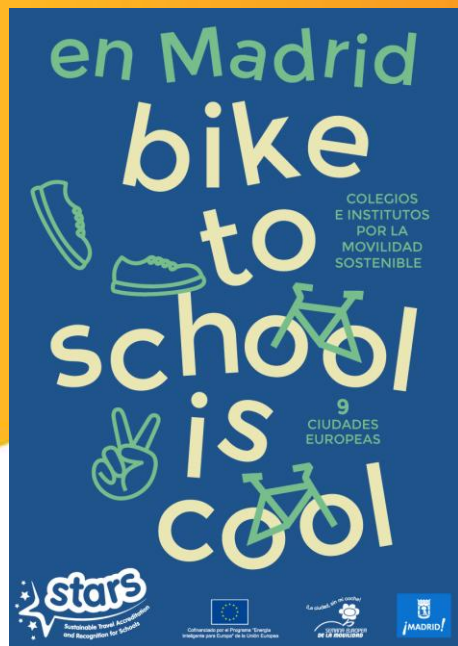


# STARS: Acreditación y reconocimiento a centros escolares con movilidad sostenible



Sustainable Travel Accreditation  
and Recognition for Schools



Co-funded by the Intelligent Energy Europe  
Programme of the European Union

**AECL.-Agencia ejecutiva  
de competitividad e  
innovación (CE)**

**Programa: Energía  
Europea Inteligente (IEE)**

**Coordina LEPT. Londres**

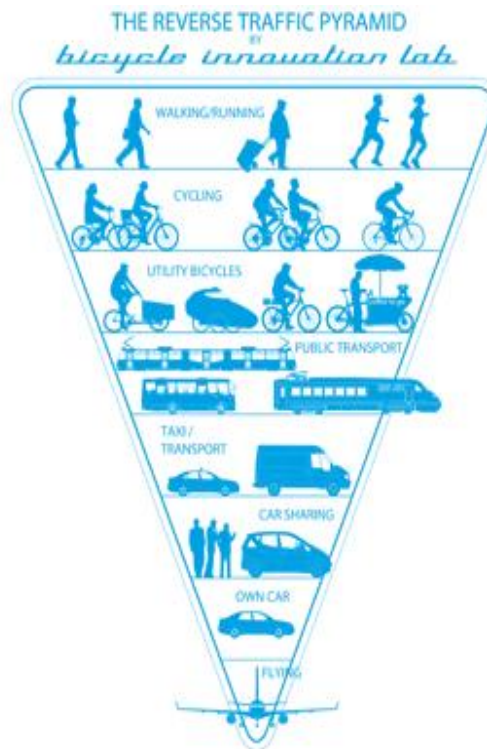
**Ciudades participantes:**

- LB Hackney . Inglaterra
- Noort Brabant. Holanda
- Cracovia. Polonia
- Milan. Italia
- Budapest. Hungría
- Edimburgo. Inglaterra
- Bielefeld . Alemania
- Madrid. España
- Bruselas. Bélgica



# 1. Objetivo Europeo Ambiental

- a.-Fomentar la movilidad sostenible a la escuela** (a pie y bici) para ahorrar un 5% de emisiones de CO2 y de gases efecto invernadero y así prevenir el cambio climático.
- b.- Hacer el tráfico más fluido en las ciudades,** lo que permitirá mayor eficiencia del transporte público, menos retrasos, menos ruido, etc.



## 2. Objetivos específicos de Madrid

### Objetivos Pedagógicos:

a.- Mayor autonomía

b.- Promover el compromiso de los jóvenes con la movilidad activa

c.- Mayor rendimiento escolar .-

★ “El ejercicio físico genera beneficios cognitivos en la capacidad de atención, la planificación de actividades complejas, la velocidad a la que el cerebro procesa información o la memoria a largo plazo.

★ “El ejercicio realizado caminando o pedaleando al colegio se refleja en el nivel de concentración de los escolares hasta cuatro horas después”.

