

Resultados de la encuesta sobre la movilidad en las escuelas de primaria de Terrassa



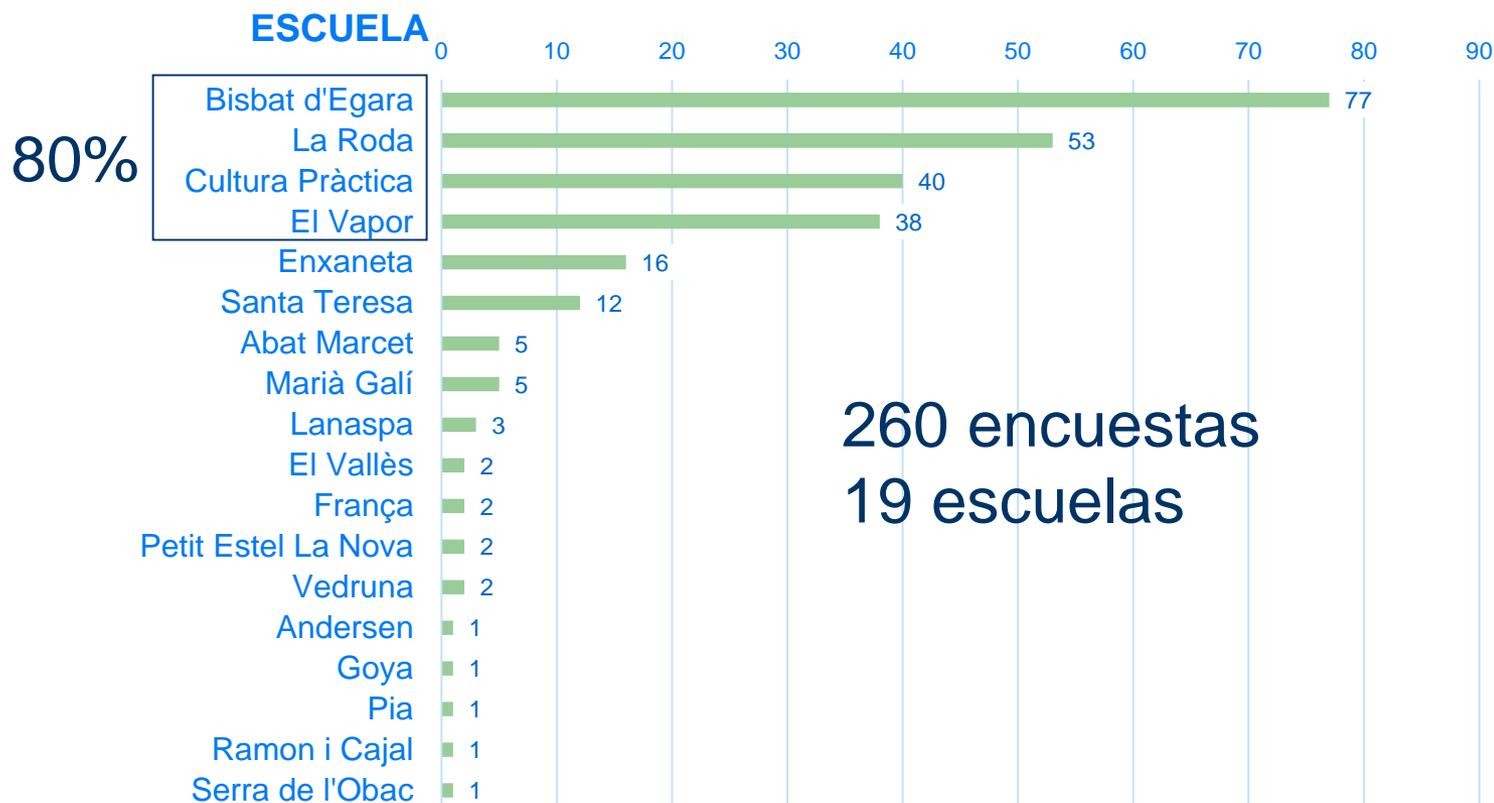
Octubre 2014

Datos de la encuesta

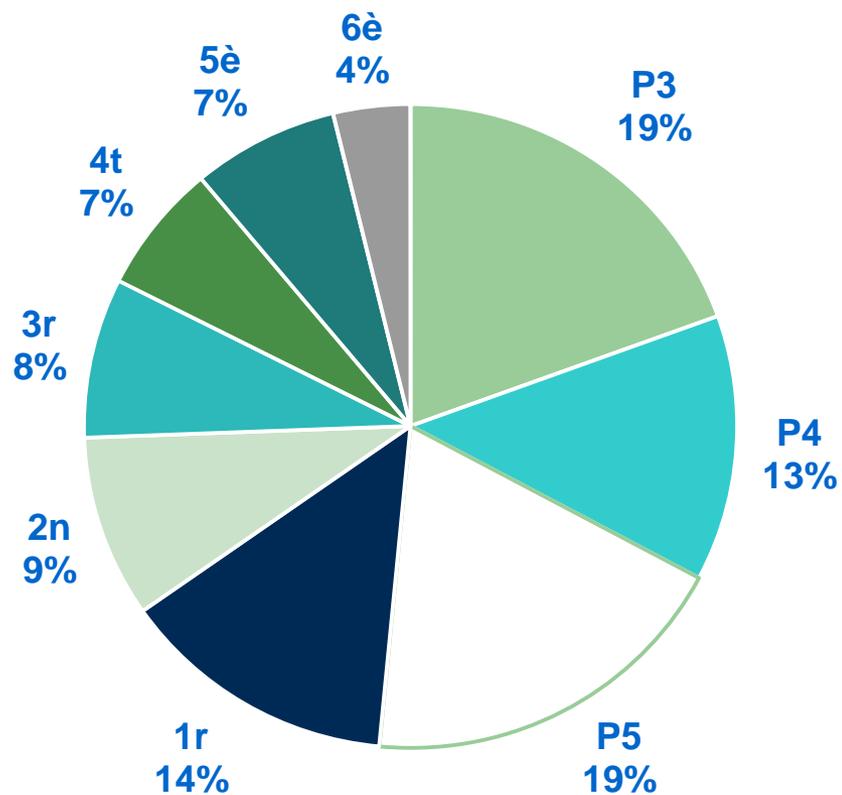
- Encuesta realizada mediante un formulario en línea disponible en la web del AMPA Escuela El Vapor: www.ampaelvapor.cat
- La difusión se ha hecho por la prensa y por correo electrónico en escuelas y AMPAs de Terrassa.
- Fechas de respuestas: junio-julio 2014.
- Han participado un total de 260 familias de 19 escuelas.
- 114 familias piden estar informadas y recibir información periódica sobre iniciativas de promoción del camino escolar en Terrassa.

Datos de participación

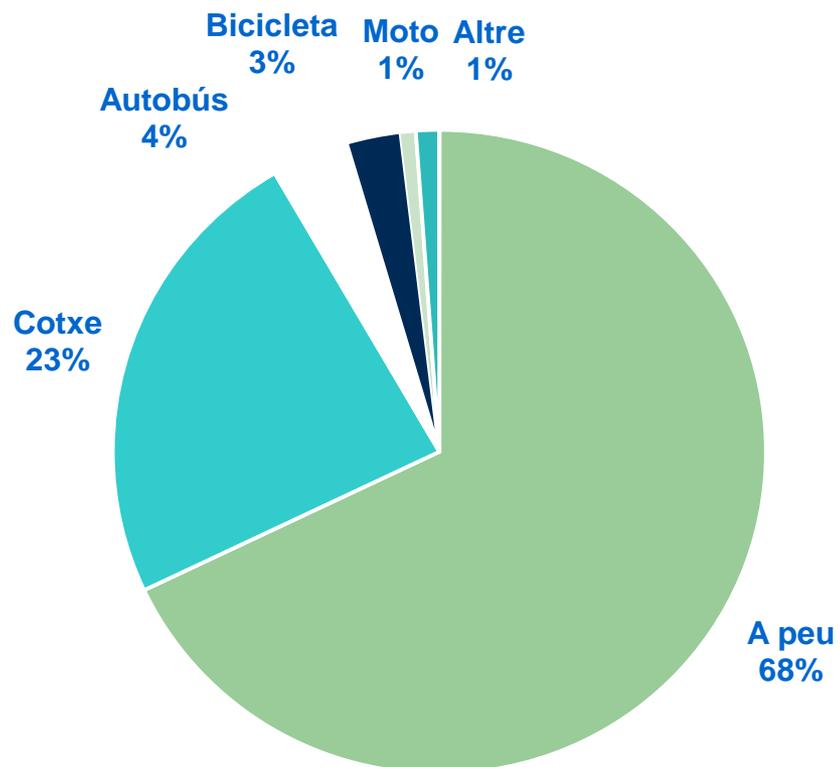
Número de encuestas para cada escuela que ha participado



