

**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005**

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOCIEDAD CIVIL: ANÁLISIS DE SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
--

Doctorando Diploma Estudios Avanzados: *Miguel Ángel Arias*

Director de Investigación Dr. *Javier Benayas del Álamo*. Departamento: Ecología, Universidad Autónoma de Madrid; Edgar González-Gaudiano

*Pero aquí abajo, abajo cerca de las raíces
es donde la memoria ningún recuerdo omite
y hay quienes se "des-mueren"
y hay quienes se "des-viven"
y así entre todos logran lo que era un imposible.
Que todo el mundo sepa:
que el sur, el sur también existe.*

Mario Benedetti

RESUMEN

En este documento se ofrecen los resultados de un proceso de investigación realizado a cinco organizaciones de la sociedad civil, que han puesto en marcha programas de formación-actualización de los conocimientos, experiencias, información y prácticas de educadores ambientales, a través de la puesta en marcha de cursos, seminarios, talleres, etc., que buscan prevenir, aminorar y en algunos casos, resolver ciertos problemas ambientales presentes dentro del contexto mexicano.

El análisis efectuado se trabajó bajo una metodología de corte hermenéutico-dialéctico, a través del establecimiento de cuatro categorías de análisis: caracterización de la problemática ambiental, concepto de educación ambiental, concepto de desarrollo sustentable y perfil del educador ambiental, las cuales permitieron analizar el referente empírico, que en este caso fueron los programas de curso entregados a los participantes y las antologías de lecturas que acompañaron a los mismos. Las organizaciones fueron seleccionadas en función de su trayectoria de trabajo y participación dentro del campo de lo ambiental en general y de la educación ambiental en lo particular, así como porque han logrado un determinado nivel de consolidación de su quehacer y sus prácticas pedagógicas.

En este documento se ofrece un panorama contextual y conceptual respecto al objeto de estudio, el cual se constituye en las prácticas pedagógicas de las organizaciones de la sociedad civil, legalmente constituidas, que han orientado sus esfuerzos educativos hacia lo ambiental. Se define el concepto de sociedad civil, aun cuando se reconoce la dificultad que en su interior encierra, debido a la multiplicidad de posturas, discursos e interpretaciones que de él se han formulado, al tiempo que se ofrecen referencias respecto a las condiciones históricas que permitieron que este tipo de organizaciones se hicieran presentes en México, y algunos de sus rasgos más característicos. Se ofrece al lector la síntesis de dos trabajos realizados por el Instituto Alemán del Desarrollo y por Gabriel Quadri de la Torre, respectivamente, sobre un primer ejercicio realizado en México, que buscaba tratar de ofrecer algunos de los rasgos peculiares de las organizaciones sociales preocupadas por el cuidado y protección del medio ambiente, y que trabajaban en distintos ámbitos y niveles (tipología).

Como parte final se presentan los resultados del análisis por cada una de las categorías descritas y se muestran algunas consideraciones de carácter general, en relación con la formación de los educadores ambientales en el país, tanto en sus aspectos teóricos, prácticos y metodológicos, a partir del trabajo que desarrollan las organizaciones de la sociedad civil. Este apartado se configura en un importante punto de partida para el desarrollo del proyecto de investigación más amplio, que se materializará en la tesis para la obtención del grado de doctor en educación ambiental.