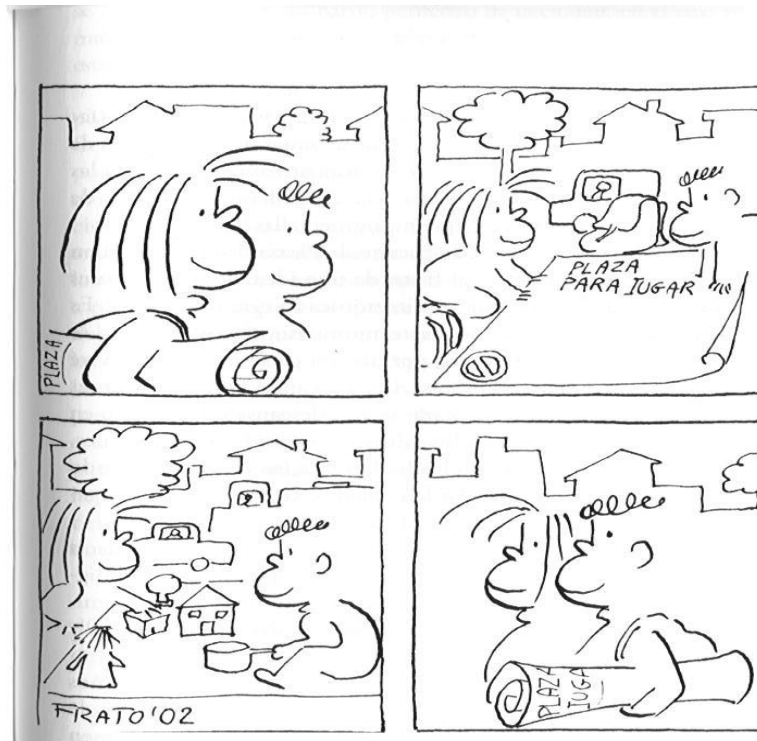
★ La autonomía por la ciudad mejora la inteligencia espacial, el apego al territorio y, a la larga, el compromiso con el entorno (habilidades para la ciudadanía).



## 2. Objetivos específicos de Madrid

### Objetivos de salud:

- **a.-Prevención enfermedades “sedentarias”:** diabetes, enfermedades cardiovasculares, obesidad, hiperactivad/déficit de atención, depresión, etc.
- **b.-Vitamina J:** el juego es parte esencial del desarrollo saludable del niño



### 3. Centros escolares previstos

Socio STARS	Centros de primaria previstos en el programa	Centros de secundaria previstos en el programa	Total
Bielefeld	20	8	28
Budapest	16	8	24
Edinburgh	20	10	30
Hackney	33	10	43
Krakow	16	9	25
<b>Madrid</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Milan	25	10	35
Bruxelas	0	15	15
Noord Brabant	25	15	40
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>95</b>	<b>275</b>





# 3. Centros escolares ¿Cómo los ha elegido Madrid?

- a) Implicación e interés por parte de la Comunidad Educativa.
- b) Existencia de infraestructuras ciclistas (o previstas a corto plazo) que permitan garantizar la seguridad de la movilidad en bicicleta (Madrid-Río y Centro)
- c) Proximidad relativa entre centros (optimización de infraestructuras y masa crítica)
- d) Experiencia previa del programa “Madrid a pie, camino seguro al cole”