Perfil del alumnado



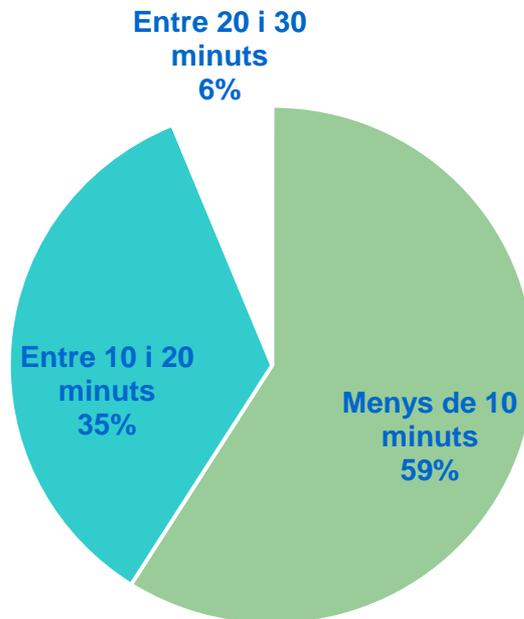
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA



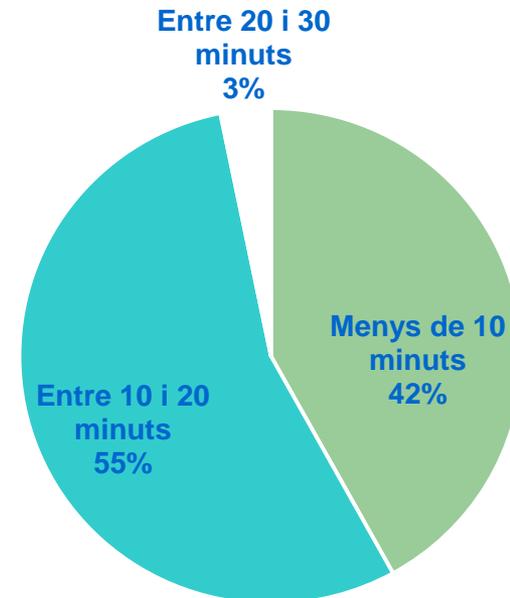
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.2 ¿Cuánto tiempo tardáis?

Los que van A PIE



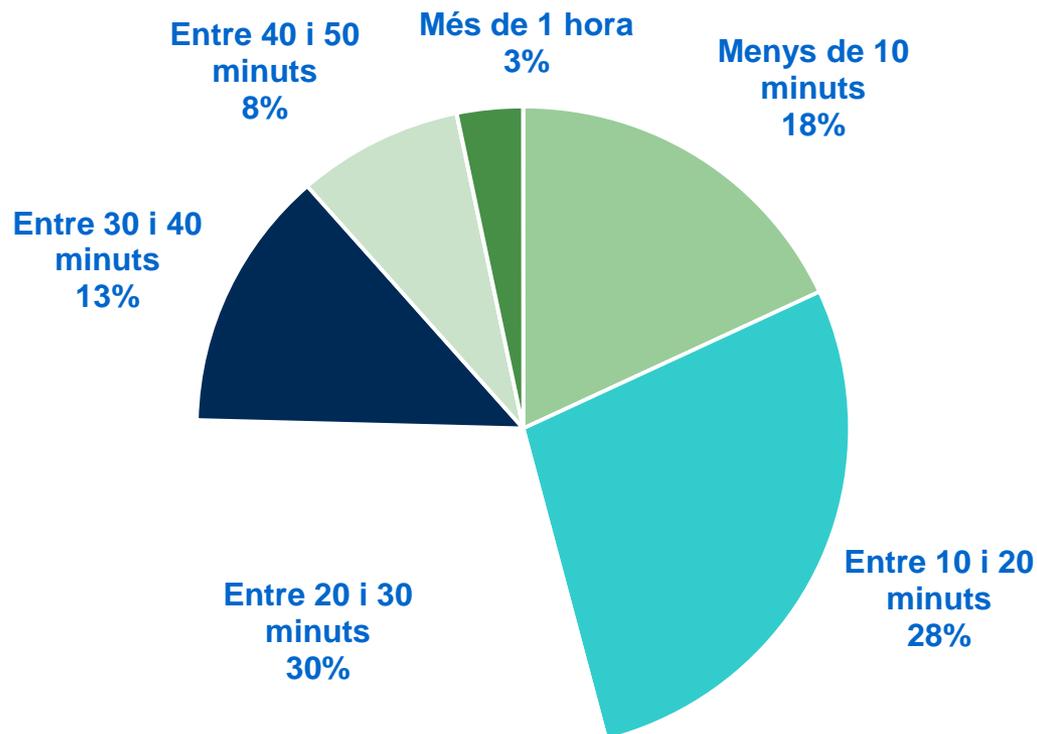
Los que van EN COCHE



1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.3 Si fueseis a pie, ¿cuánto tiempo creéis que tardaríais?

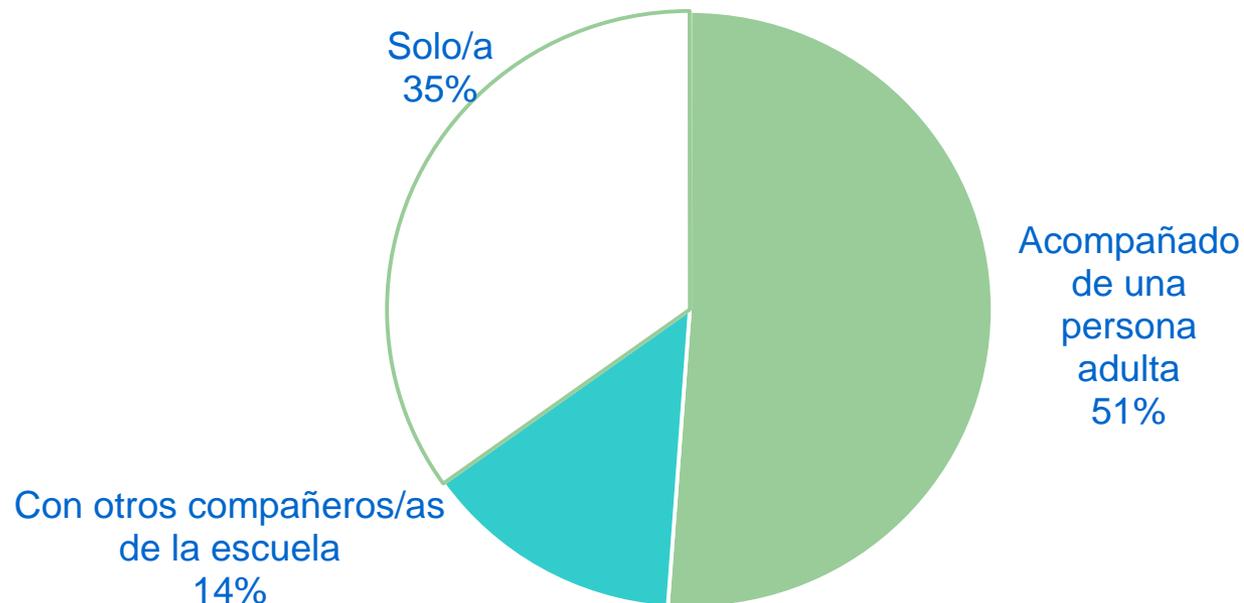
Los que van EN COCHE



1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

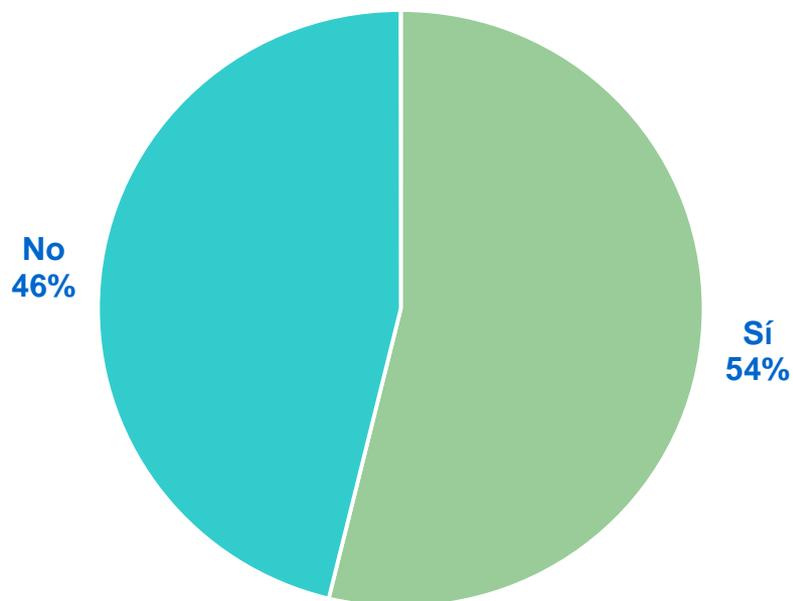
1.4 En general, la mayoría de veces, ¿vas solo o acompañado?

