	8
2006	16	475	805	8,3
2007	17	501	825	8,1
2008	13	390	661	8,5
2009	19	616	1176	8,7

En este subprograma han participado este año un total de 616 alumnos en las 19 acciones formativas realizadas en el entorno de los distintos Parques Nacionales celebradas la mayoría entre los meses de septiembre y octubre, y seis de ellos entre los meses de abril y junio.

De los 20 cursos que se tenía previsto realizar inicialmente, sólo uno (Parque Nacional de las Tablas de Daimiel) no se celebró. Todos los Parques han realizado cursos excepto el Parque Nacional del Archipiélago de Cabrera.

Parques Nacionales	Bloque tematico	Valoración media
CURSO DE FORMACION DE GUIAS DEL P.N. MARITIMO TERRESTRE DE LAS ISLAS ATLANTICAS DE GALICIA.	G	8,6
XVIII CURSO DE FORMACION DE GUIAS DE TURISMO PARA LA ACREDITACION DE CONOCIMIENTOS EN EL P.N. DE TIMANFAYA.	G	9,2
RECONOCIMIENTO PRACTICO DEL PATRIMONIO ARQUEOLOGICO DEL PARQUE NACIONAL DE LA CALDERA DE TABURIENTE Y LA ISLA DE LA PALMA	G	8,4
FAUNA Y FLORA DE PICOS DE EUROPA	G	8,4
SEGUIMIENTO DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO GLOBAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.	G	8,4
TECNICAS DE ATENCION AL PUBLICO DISCAPACITADO Y OTROS COLECTIVOS CON NECESIDADES DE INCLUSION SOCIAL.	G	9,3
II CURSO AVANZADO DE GUIAS TURISTICOS DEL PARQUE NACIONAL DE GARAJONAY	G	9,0
INTRODUCCION A LA ENTOMOLOGIA DEL P.N. LAS TABLAS DE DAIMIEL.	G	8,3
PREVENCION DE RIESGOS, SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA ALTA MONTAÑA (4ª EDICION).	G	8,8
TECNICAS DE INTERPRETACION Y ATENCION AL PUBLICO DISCAPACITADO EN EL MEDIO NATURAL.	G	9,3
RECURSOS TURISTICOS DEL P.N. DE MONFRAGÜE.	G	7,5
EL ESPACIO NATURAL DE DOÑANA: ASPECTOS PARA LA EDUCACION	G	8,6
CONTENIDOS Y RECURSOS DIDACTICOS DEL P.N. DE MONFRAGÜE.	G	8,9
EL P.N. DE CABAÑEROS PARA GUIAS, INFORMADORES Y EMPRESARIOS TURISTICOS DEL ENTORNO.	G	9,3
ACREDITACION DE CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUIA EN SIERRA NEVADA	G	9,0
ACREDITACION DE CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUIA EN EL P.N. DEL TEIDE 11ª EDICION.	G	8,5
II CURSO DE ATENCION AL PUBLICO EN EL MARCO DE LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE.	G	8,7
PAUTAS PARA LA INTERPRETACION DEL PAISAJE DE ALTA MONTAÑA.	G	9,2
CURSO DE INICIACION AL TRABAJO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.	G	9,0

Cursos interinstitucionales

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos.

DGGC	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
1999	8	197	7,9
2000	5	134	--
2001	7	144	7,5
2002	2	44	--
2003	4	84	7,4
2004	3	66	7,4
2005	3	67	8
2006	5	109	7,5
2007	4	89	7,5
2008	6	179	7,6
2009	6	180	7,6



Doctorado Interuniversitario	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
2002	11 + DEA	214	7,2
2003	11 + DEA	240	8
2004	11 + DEA	239	7
2005	11 + DEA	215	8
2006	11 + DEA	191	7,8
2007	11 + DEA	182	7,7
2008	10	191	8,6
2009	11	187	8

Durante el año 2009 se han celebrado 17 acciones formativas, once pertenecientes al Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental, celebrado en el mes de abril -mayo, y seis enmarcados en el convenio de colaboración con la Dirección General de la Guardia Civil, destinados a SEPRONA.

Dirección General de la Guardia Civil	Bloque temático	Valoración Media
Técnicas de investigación de causas de incendios forestales	C	7,3
Técnicas de investigación de causas de incendios forestales	C	8,1
Técnicas de investigación de causas de incendios forestales	C	8,2
La Guardia Civil y el urbanismo	J	7,6
La Guardia Civil y el urbanismo.	J	7,2
Técnicas de Investigación de causas de incendios forestales.	C	7,3

Doctorado Interuniversitario	Bloque temático	Nota Media
Introducción a la investigación en educación ambiental. tendencias actuales.	E	8,6
Modelos de educación ambiental.	E	9,1
Educación para la sostenibilidad y desarrollo comunitario	E	8,1
Modelos de aprendizaje y estrategias de educación ambiental.	E	8,1
Fuentes de información y documentación en educación ambiental.	E	7,4
Comportamiento humano y medio ambiente.	E	7,7
Procesos de percepción, comprensión y comunicación en el campo de lo ambiental.	E	6,6
Educación ambiental y sostenibilidad local	E	7,7
Educación, sociedad, tecnología y medio ambiente.	E	8,8
Análisis y elaboración de materiales de divulgación científica y ambiental.	E	6,9
Educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos.	E	9,2

Apoyo a la gestión del Programa de Formación Interna.

Este año se ha realizado desde éste área de formación distintas labores de apoyo al Programa de Formación Interna del Organismo Autónomo Parques Nacionales en colaboración con el área responsable en Servicios Centrales.