# Seminarios

- Seminario con Francesco Tonucci



<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/>





## 4. Metodología

**Primaria: acreditación.-** El colegio será reconocido por tener una política de movilidad sostenible.

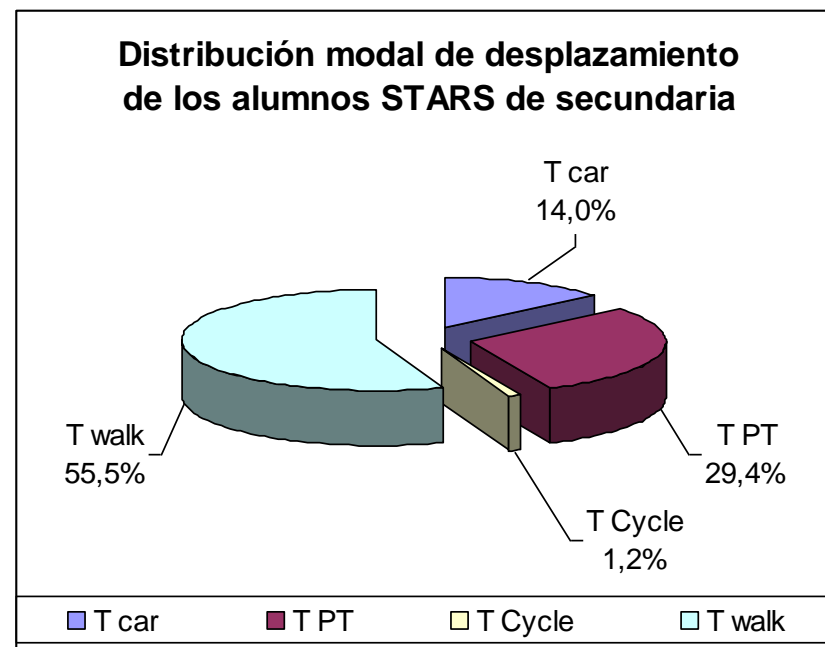
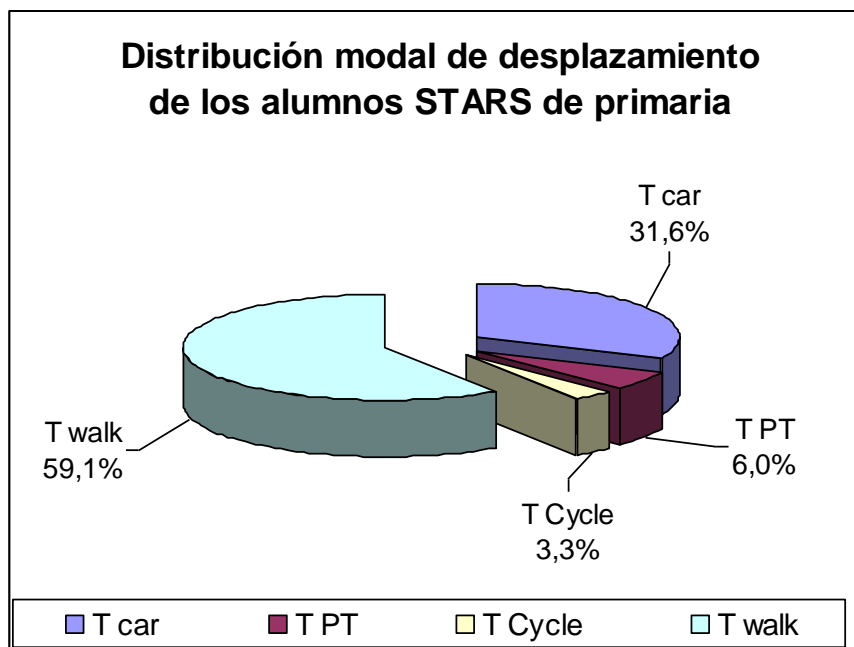
Se premiará en base a puntos conseguidos para ser bronce, plata u oro. Los puntos se conseguirán en función de la cantidad de actividades realizadas para conseguir los objetivos, del nivel de implicación de la comunidad educativa y en función de los objetivos conseguidos. Se dará especial importancia a la seguridad.

**Secundaria: Compromiso entre iguales.-** Se basa en el aprendizaje por imitación, en el poder de las redes de jóvenes para reforzar conductas y en la interacción entre iguales para crear redes de apoyo y sentimientos de identificación y de pertenencia a un colectivo. Pretende conseguir el liderazgo entre iguales (nombrando un embajador), la competencia en retos ciclistas, el uso de las tecnologías digitales y la oportunidad de participar en un proyecto europeo poniendo en práctica la lengua inglesa.