Alumnado de 3^o a 6^o que van en A PIE

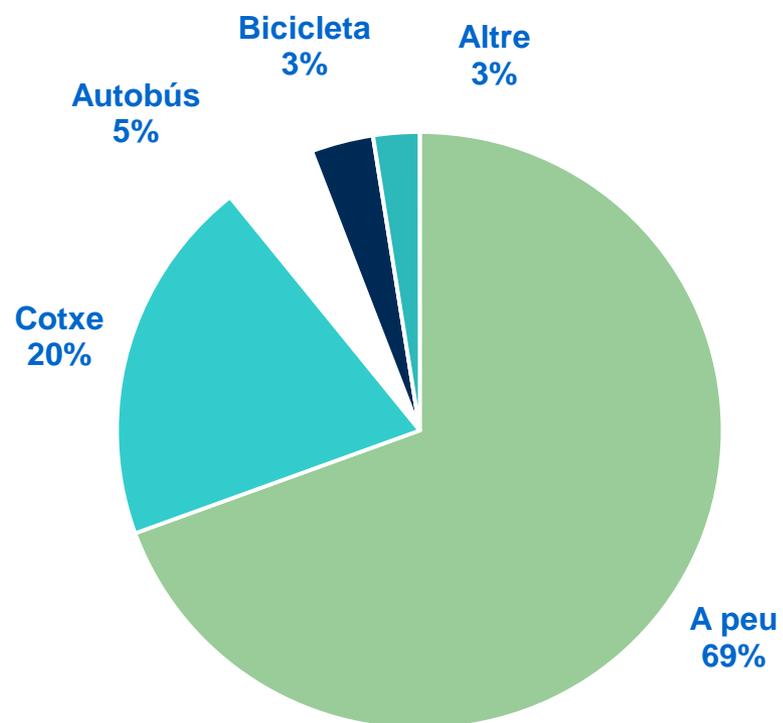


2. MEDIODÍA

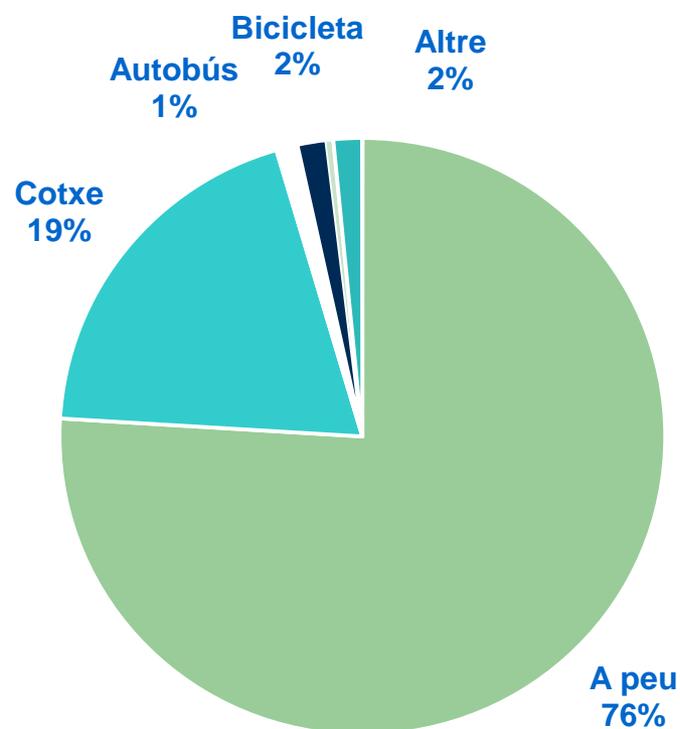
2.1 ¿Come el niño en la escuela?



