

**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2005**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE. VISIÓN ACTUAL DE LOS EXPERTOS EN ESPAÑA**

Doctorando Diploma Estudios Avanzados: *Ulises Paredes Domenico*

Directora de Investigación: *Javier García Gómez*. Universidad de Valencia, **Departamento:** Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. Unidad de Investigación en Educación Ambiental

RESUMEN

Con base a la ineludible victoria de los objetivos de la educación ambiental, compartidos por todos los sectores dedicados a la preservación del medio donde habitamos, se hace necesario evaluar la controversia surgida en el medio de educadores ambientales, por la creciente actividad de la educación para el desarrollo sostenible, acentuada con el inicio de la década de la educación con miras al desarrollo sostenible 2005 – 2014, de la UNESCO.

El estudio se limitó a España y se clasificaron los expertos según la actividad que desarrollaran, en ámbito académico, administración pública y otros, donde se agrupaban asociaciones, fundaciones y ONG.

A través de una encuesta cuestionario, contactada telefónicamente y enviada- respondida por correo electrónico, se obtuvo la apreciación de 57 expertos españoles a 18 proposiciones relativas a EA, a EDS y la relación entre ambas. Además se les dio la opción de dar su apreciación personal.

Esta información fue tabulada convenientemente y presentada gráficamente, además de haber sido verificada la homogeneidad de los grupos al responder, a través del análisis estadístico. Adicionalmente se incluyó la lectura de las respuestas abiertas y se comparó con un estudio similar realizado en el ámbito latinoamericano y caribeño.

Los expertos del ámbito académico, en general aprueban la EDS, pero sin considerar la necesidad urgente de reformar la EA y sin apoyar señalamientos negativos a la misma, aun cuando consideran que la EDS ha brindado un impulso a las actividades del sector. En este mismo grupo existe un sub grupo minoritario (30%) que desapruueba casi en su totalidad la existencia de la EDS aun cuando en menor medida perciben que podría atraer mayores recursos.

Los administradores, por el contrario, aprueban la EDS con muy pocas observaciones contrarias y principalmente de pequeños peligros, aunque la mitad de ellos tampoco descalifica a la EA. Esta posición es compartida, aunque no en modo tan marcado, por los otros grupos, quienes de igual modo le dan su apoyo a la EDS.

La importancia de éste resultado, radica en la importancia en investigación y acción del grupo de los académicos, quienes le dan la menor aprobación y a quienes podríamos considerar el motor principal de las actividades del área, aunque el combustible este a disposición con la aprobación de los administradores públicos.

Por esto se propone profundizar la investigación y luego intervenir en el sector a través de talleres de discusión, o intervenir directamente.

La comparación con el trabajo latinoamericano, mostró parecido en las proporciones, pero un desacuerdo menos marcado en España.

La coincidencia entre quienes se oponen a la EDS en España y Latinoamérica, consiste en la desaprobación de la visión occidental del asunto, la falta de discusión del modelo de desarrollo

actual, el carácter inconsulto de la propuesta y lo ambiguo del termino sostenible, sobre el cual descansa la nueva definición