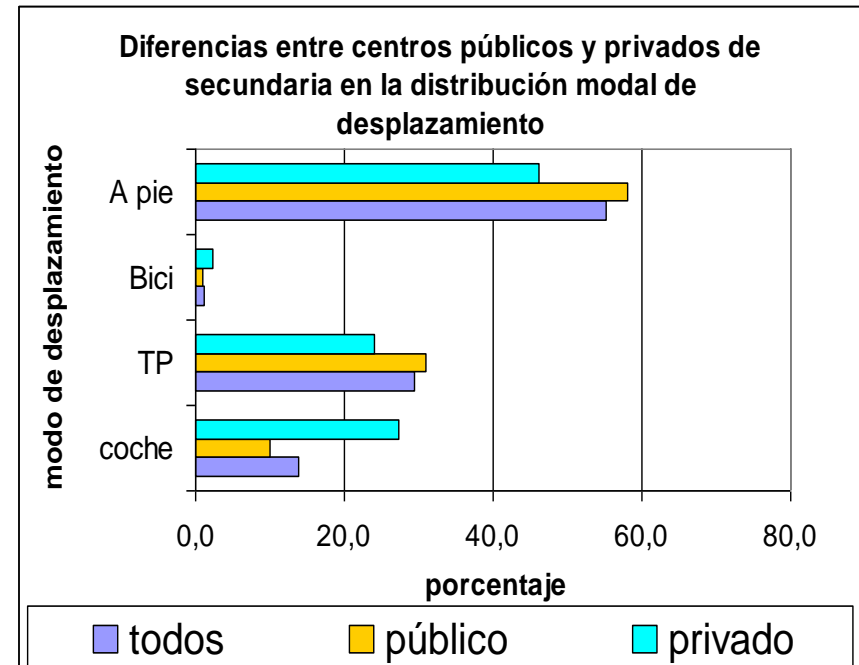
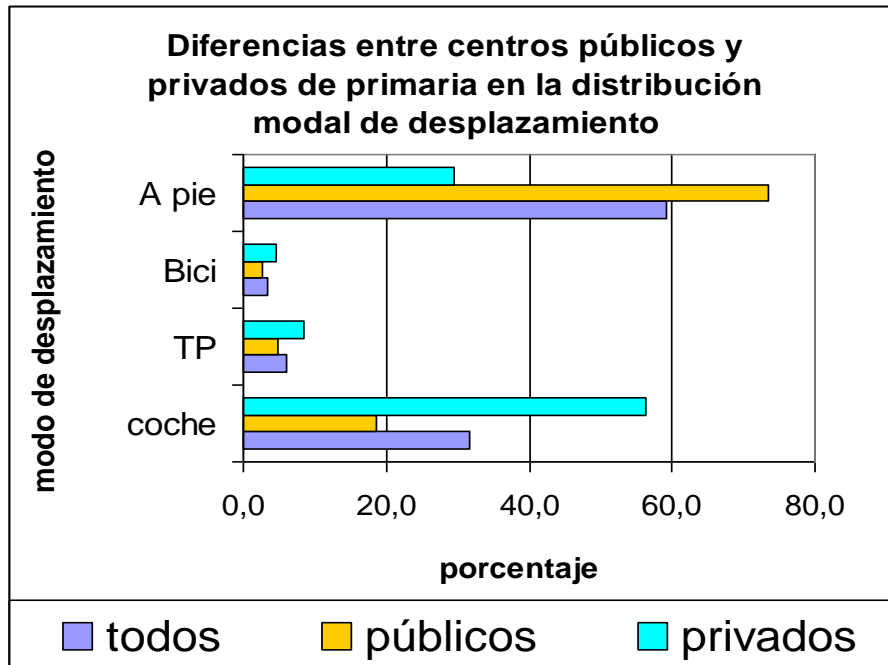


## 5. Panorama estadístico de Madrid.-Conclusiones encuestas primaria y secundaria

- ★ No tenemos muestra que sea representativa de la ciudad ya que los colegios no han sido elegidos al azar ni controlando variables. El % de la comunidad educativa y de los alumnos en bici es muy superior a la media de viajes de esta modalidad en la ciudad ya que estamos trabajando con colegios muy motivados.
- ★ Los alumnos van preferentemente andando al colegio y al instituto, aunque con la edad se reducen los viajes activos. El 63,4% en primaria y el 56,7% en secundaria.