2. MEDIODÍA

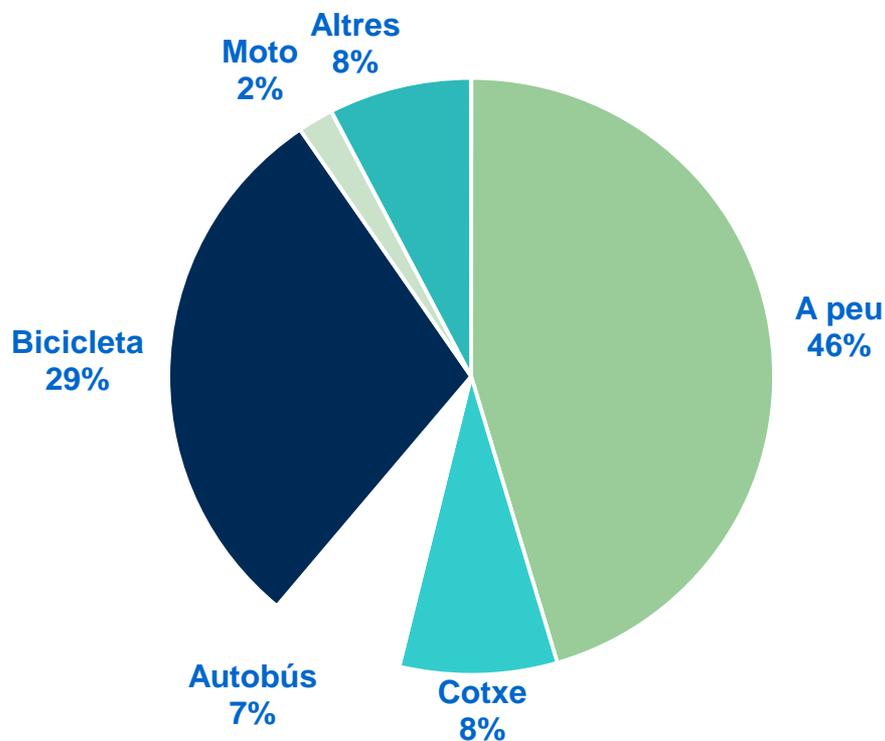


3. TARDE – de la ESCUELA a CASA



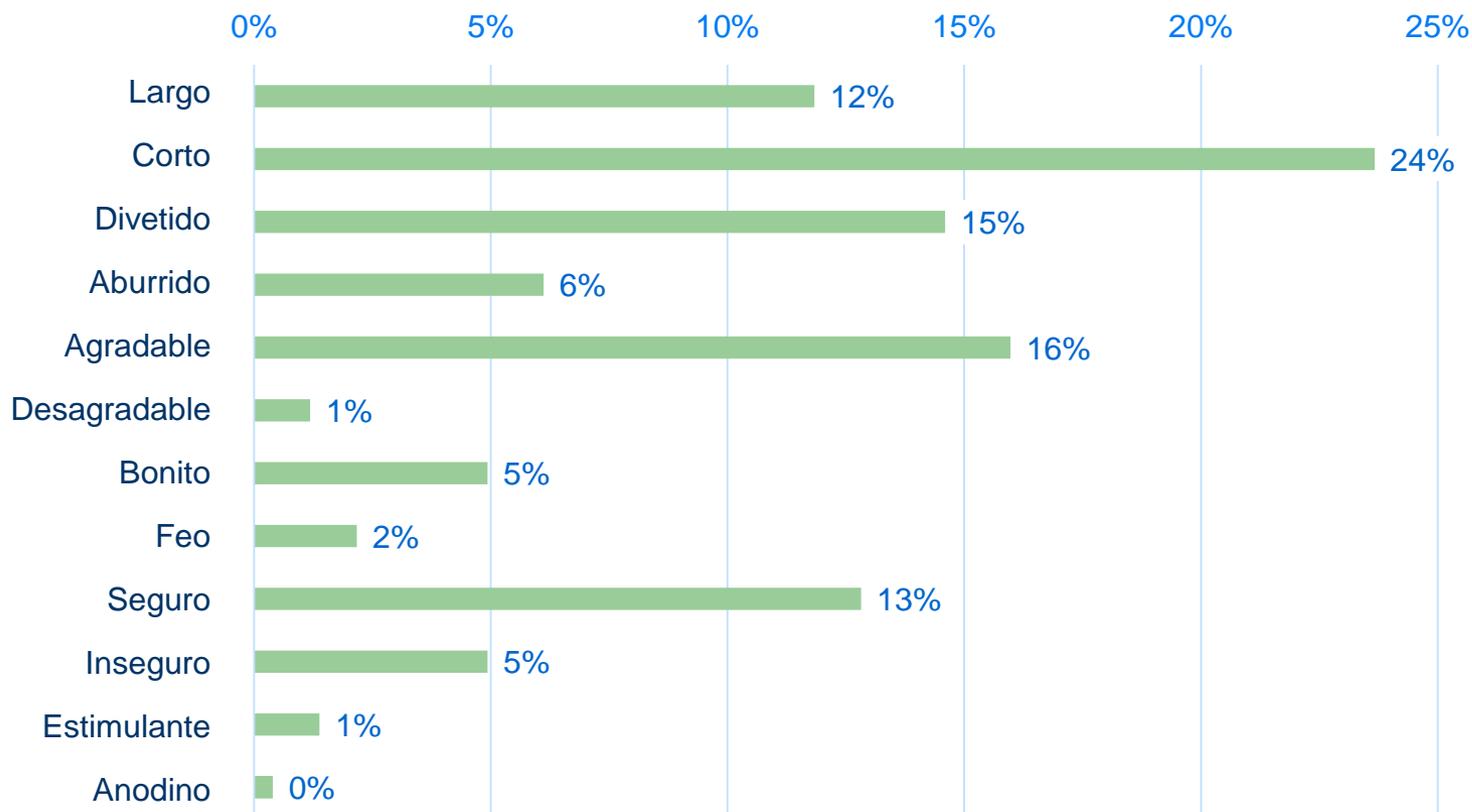
4. MOVERSE EN UNA CIUDAD IDEAL

4.1 Si le pedís a vuestro hijo/hija cómo le gustaría ir y volver a la escuela en una ciudad ideal, ¿qué contesta?



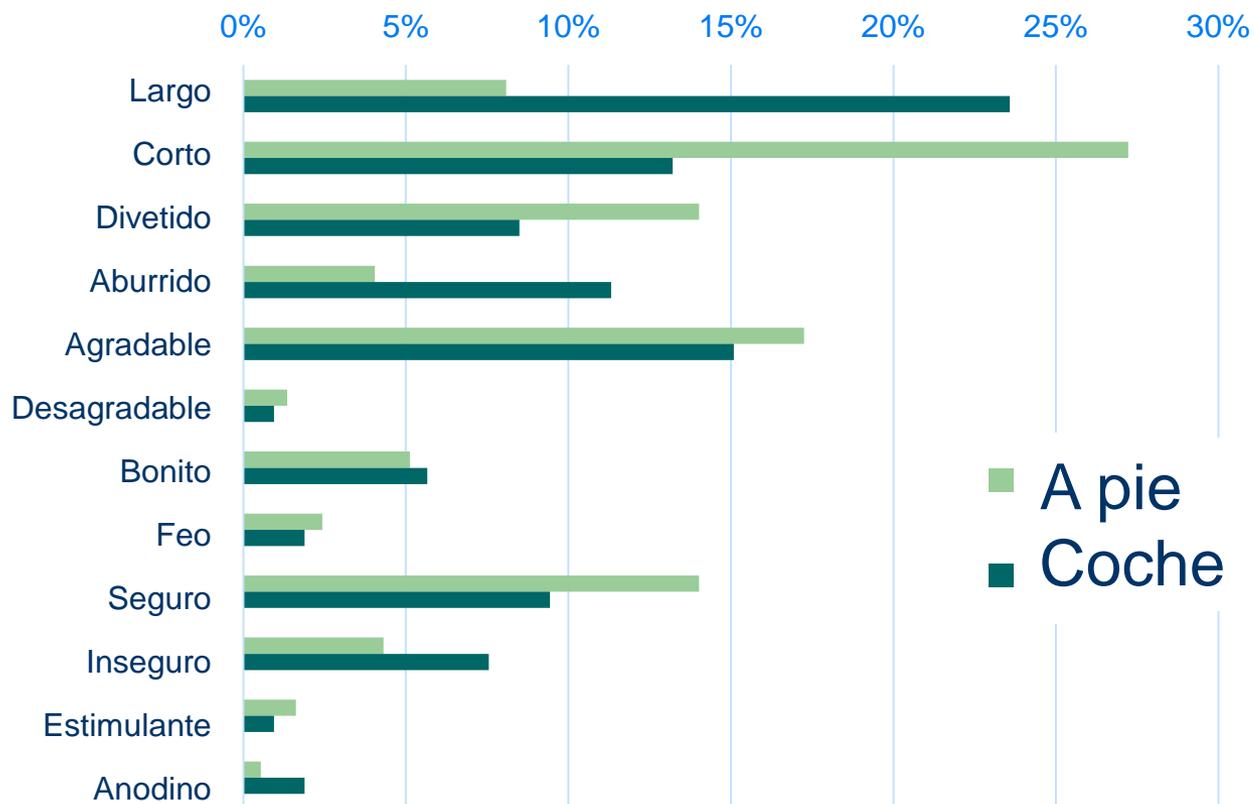
5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.1 Pedid a vuestro hijo/hija que describa el trayecto de casa a la escuela.



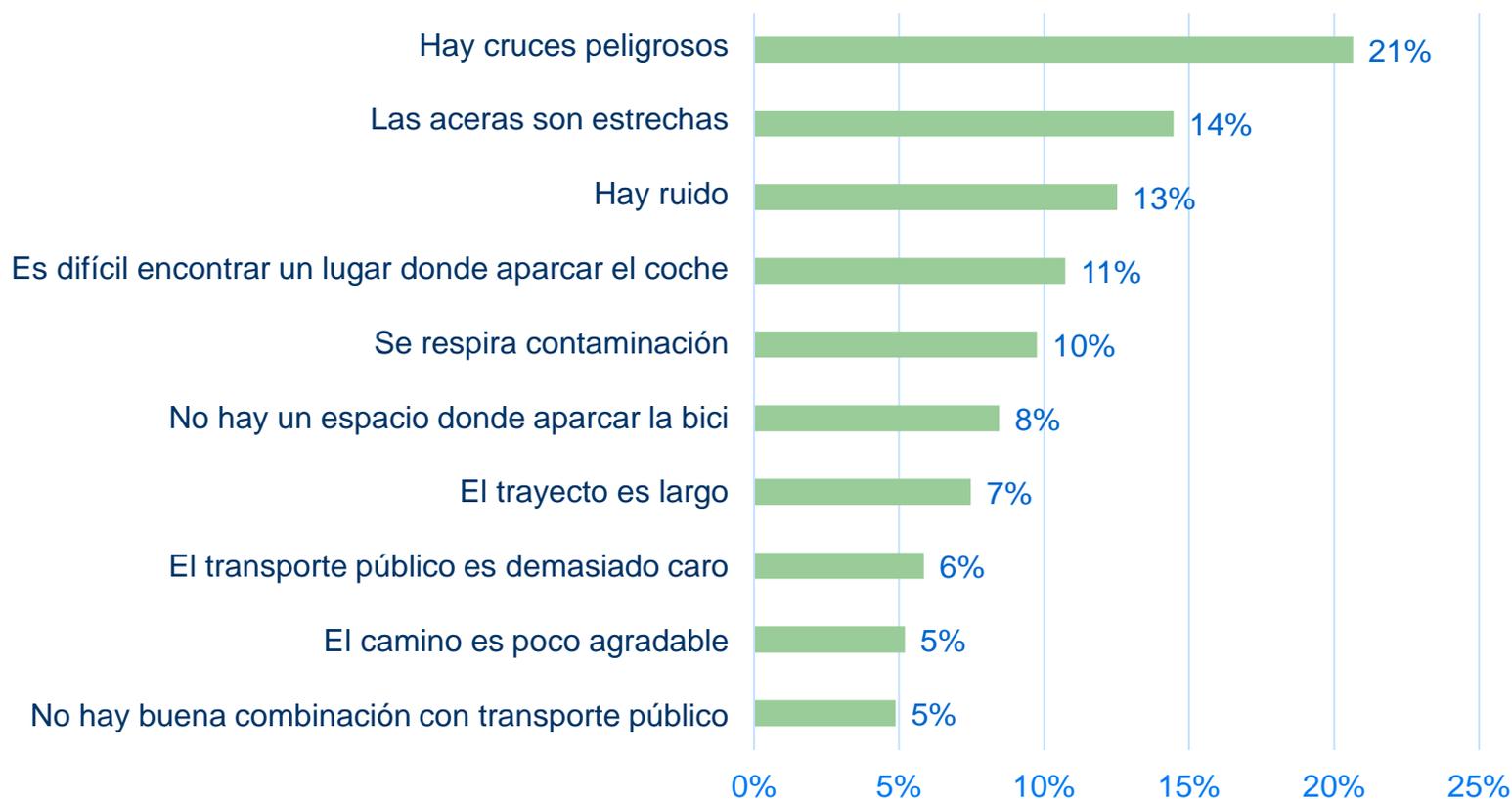
5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.1 Pedid a vuestro hijo/hija que describa el trayecto de casa a la escuela.



