

**ANÁLISIS DE FACTORES RELEVANTES PARA IMPULSAR LA  
PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS UNIDADES DE CONSERVACIÓN DE LA  
AMAZONIA BRASILEÑA**

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *Maura Machado Silva. DEA 2011.*  
[maurams@gmail.com](mailto:maurams@gmail.com)

**Director de la Investigación:** Dr. Javier Benayas del Álamo. *Departamento de Ecología.*  
Universidad Autónoma de Madrid

**Palabras clave**

Participación social, evaluación, educación ambiental, políticas públicas, unidades de conservación.

**RESUMEN**

Los espacios naturales protegidos se constituyen en uno de los principales escenarios donde ocurren procesos de Educación Ambiental (EA). En el Brasil, estos espacios son llamados de "Unidades de Conservación" (UCs) y en estos espacios se debe asegurar el involucramiento de la sociedad en el establecimiento y en la revisión de la política nacional de unidades de conservación y asegurar la participación efectiva de las poblaciones locales en la creación, implantación y gestión de las unidades de conservación, de acuerdo con la legislación brasileña. Esta investigación tiene como objetivo general contribuir al análisis y valoración de las políticas públicas participativas desarrolladas en las UCs brasileñas, específicamente las de la región Amazónica; y como objetivos específicos: investigar sobre los procesos participativos desarrollados por las UCs amazónicas y cómo ocurren, investigar sobre los factores que puedan favorecer procesos de promoción de participación social, investigar cómo la EA contribuye/colabora con dichos procesos participativos, Identificar aspectos para formulación y ejecución de políticas públicas de promoción de participación social en el ámbito de la gestión del Sistema Nacional de Unidades de Conservación de la Naturaleza (SNUC).

El estudio exploratorio y descriptivo se fundamenta en la recopilación de informaciones bibliográficas y gerenciales acerca de las políticas públicas en el ámbito de las UCs y en un análisis cuali-cuantitativo de datos recogidos por medio de dos encuestas diferentes aplicadas a distintas muestras de expertos.

La primera encuesta constó de once cuestiones abiertas relacionadas con la existencia de condiciones básicas para la promoción de procesos participativos y de educación ambiental y de las actividades desarrolladas en este sentido. Contó con la respuesta de 16 gestores de 15 de las 26 UCs de la CR2/ICMBio. De estas UCs, solamente 6 (1 en consolidación) poseen planes de manejo elaborados y, de esos, apenas 3 prevén acciones de educación ambiental.

La segunda consistió en un cuestionario cerrado dirigido a dos grupos muestrales distintos: expertos en la temática de participación y educación ambiental en espacios naturales protegidos y gestores de UCs federales de la región amazónica. Consistió de un listado de 20 factores que pueden favorecer la participación social en UCs, apuntados desde el análisis de las respuestas del cuestionario abierto. Ha sido enviada por correo electrónico a 120 gestores y a 53 expertos para que valorasen cada factor citado en orden de importancia del 1 a 4, tomando en cuenta que la clasificación debería incluir evaluaciones de importancia 1 (muy poco importante), 2 (poco importante), 3 (importante) y 4 (muy importante) de manera uniforme. Contó con la respuesta de 12 expertos de España y Brasil y 15 gestores de las 26 UCs de la CR2/ICMBio, siendo que en muchos casos la respuesta de los gestores fue conjunta, hecha por el equipo de funcionarios de cada UC.

Como resultados de los análisis se ha podido apreciar las visiones de estos dos colectivos, que en algunos casos convergieron y en otros se manifestaron diferentes. El grupo de gestores presentó una visión más práctica acerca de factores que favorecen la participación. Los

gestores, en sus respuestas, demuestran pensar y actuar ajustándose a los retos vivenciales pasados a diario en las UCs, buscando soluciones alternativas a problemas estructurales arraigados en la administración pública. Por otra parte, los expertos presentan visiones más idealistas acerca de los factores evaluados. Es decir, valoran más factores que representan una condición ideal para la gestión participativa de UCs, lo que ayuda a identificar los diversos aspectos que requieren de esfuerzos para ser mejorados e impulsados por el poder público.

En este sentido, se recomienda algunas estrategias y acciones a ser desarrolladas desde distintos ámbitos de la gestión de las UCs, tales como: incrementar el planeamiento de las políticas públicas de las UCs, promover la formación calificada y continuada de los gestores en procesos participativos y sus herramientas, incrementar el cuantitativo de personal efectivo de las UCs, promover procesos participativos para la gestión de UCs, ampliar el conocimiento acerca de la gama de actores sociales que interactúan en las UCs y sus entornos y impulsar procesos de diálogo y mediación de conflictos.

*\*Esta investigación contó con el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC/AECID) por medio de concesión de beca de estudios a la investigadora en el periodo 2010-11.*