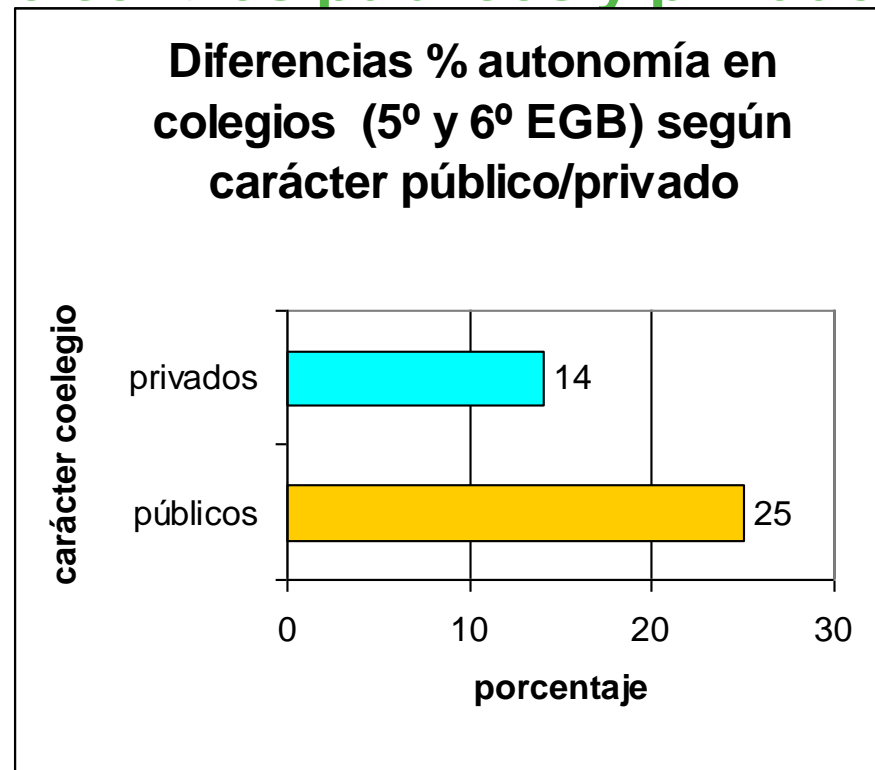
## 5. Panorama estadístico de Madrid.-Diferencias de distribución modal entre centros públicos y privados de primaria y secundaria del proyecto STARS



★ En los colegios privados de primaria de Madrid los desplazamientos en coche privado son mucho mayores que en los públicos porque los privados son más específicos en temática o carácter, siendo considerados centros de “ciudad”, más que de “barrio”, por lo que sus distancias al domicilio son mayores.