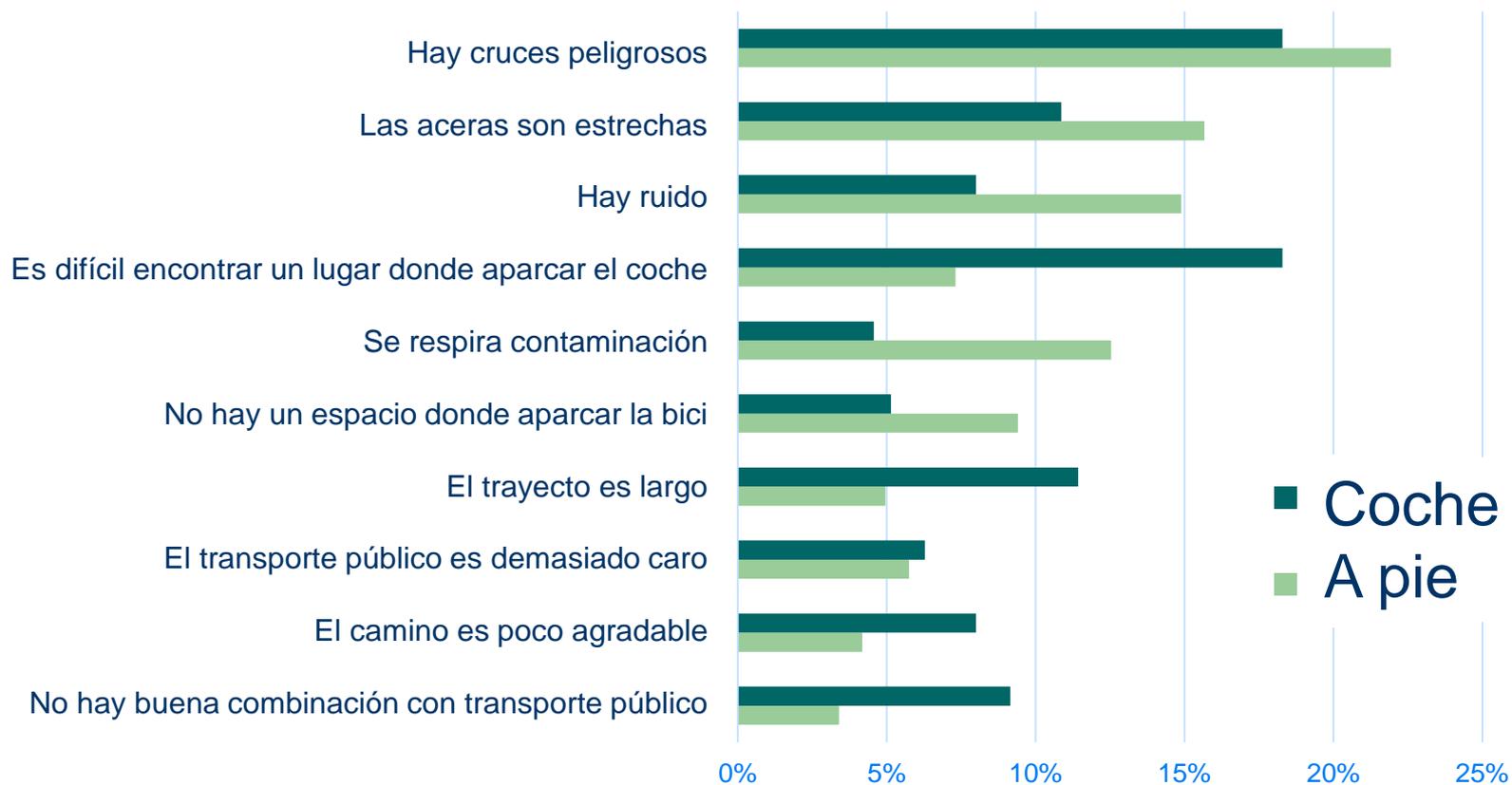
5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.2 ¿Qué dificultades encontraréis en el trayecto de casa a la escuela?



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

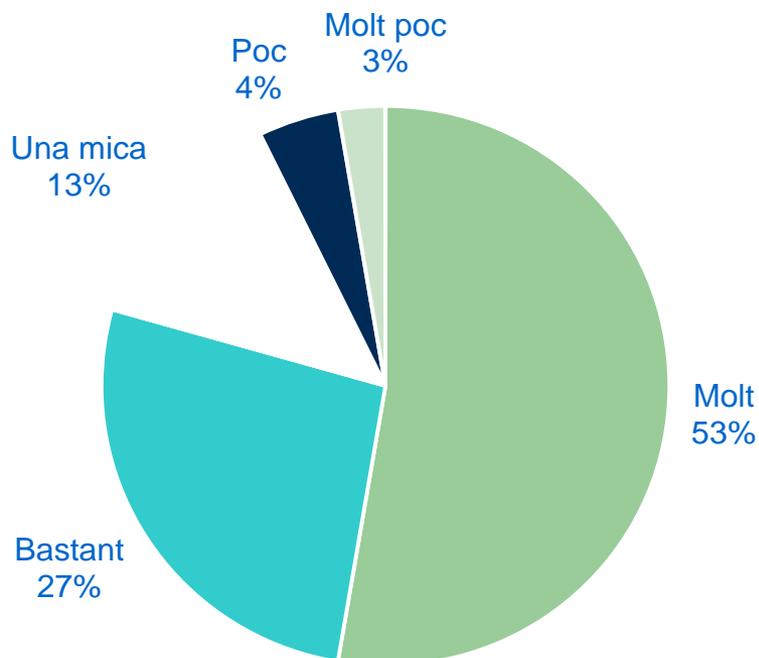
5.2 ¿Qué dificultades encontráis en el trayecto de casa a la escuela?



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.3 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro hijo/hija pudiese ir solo/sola a A PIE a la escuela?

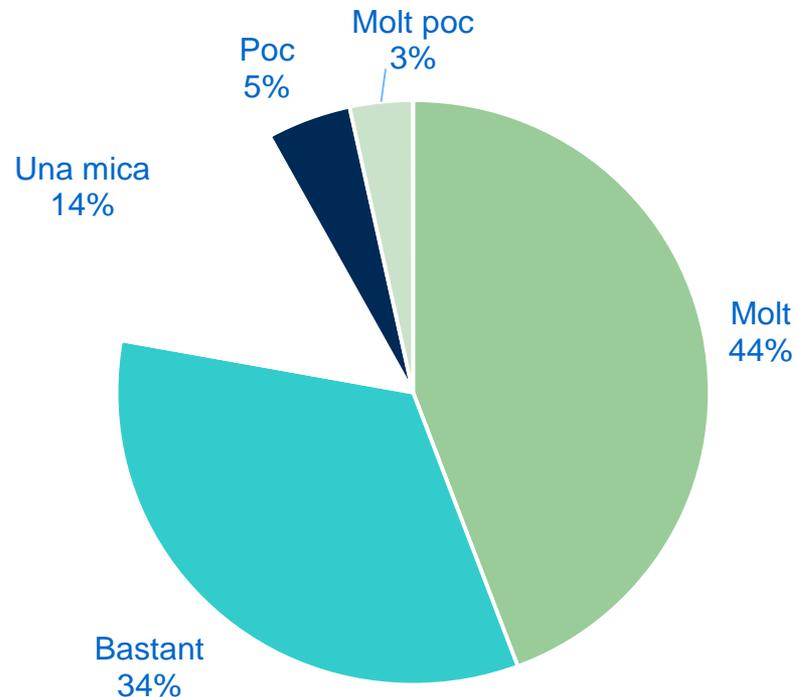
Realizar un proyecto de camino escolar, implicando el Ayuntamiento de Terrassa y la comunidad educativa



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.3 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro hijo/hija pudiese ir solo/sola a A PIE a la escuela?

