

**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2006**

**DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE UN PROGRA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL: EL GUADIAMAR EN EL AULA**

Doctorando Diploma Estudios Avanzados: *Rafael Soria Cascajosa*

Director de Investigación: *Ana Rivero García*. Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Sevilla.

El desastre ecológico del Guadiamar (Aznalcóllar- Sevilla) ocurrido en 1989, dio pie a la puesta en marcha de un Programa de Educación Ambiental dirigido a la comunidad educativa del entorno cercano, tutelado por la Administración autonómica andaluza: El Guadiamar en el Aula. El presente estudio pretende describir y analizar el enfoque, contenidos y metodología del Programa desde los fundamentos de la E.A. teniendo como referente la perspectiva constructivista. Para ello, se han utilizando como instrumentos de análisis: los materiales didácticos, entrevistas a los profesores y reuniones con los diseñadores del Programa. La finalidad de este proyecto es la de servir de base a futuros estudios y proponer algunas mejoras que ayuden al Programa a cumplir los objetivos marcados.

Palabras claves: Programa Educación Ambiental, desastre ecológico, Guadiamar, constructivismo, contenidos, metodología.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se encuentra motivado, de una parte, por el entorno laboral en el que desde hace ya unos años desarrollo mi labor profesional, me refiero a mi labor desarrollada como técnico de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Por otra parte, a las tareas profesionales desarrolladas años anteriores en el campo de la educación no reglada como monitor de cursos de Formación Profesional Ocupacional. A lo largo de esta labor educacional siempre me he preocupado por saber los intereses y necesidades de los alumnos/as a los que impartí dichas clases, preocupándome por que fueran capaces de conectar el tratamiento y estudio de la sociedad actual con los contenidos científicos programados, dentro del marco de la Educación Ambiental (a partir de ahora E.A.). Educación basada en los valores de sostenibilidad, que propugne una perspectiva integradora entre el medio natural y social, y que permita a los alumnos ser críticos consigo y con la sociedad que les abraza, todo ello en busca de un mundo mejor.

El estudio se centra en el análisis del programa de E.A. que propusieron la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Educación y Ciencias titulado "**EL GUADIAMAR EN EL AULA**", Programa estrella abanderado por ambas Consejerías tras el desastre ecológico ocurrido en abril de 1998 a consecuencia de la rotura de la balsa de decantación que contenía material pírítico y otros metales pesados procedentes de las Minas de Aznalcóllar (Sevilla), enmarcadas dentro del entorno del Río Guadiamar.

Este programa está dirigido a los alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de los centros escolares existentes en el ámbito territorial de la cuenca del Río Guadiamar. Tal y como se presenta actualmente la Educación en nuestros centros, estos programas de E.A. no están adscritos a ningún área concreta del saber y por tanto se encajan mas como educación transversal, aunque tanto centros de enseñanza como profesores no facilitan dicho tratamiento (Cano y Cañal, 2006).

El programa "El Guadiamar en el aula" constaba en el momento de su análisis con 3 de los 16 módulos temáticos que lo componen en funcionamiento, de los cuales, se ofrecen a los Centros educativos adscritos al Programa elegir 2 para impartir durante el curso escolar.

El objeto de este estudio de investigación es analizar si las finalidades previstas en el Programa, de una parte, conseguir sensibilizar a la comunidad educativa escolar a la que va dirigido de los

problemas ambientales existentes en la zona, y por otra parte, dotarla de las adecuadas conductas ambientales, son coherentes con lo que se hace en el mismo, según podemos deducir de los materiales diseñados y de las declaraciones de importantes agentes implicados, los responsables del programa y los profesores que lo desarrollan.

Con todo ello, ésta investigación responde al ámbito de la E.A. tratando de analizar, a un cierto nivel, y proponer posibles mejoras a un Programa Educativo abanderado por la Administración Ambiental Andaluza que trata uno de los problemas socioambientales relevantes en la actualidad, como es el agua.

En cuanto al marco teórico en el que se enmarca el estudio, se describen las perspectivas teóricas actuales en la educación ambiental y alcance de la misma, así como los procesos de construcción de la E.A. basados en el **constructivismo**, siendo este el marco de referencia el ideal para alcanzar el conocimiento deseable, construyendo de lo simple a lo complejo, y en constante adaptación.

La opción escogida en mi estudio sobre los aspectos metodológicos las define García (2002c) "Construcción del conocimiento mediante la investigación del alumno", y se enmarca dentro del constructivismo. Permite dar respuestas a los problemas planteados por los mismos alumnos, con planteamiento y el tratamiento de problemas, lo que conlleva proceso de reflexión y evolución en las ideas del alumnado. Para ello nos llevará a analizar en nuestro Programa la existencia de procesos de reflexión del alumno, que siempre deberán ser tutorados por el profesor. Es fundamental para ello, que se propicie la participación del alumno en dichas tareas por parte del Programa.

Las Técnicas e instrumentos para la obtención de datos utilizadas en la investigación han sido: Entrevistas a los profesores, Encuestas a los diseñadores del programa y análisis de los materiales didácticos del programa, en concreto, de las fichas de los Cuaderno de Actividades incluidas en el programa.

Los resultados y análisis de la investigación se han clasificado en torno a un sistema de categorías clasificados en contenidos, metodología y opiniones de programa, con el objetivo fundamental de orientar y establecer un análisis desde el punto de vista de la Educación Ambiental, obteniéndose un estudio en términos generales fiables basados en el cruce de los resultados obtenidos con el análisis de las unidades de información, opiniones de los profesores expertos en la materia y reuniones para confrontar los resultados y puesta en común del grupo de trabajo (diseñadores, profesores y expertos).

A parte de los resultados obtenidos en el estudio, hay que destacar que ésta investigación es la primera sobre un programa de E.A. que se afronta en la Junta de Andalucía, y sería de agradecer se hicieran mas comunes.