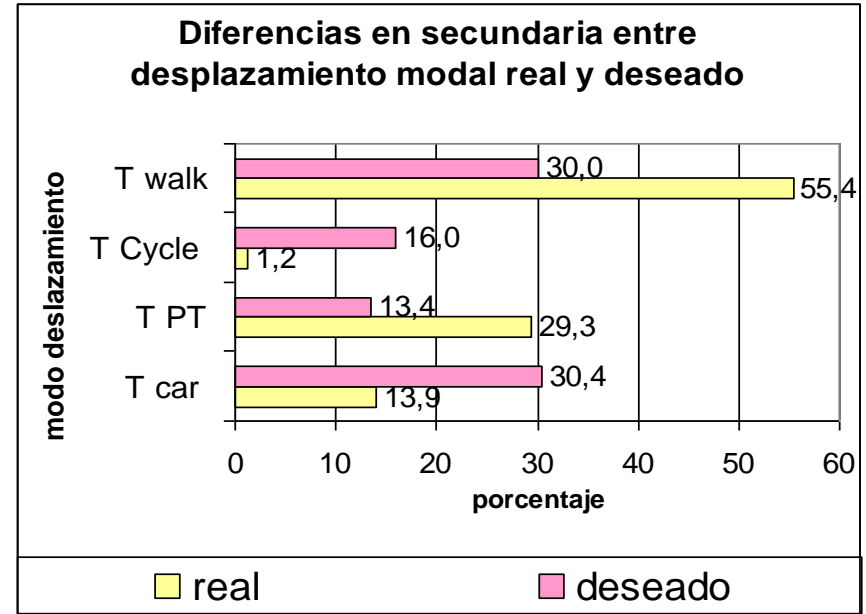
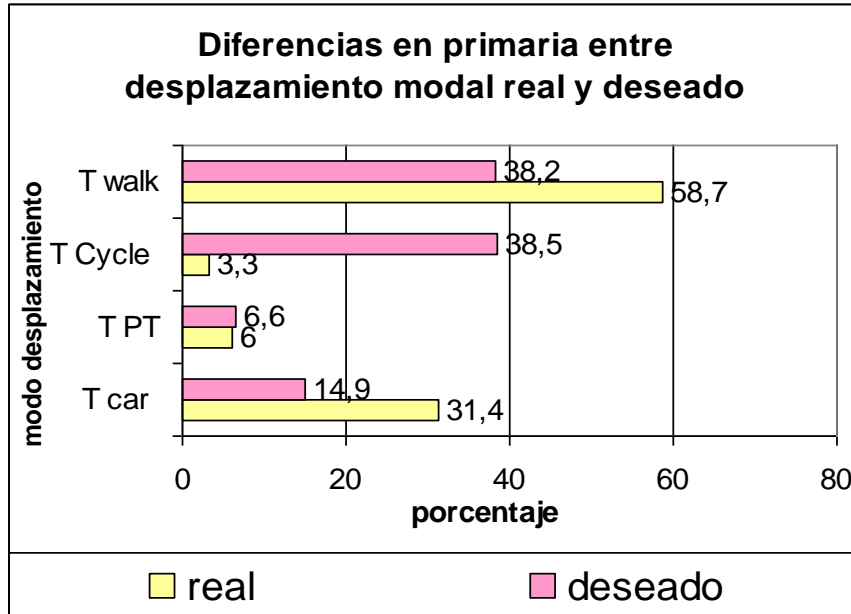
## 5. Panorama estadístico de Madrid .-Diferencias en autonomía entre centros públicos y privados



- ★ En los colegios privados hay menos autonomía que en los públicos en el camino al colegio. Lógicamente la autonomía se demora en edad cuando aumentamos los trayectos en coche.
- ★ En autonomía los % más bajos son los de Milán y Madrid, donde de los alumnos de primaria solamente el 11% va solo al colegio o acompañado de amigos de la misma edad.



## 5. Panorama estadístico de Madrid .-Diferencias entre cómo van y cómo quieren ir los alumnos de primaria y secundaria



- ★ En los colegios de primaria el deseo mayoritario se reparte entre los modos activos (andar y bici) y solo un 21,5% de los alumnos desea los modos motorizados (transporte público o coche).
- ★ Sin embargo, en secundaria, el deseo se reparte mayoritariamente entre andar e ir en coche, siendo curioso cómo se duplica el deseo de ir en coche entre primaria y secundaria. Puesto que no es autonomía lo que el coche ofrece a los de secundaria habría que preguntarse ¿qué les da el coche a los adolescentes?.
- ★ Otra cosa curiosa es como se decrementa el porcentaje de deseo de ir en bici entre los de primaria y secundaria, que pasa de un 38% a un 16%, decayendo incluso el % de chicos de secundaria que van en bici.





## 6.-Puntos fuertes de Madrid en el proyecto STARS:

a) Distancias cortas del centro escolar al domicilio favorecen los viajes a pie. Urbanismo compacto.

Distancia Media en Madrid del domicilio al centro de estudios STARS	Menos de 1 Km.	Menos de 2 Km.	Menos de 5 km
Primaria	71%	84%	<b>97%</b>
Secundaria	41,50%	65%	<b>94%</b>

Ejemplo distancias otras ciudades STARS	Menos de 1 Km.	Menos de 2 Km.	Menos de 5 Km.
Cracovia		67%	<b>80%</b>
Budapest		60%	<b>81%</b>

★ Distancias más cortas en Madrid por lo que es normal que haya menos recorridos motorizados que en otras ciudades y más viajes activos



## 6.-Puntos fuertes de Madrid en el proyecto STARS:

c) Experiencia en programas o actuaciones educativas de movilidad sostenible: "Madrid a pie camino seguro al cole", "Festibal con b de bici", etc