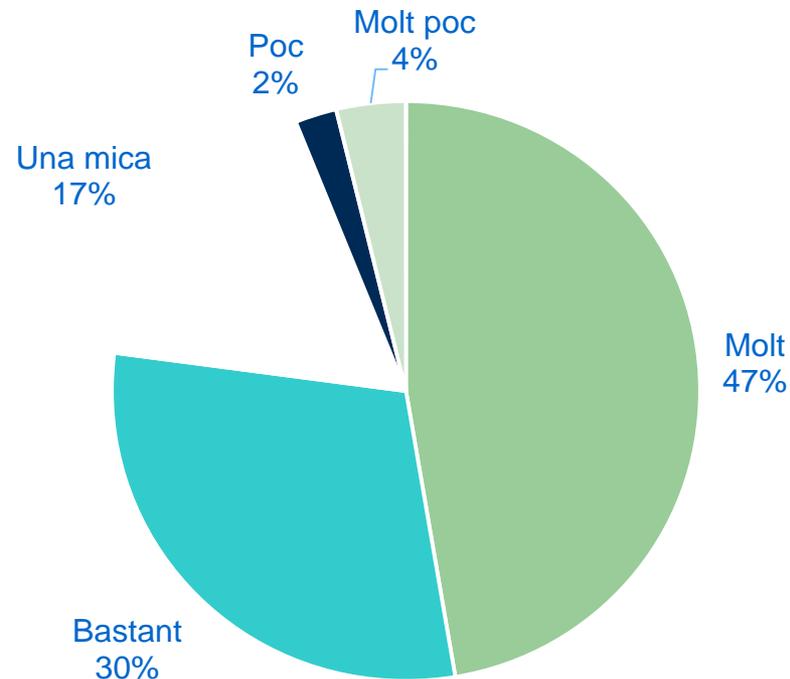
Ir acompañado o en grupo con otros alumnos de la escuela



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.3 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro hijo/hija pudieses ir solo/sola a A PIE a la escuela?

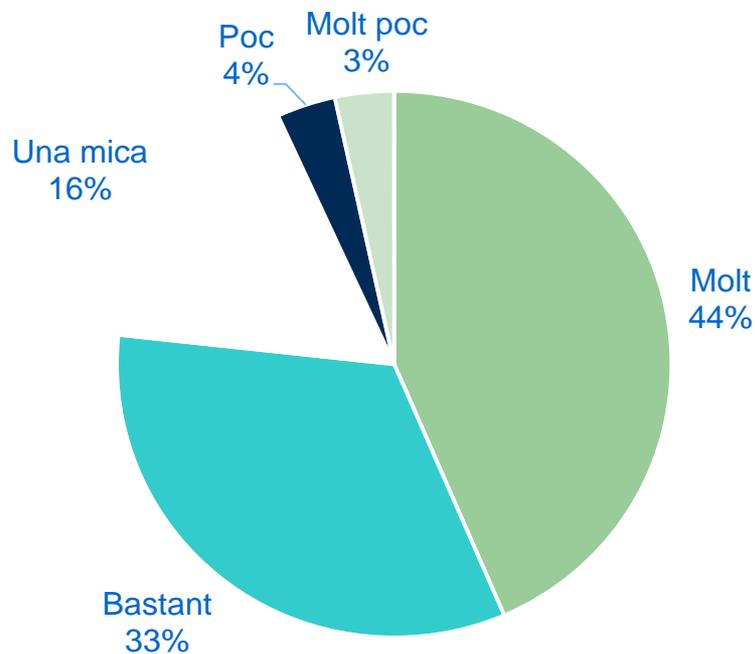
Mejorar el diseño de los cruces más conflictivos



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.3 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro hijo/hija pudieses ir solo/sola a A PIE a la escuela?

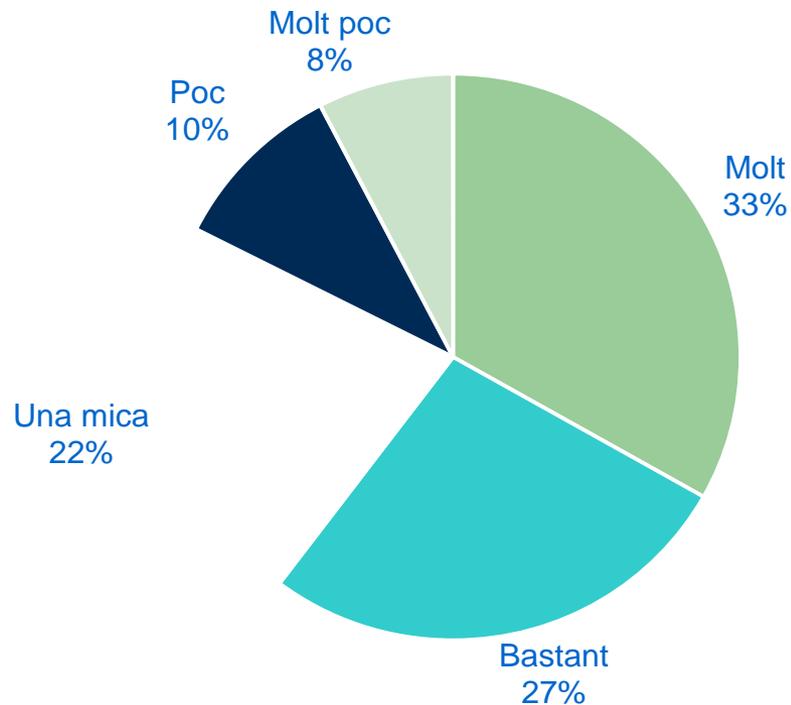
Ubicar personas (voluntarias o no) en los principales cruces



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.3 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro hijo/hija pudieses ir solo/sola a A PIE a la escuela?

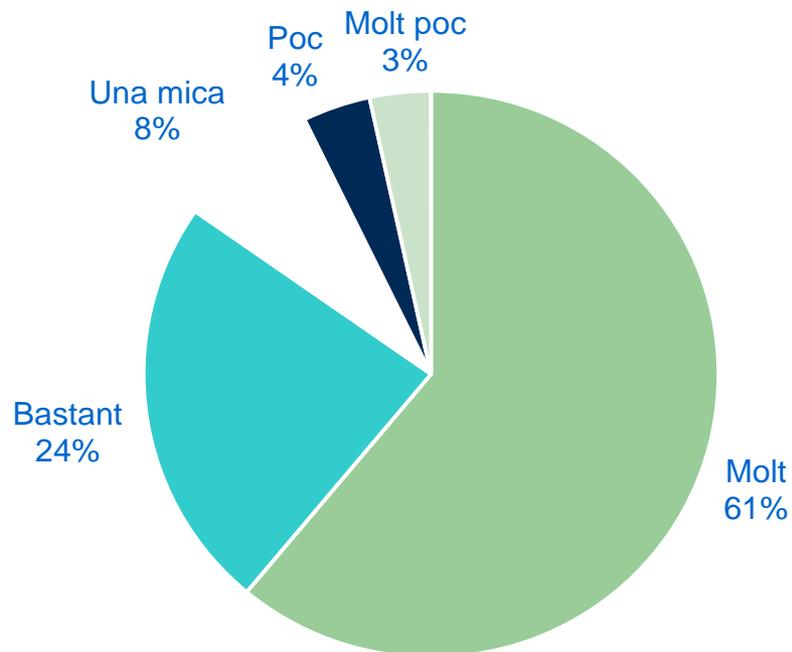
Reducir la intensidad de coches que acceden a la escuela



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.4 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro/a hijo/a pudiese ir solo/a EN BICICLETA a la escuela?

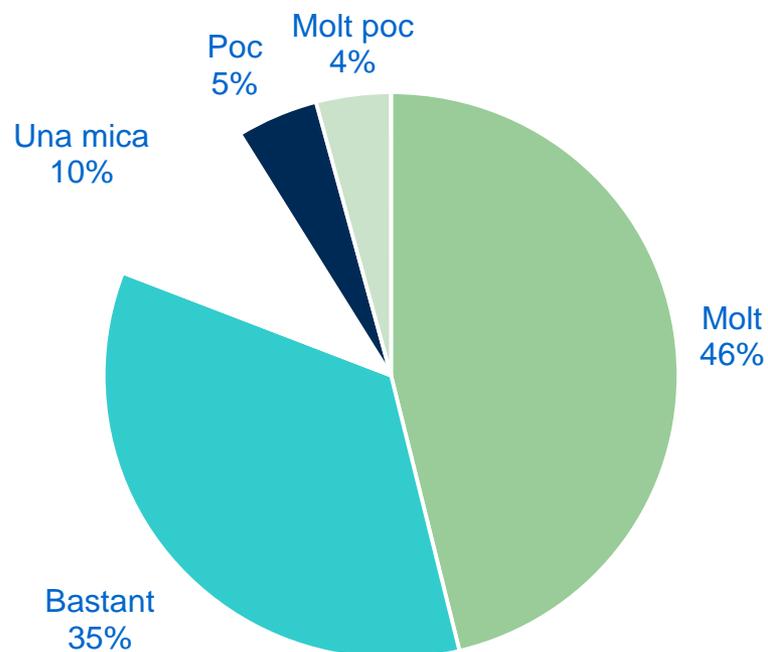
Conocer una ruta fácil y segura



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.4 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro/a hijo/a pudiese ir solo/a EN BICICLETA a la escuela?

