

**ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA DESARROLLAR UNA RED DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL PARQUE NATURAL
SIERRA NORTE DE SEVILLA**

Doctoranda Diploma Estudios Avanzados: *M^a del Carmen Solís Espallargas*

Director de Investigación: *Eduardo García Díaz*. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Universidad de Sevilla.

Esta investigación se plantea a partir de una necesidad detectada tras la realización del diagnóstico sobre la Educación Ambiental (EA) en Andalucía, como base para la elaboración de la *Estrategia Andaluza de Educación Ambiental (2003)*. Este análisis descubre la existencia de una EA muy sectorizada, donde cada campo de actuación y cada escenario trabaja de forma aislada en la consecución de sus propios objetivos pero sin un hilo conductor que permita desarrollar una acción educativa común en un área determinada.

Bajo esta premisa, surge este trabajo, en el que se plantea la propuesta de un Modelo en Red de Educación Ambiental para llevarlo a cabo en una comarca determinada, utilizando este modelo como motor de cambio social y ambiental y de continuidad y coherencia en el campo de la EA. Se trata de un modelo entendido como un sistema de intercambio y comunicación que tenga como objetivos la reflexión teórica sobre la acción y la coordinación entre diferentes sectores para la consecución de objetivos comunes entorno a problemas sociambientales concretos.

Nos decidimos a realizar este trabajo en el Parque Natural Sierra Norte de Sevilla, primero, por la reciente aprobación del "Plan de Educación Ambiental del Parque Natural Sierra Norte", siendo el único Parque Natural de Andalucía que cuenta con un Plan propio de EA y segundo por la existencia de una suficiente masa crítica que pueda dar lugar a la consolidación de dicha Red.

Si partimos de la idea que mediante la EA, se debe desarrollar un pensamiento que permita comprender la problemática ambiental en su conjunto, la EA no se puede abordar desde una visión reduccionista de la misma, sino que es necesario acercarse desde una multitud de perspectivas, contrastar supuestos teóricos y metodologías de manera que se complementen. Una EA que debe asumir un grado de compromiso y de participación activa, que proponga un cambio en la cultura hegemónica, que pretenda ir a las causas y no a los síntomas de los problemas socioambientales.

Junto a esta visión integradora y sistémica, conforman el Modelo en Red otras formas de pensamiento como la complejidad, el constructivismo y la perspectiva crítica en la Educación Ambiental.

¿Por qué integramos estas formas de pensamiento? Se trata de cruzar sus aportaciones para definir un modelo que articule la intervención educativa de la Red de EA. Estos principios estarán presentes en cualquier decisión de intervención que se tome.

En relación al contexto estudiado sobre la situación de la EA en el Parque Natural Sierra Norte, nos planteamos llevar a cabo esta investigación, con el objetivo de describir y analizar la situación del Parque Natural para el desarrollo de una Red de Educación Ambiental y estudiar y analizar las expectativas que tienen los posibles integrantes de dicha Red con el fin de llevar a cabo en un futuro una intervención formativa para su implantación y consolidación.

Se plantearon las siguientes hipótesis de partida:

- Existe la necesidad de fomentar un trabajo en Red de los distintos actores que desarrollan programas de EA con el fin de crear un movimiento en torno al desarrollo de la EA en el Parque Natural Sierra Norte.
- Existe una suficiente masa crítica para dar lugar al desarrollo de dicha Red.

- Se espera que prevalezcan las fortalezas sobre los inconvenientes para la creación de la Red.
- Se espera que los modelos de desarrollo profesional de los posibles integrantes de la Red no se alejen del Modelo en Red planteado en esta investigación.

Además de las hipótesis descritas, se consideraron las siguientes intuiciones que aunque no han sido objeto de investigación, sí que la han favorecido:

- La reciente aprobación del Plan de Educación Ambiental del Parque Natural Sierra Norte será la guía base para potenciar y consolidar la Red de EA.
- La Sierra Norte posee un patrimonio socio-natural bien conservado, por lo que cuenta con un gran potencial para el desarrollo de la EA.

Atendiendo a tipo de sujetos de estudio, los instrumentos utilizados y los objetivos propuestos se optó por una metodología cualitativa para la realización de esta investigación. Se comenzó con la elaboración de un diagnóstico de la situación de la EA en la Sierra Norte. Para ello se realizó un estudio bibliográfico y observaciones directas por parte de la investigadora, de aquellos acontecimientos relacionados con la EA que se desarrollaron en el Parque durante el periodo de la investigación.

La segunda fase de la investigación tuvo como objetivo la realización de un estudio empírico sobre los intereses y las expectativas que poseen las personas que pueden formar parte de la Red de EA. Se utilizó como instrumento la entrevista semi-abierta.

Para la elección de los sujetos de estudio se establecieron una serie de criterios:

- Personas que fueran significativas en el campo de la EA en la Sierra Norte con cierto carácter institucional.
- Personas que tuviesen contacto directo con otros sectores en relación a la EA.
- Personas que tuviesen gran experiencia en el campo de la EA.

Se realizaron un total de 21 entrevistas a personas representantes del tejido social del Parque. Fue más sencillo de lo que esperábamos, pues encontramos una colaboración extraordinaria en todas las personas a las que se les propuso la entrevista.

Una vez realizada las entrevistas, se transcribieron y se procedió a la codificación de los datos mediante un sistema de categorías. Se creó una matriz de datos a partir de la cual se procedió a realizar un análisis vertical, por categorías, y horizontal, por sujeto entrevistado.