## 6.-Puntos fuertes de Madrid en el proyecto STARS:

d) Las autoridades locales y entidades ciudadanas están implicadas: policía, movilidad, señalización, madrid-salud, educación ambiental, asociaciones de bici y de peatones, etc

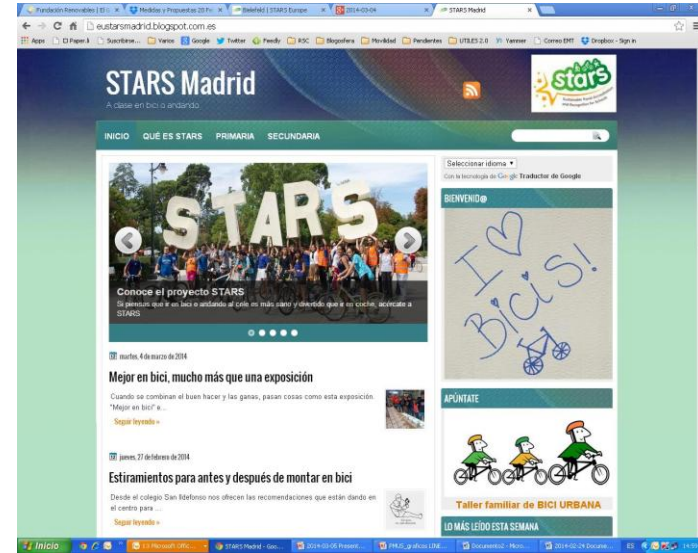




## 6.-Puntos fuertes de Madrid en el proyecto STARS:

e) Además de los medios usuales de Prensa, radio, tv, web europea, etc., hemos creado un blog específico para STARS Madrid:

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es>



f) Gran colaboración de los centros escolares y de los profesores



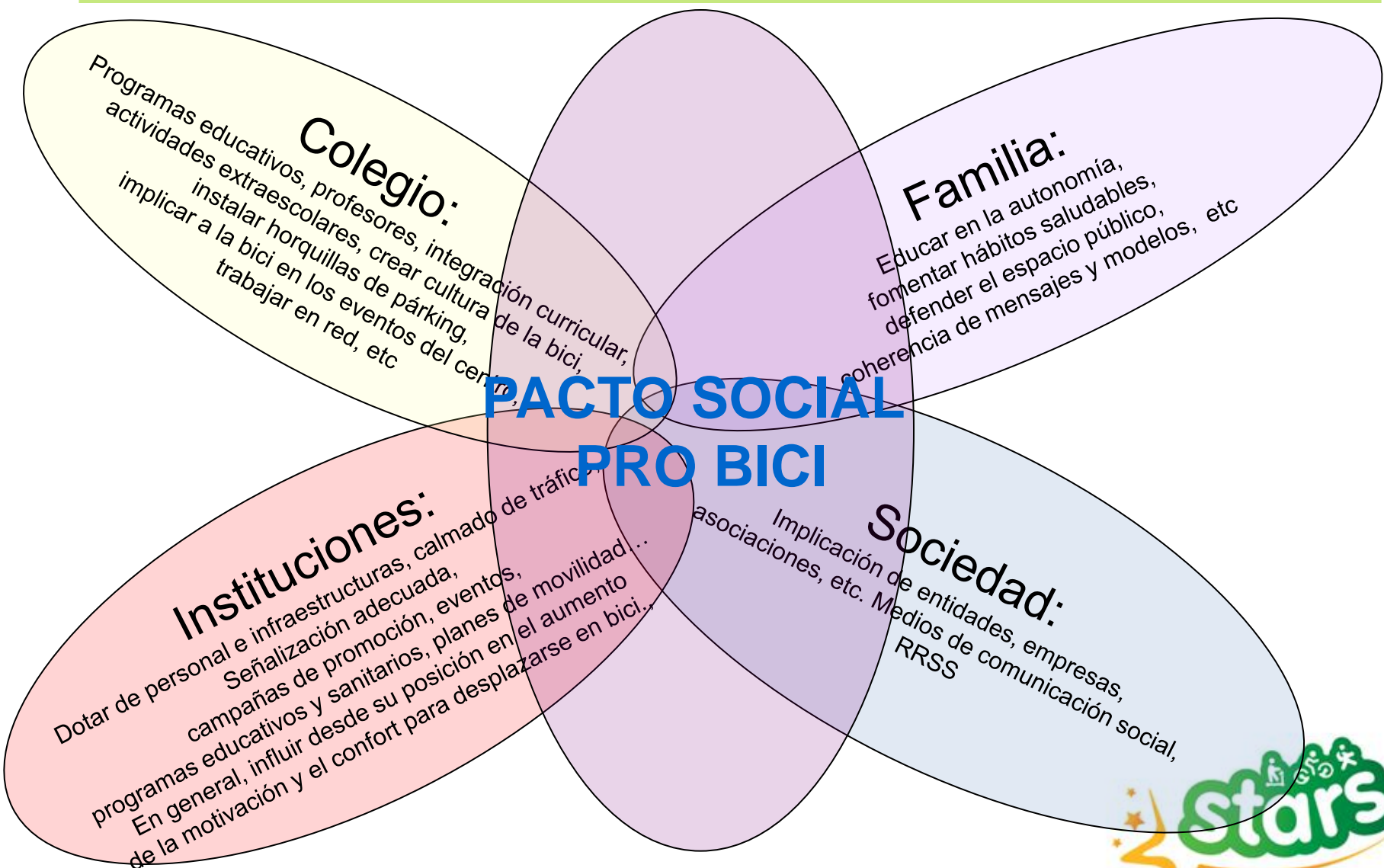
# 7. Puntos débiles de Madrid en el programa STARS