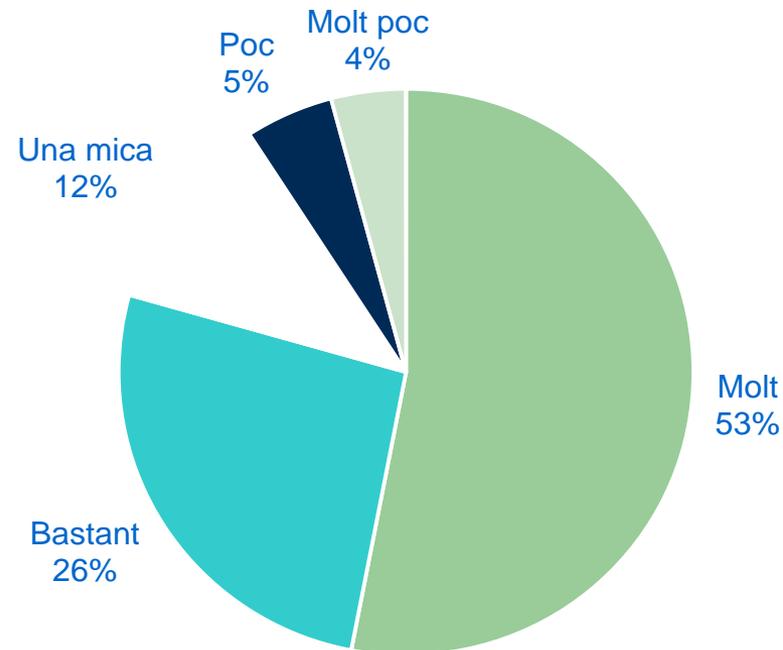
Hacer un curso para aprender a circular por la ciudad



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.4 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro/a hijo/a pudiese ir solo/a EN BICICLETA a la escuela?

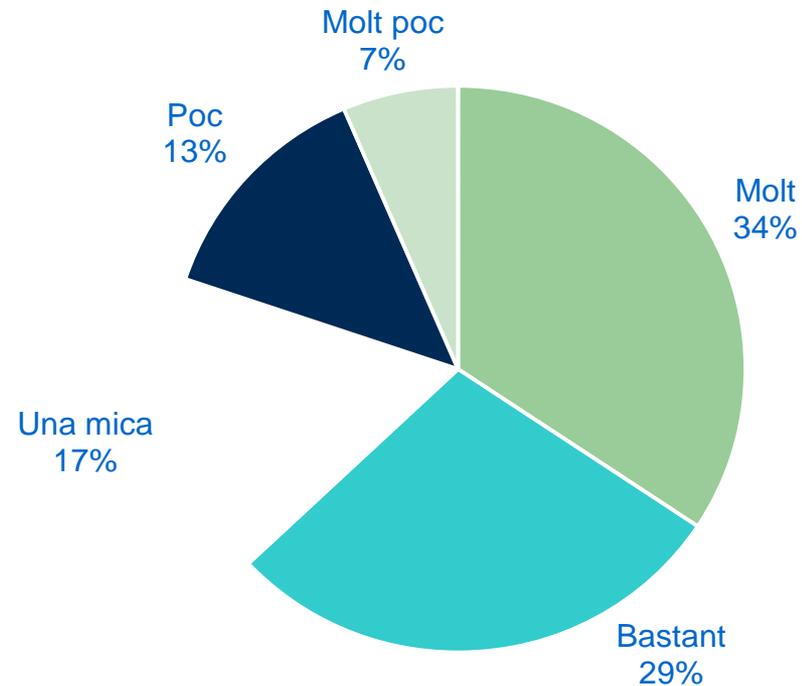
Disponer de un aparcamiento seguro en la escuela



5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.4 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro/a hijo/a pudiese ir solo/a EN BICICLETA a la escuela?

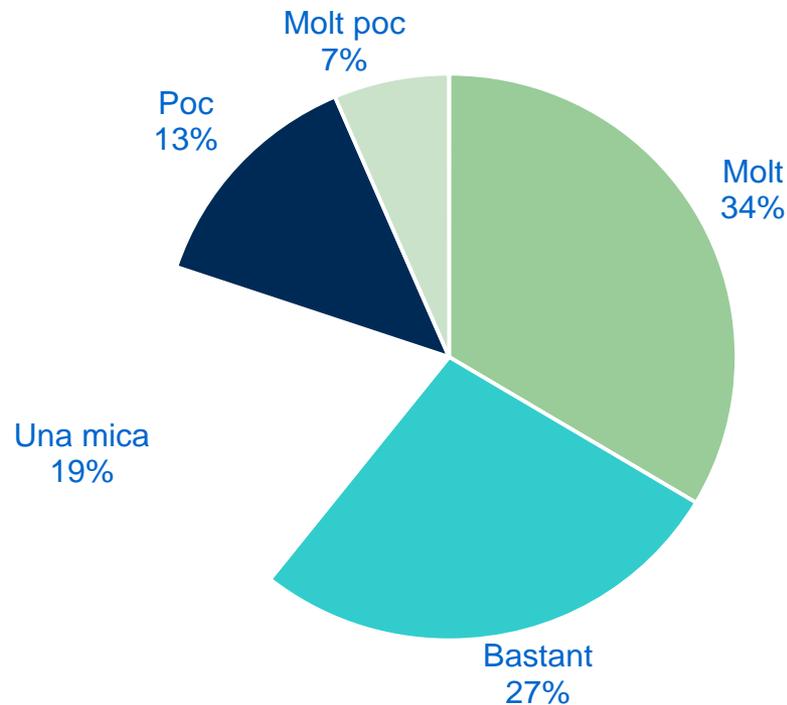
Disponer de un aparcamiento seguro en casa



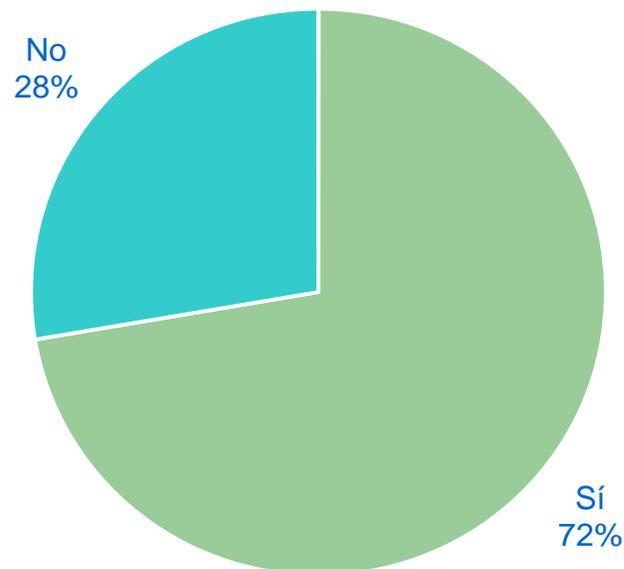
5. OPINAD SOBRE EL TRAYECTO DE CASA A LA ESCUELA

5.4 ¿Hasta qué punto creéis que las acciones siguientes ayudarían a que vuestro/a hijo/a pudiese ir solo/a EN BICICLETA a la escuela?

Ir acompañado o en grupo con otros alumnos de la escuela



5. ¿Conocéis la tarjeta de transporte público T-12, para las personas menores de 13 anys?