Tras una reflexión en torno a los datos obtenidos, presentamos un resumen de las conclusiones obtenidas:

Fortalezas para la creación de la Red de EA en el Parque Natural Sierra Norte:

- Existe una gran necesidad de formación permanente de los profesionales de la EA.
- El 66% de los entrevistados tienen más de 10 años de experiencia en EA, por lo que existe una suficiente masa crítica para poner en marcha la Red con éxito.
- Existe poco intercambio de experiencias entre las personas que se dedican a la EA. La Red podría solventar esta carencia.
- El 74% de los entrevistados se dedican al diseño de programas en EA. Desde la Red se puede trabajar desde una perspectiva sistémica y fomentar la identidad comarcal.
- El 58% de los entrevistados ven la Red como viable en el contexto en que se encuentra la EA en el Parque Natural.
- A pesar de que existe un alto porcentaje de personas con experiencia en la EA (66%), el porcentaje de intercambio de esas experiencias es muy bajo (10%). Con la creación de la Red se pretende solventar esta carencia siendo una herramienta muy útil para fomentar

la formación de profesionales en el campo de la EA mediante el intercambio de experiencias y la reflexión sobre sus prácticas.

- El 87% de los entrevistados consideran la Red como útil, necesaria o conveniente, por lo existe una predisposición positiva para el desarrollo de la Red.

Debilidades para la creación de la Red de EA en el Parque Natural Sierra Norte:

- No se detectan problemas de reflexión de modelos sobre la EA. La Red debe de ir orientada hacia el análisis y reflexión de los propios modelos y prácticas en la EA.
- No se contempla la Red como instrumento de evaluación. Es un problema a la hora de reflexionar sobre las actuaciones.
- El tejido social no está lo suficientemente maduro para la implantación de una Red horizontal y autónoma.
- No existe un acuerdo en el núcleo que debería coordinar la Red. Cada institución se ve a si misma como coordinadora e impulsora de la Red.

Conclusiones referidas a en qué medida los Modelos en Red de los entrevistados se asemejan al propuesto en esta investigación

Acorde con el Modelo en Red propuesto, y el tejido social analizado, destacamos una mayoría de sujetos entrevistados que son favorables, con matices, a la creación de la Red de EA en el Parque Natural Sierra Norte, siendo minoritario el número de los más escépticos. Esta mayoría la hemos catalogado dentro de un perfil como el "deseable" para poner en marcha la Red de EA, diferenciándose del resto de los perfiles principalmente porque todos los sujetos adscritos a este modelo ven necesaria y/o conveniente la implantación de una Red de EA y porque coinciden en el carácter de equilibrio dinámico, de manera que si se modifican los miembros de la Red, el modelo sufre un reequilibrio pero no desaparece.

Recomendaciones para la implantación de la Red de EA en el Parque Natural Sierra Norte

A partir del modelo propuesto y considerando los resultados de la investigación proponemos una estructura más jerarquizada con un núcleo coordinador, para ponerla en marcha en los primeros momentos. El núcleo, ya sea de origen institucional o que surja de la propia Red, debe de estar dotado de recursos, bien porque lance iniciativas, aporte ideas, liderando el proceso en un primer momento.

En un segundo momento, una vez esté en funcionamiento la Red, se propone un cambio de estructura en la que se iría cediendo el control de esta hasta convertirse en una Red horizontal sin núcleo organizador, de manera que no existan relaciones de poder ni jerarquías. Con este modelo horizontal se pretende superar la barrera entre los expertos que diseñan y los que ejecutan lo planificado, entre los que organizan y los que dinamizan, con el fin de que exista un trabajo en equipo en el que diferentes sectores negocien un lenguaje común que sirva de unión.

Según los datos obtenidos de los entrevistados, la principal función que tendría la Red de EA sería para intercambiar y reflexionar sobre aquellas experiencias que se llevan a cabo en EA en la Comarca de la Sierra Norte, con el fin de ponerlas en común. Con esta reflexión se fomentan dos aspectos: el avance en los programas de EA de forma intersectorial y el desarrollo profesional de los educadores ambientales. El 45% de los entrevistados mencionan la formación como una de las principales funciones de la Red, teniendo en cuenta que se ha detectado carencias de formación y participación entre las personas que se dedican a la EA. Otra de las funciones mencionadas, de carácter secundario sería el uso de la Red como medio para la producción de materiales, sobre todo de difusión de aquellas experiencias bien diseñadas que se han llevado a la práctica, han sido reflexionadas y evaluadas y ponerlas a disposición de otros educadores ambientales. Junto a estas dos funciones, otra más destacada es la consideración de Red como una infraestructura en la que los educadores ambientales puedan apoyarse. Es importante el factor psicológico de identificación de grupo. El hecho de que los educadores ambientales partan de un colectivo que esté organizado en Red, hace que se sientan identificados como grupo, por lo que da mucho más continuidad a los trabajos que se propongan. Por último, mencionar una función inherente a la estructura de red, que consiste en

la coordinación entre diferentes instituciones, en la que se trabaje de manera intersectorial en torno a problemas socioambientales del Parque Natural.

Este trabajo de investigación constituye la primera fase de un estudio más amplio sobre la implantación y desarrollo de una Red de Educación Ambiental en el Parque Natural Sierra Norte de Sevilla. En esta fase se ha realizado un diagnóstico sobre la situación de la EA en el Parque Natural y su tejido social; se ha analizado qué predisposición tienen los posibles integrantes de esta Red; con qué fortalezas e inconvenientes nos encontramos y qué Modelos en Red procesan sus posibles integrantes. En base a este análisis se han realizado una serie de recomendaciones y estrategias que se tendrán en cuenta en la segunda fase de esta investigación, que consistirá en llevar a cabo una investigación acción participativa sobre la implantación y desarrollo de dicha Red, teniendo como objetivo final el desarrollo de un modelo de EA que lleve a la movilización para la transformación social y ambiental del Parque Natural Sierra Norte.