Comentarios de las familias

Selección de comentarios para reflexionar un poco

- *“Tardamos mucho más yendo en coche que a pie, y más en una ciudad tan congestionada como Terrassa. Evidentemente intentamos ir siempre que nos es posible a todas partes a pie, es saludable, sostenible y una buena manera de inculcarles hábitos saludables.” (traducido)*
- *“El coche contamina y se debe evitarlo a ser posible, además, caminar significa hacer saludable el trayecto, y quizás encontrar a alguien conocido por el camino a quien saludar o charlar con él.” (traducido)*
- *“Dejamos nuestra hija en coche para ir a trabajar después y la recogemos al salir del trabajo. Y para ir al trabajo necesitamos el coche. Cuando va sola, va en autobús.” (traducido)*
- *“Concienciar a las familias sobre dos cuestiones: 1º normalmente solo se necesitan unos minutos de más cada mañana para poder ir a pie a la escuela; y 2º los múltiples beneficios que esto conlleva, como la mejora del medio ambiente, la mejora del estado físico de los niños y de los familiares que los acompañan, la mejora de la relación niños-acompañantes (caminar ayuda a hablar), mejora de la autoestima de los niños si van solos, etc.” (traducido)*
- *“Escuela de proximidad y más esfuerzo por parte de las familias. No hace falta entrar el niño/a en coche hasta el vestíbulo de la escuela.” (traducido)*

Comentarios de las familias

Selección de comentarios para reflexionar un poco

- *“Lo del proyecto esta bien, pero para que vayan solos, ha de haber primero soportes para niños pequeños, es decir, alguien que los lleve, y en algunos casos no hay una infraestructura familiar para ello, y el pagar a alguien en algunas familias es imposible.”*
- *“No permitir el aparcamiento masivo e ilegal de coches en la puerta de las escuelas. No es el caso de mi hijo, pero sí el de otros que vemos por el camino.” (traducido)*
- *“Sensibilizar a los vecinos, a los comerciantes, por si ven algun niño/a perdido o desorientado, o ven alguna práctica mala por parte de conductores de coches y motos.” (traducido)*
- *“Podría haber microbuses para recoger a los niños en los barrios y acercarlos al centro (para los que vayan a una escuela del centro).” (traducido)*
- *“Vamos siempre a pie a todas partes. No vamos en bicicleta porque la ciudad no está preparada. Tendría que haber carriles-bici o calles exclusivas para ir a pie y en bici. No hay lugares seguros para dejar las bicicletas.” (traducido)*

Conclusiones

Datos destacados sobre los hábitos de movilidad

- Por la mañana: 68% de los desplazamientos se hacen a pie, 23% en coche, 4% en autobús y 3% en bicicleta.
- Existe una necesidad de desplazamiento considerable al mediodía, ya que la mitad del alumnado come fuera de la escuela.
- No se aprecia diferencias en los patrones de movilidad entre la mañana y el mediodía. En cambio, por la tarde, se reduce el uso del coche (de 23 a 19%) y aumenta el desplazamiento a pie (de 68 a 76%).
- 59% de las familias que van a pie, tardan menos de 10 minutos y 94% menos de 20 minutos.
- 51% de los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º, que van caminando a la escuela, lo hacen acompañados de personas adultas.

Conclusiones

Datos destacados sobre los hábitos de movilidad

- El 42% de las familias que van en coche tardan menos de 10 minutos en realizar el desplazamiento a la escuela.
- El 18% de las familias que van en coche a la escuela, tardarían menos de 10 minutos, si fuesen caminando, y el 36% menos de 20 minutos.

UNA CIUDAD IDEAL

- En una ciudad ideal, al 46% del alumnado le gustaría ir a pie a la escuela i el 29% en bicicleta.

TARJETA T-12

- 28% de las familias no conoce la tarjeta de transporte público T-12, destinada a niños/as menores de 13 años.

Conclusiones

Acciones prioritarias para promover el ir A PIE a la escuela

- Las 5 acciones sugeridas, para promover el ir A PIE a la escuela, reciben apoyos de más del 60%, con el orden siguiente:
 1. Hacer un proyecto de camino escolar, implicando el Ayuntamiento de Terrassa y la comunidad educativa en general: 80%
 2. Ir acompañado o en grupo con otros alumnos de la escuela: 78%
 3. Mejorar el diseño de los cruces más conflictivos: 77%
 4. Ubicar personas (voluntarias o no) en los principales cruces: 77%
 5. Reducir la intensidad de coches que acceden a la escuela: 60%

Conclusiones

Acciones prioritarias para promover el ir en BICICLETA a la escuela

- Las 5 acciones sugeridas, para promover el ir en BICICLETA a la escuela, reciben apoyos de más del 60%, con el orden siguiente:
 1. Conocer una ruta fácil y segura: 85%
 2. Hacer un curso para aprender a circular por la ciudad: 81%
 3. Disponer de un aparcamiento seguro en la escuela: 79%
 4. Disponer de un aparcamiento seguro en casa: 63%
 5. Ir acompañado o en grupo con otra gente de la escuela: 61%

Conclusiones

Percepción sobre el trayecto de casa a la escuela

- Las percepciones positivas predominan sobre las negativas.
- En este orden, las opiniones sobre el trayecto más mayoritarias son: Corto > Agradable > Divertido > Seguro.
- Las familias que hacen el trayecto a pie valoran más positivamente el trayecto que las familias que lo hacen en coche.
- Las familias que van en coche valoran el trayecto más inseguro que las que van a pie (8% vs 4%), más aburrido (11% vs 4%) y poco agradable (8% vs 4%).

Conclusions

Percepción sobre el trayecto de casa a la escuela

- De la lista de dificultades sugeridas en el trayecto, las 5 más importantes son éstas (por orden de importancia):
 1. Hay cruces peligrosos
 2. Las aceras son estrechas
 3. Hay ruido
 4. Es difícil encontrar un lugar donde aparcar el coche
 5. Se respira contaminación
- Las familias que van en coche dan la mayor importancia a la dificultad de encontrar aparcamiento, al mismo nivel que los cruces peligrosos, seguido de las aceras estrechas y el trayecto largo.
- Les externalitats negatives causades pels cotxes són molt més tingudes en compte per les famílies que van a peu que les que van en cotxe: soroll (15% vs 8%) i contaminació (13% vs 5%).

Anexo 1: SORTEO

La familia ganadora del sorteo

Como incentivo para rellenar la encuesta, se sorteó un lote de productos ecológicos gentileza de la tienda VIU LÒGIC.
Recogió el premio Montserrat y su hijo Josep de la escuela Enxaneta.



Anexo 2: Apariciones en prensa

Diari de Terrassa (17/06/2014)

Diari de Terrassa Martes, 17 de junio de 2014

TERRASSA | 7

Encuesta para saber cómo se desplazan las familias para ir al cole

La Ampa de El Vapor promueve el sondeo entre los centros



Entorno de uno de los centros de primaria del Centre minutos antes de la hora de entrada. ARCHIVO

► El objetivo último es crear un proyecto de caminos seguros

Laura Mangas

La Associació de Pares i Mares del colegio El Vapor ha elaborado una encuesta para conocer los hábitos de movilidad y las opiniones de los padres y alumnos que recorren cada día el trayecto entre la escuela y casa. La idea es que la respondan todos los colegios de primaria y el objetivo último es crear un proyecto de caminos escolares seguros en toda la ciudad.

Hace tres años, los padres de la escuela pública El Vapor decidieron poner en marcha una encuesta para conocer cómo se desplazaban las familias para ir y volver del colegio. Ahora, han pensado exportar la prueba a todos los centros de primaria de Terrassa para tener una visión más amplia. El encargado de este tipo de asuntos en la Ampa y conocido activista por la movilidad sostenible, Haritz Ferrando, remarca que la idea es, sobre todo, conocer la "opinión" de los padres sobre las rutas escolares. "Sabemos que quizás no sea representativa porque probablemente sólo contesten algunos padres de cada colegio, pero será interesante saber su opinión sobre por qué van o no en coche, qué obstáculos encuentran en el camino o qué propuestas tienen".

La encuesta, que se ha enviado a los centros y puede responder-

se hasta este domingo, consta de una veintena de preguntas en las que se pide indicar el método de transporte para ir y volver del cole, la duración del trayecto, si el alumno va o no acompañado o cómo le gustaría hacer esos desplazamientos en una ciudad ideal. También se pide a los padres y a los hijos que describan cómo es el trayecto escolar, las dificultades que se encuentran y qué mejoras introducirían en la ruta para permitir que los chicos fuesen solos a la escuela.

NIÑOS MÁS AUTÓNOMOS

En último lugar, la voluntad, explica Ferrando, es "iniciar un proyecto de caminos escolares con el Ayuntamiento que afecte a toda la ciudad". La idea es formar un grupo de trabajo para fomentar estas rutas seguras, sensibilizar sobre un "uso más sostenible" del coche y buscar soluciones y alternativas para conseguirlo. Ferrando tiene algunas ideas, como por ejemplo, la de crear grupos de padres para acompañar al colegio a los hijos de otras familias.

De hecho, otro de los objetivos que está detrás de este proyecto de caminos escolares seguros es el de "dar más autonomía" a los escolares a partir de los ocho años para que sean capaces de ir solos al colegio. "Tenemos que intentar que los niños puedan desplazarse solos al colegio, que sea más normal de lo que es ahora mismo ver chicos a partir de cierta edad yendo solos a la escuela", comenta Ferrando.

Anexo 2: Apariciones en prensa

Canal Terrassa Vallès (12/06/2014)