- a) Escasa cultura ciclista
- b) Pocas infraestructuras ciclistas
- c) Crisis económica dificulta la construcción actual de infraestructuras ciclistas
- d) Pocas limitaciones al tráfico rodado motorizado
- e) Pautas educativas de sobreprotección





# PACTO COLECTIVO POR LA SEGURIDAD DE LA BICICLETA URBANA



## 8.- Actividades Madrid STARS:

### a) Formación

- Formación de formadores a policía, padres y profesores
- Entrenamiento con los niños a cargo de la policía
- Formación sobre bici-buses
- Talleres de mantenimiento de la bici
- Talleres de profesores y embajadores





# 8.- Actividades Madrid STARS:

a) Formación.-A todos los colectivos:alumnos, padres policía, profesores



## TALLER FAMILIAR CIRCULANDO EN BICI POR LA CIUDAD



FECHAS:	ENERO	FEBRERO
	25 26	8 9 15 16
HORARIO:	11 a 13:45 h	
LUGAR:	C.I.E.A. EL HUERTO DEL RETIRO	





# 8.- Actividades Madrid STARS:

## a) Formación.-Bici buses

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/01/conoces-el-bicibus-del-colegio.html>

<http://conbicialzuloaga.blogspot.com.es/>



## 8.- Actividades Madrid STARS:

### a) Formación.-Seminarios de expertos

- Expertos en pedagogía y en comunicación





# 8.- Actividades Madrid STARS:

## b) Bicicletadas

★ [Ole!! Ole !! Ole!! en bici voy al cole: http://vimeo.com/97923420](http://vimeo.com/97923420)



### Presentación de proyecto STARS

Miércoles, 13 de noviembre  
a las 16:00 horas  
en el comedor del colegio



**Colegios e institutos por la movilidad sostenible**

El proyecto STARS es un proyecto europeo y municipal de promoción de la movilidad sostenible en bicicleta al colegio.  
Junto a otros 20 centros de primaria e institutos de la ciudad de Madrid, el C.P. Ignacio Zuloaga va a participar en el curso escolar 2013-2014 en una iniciativa que, desde 2013 a 2016, agrupará a 9 ciudades, entre ellas Bruselas, Milán, Budapest o Edimburgo. Y tras el tiempo de estas 3 cursos escolares, entrará en un mismo proyecto a 270 colegios e institutos europeos, 35 de ellos madrileños.

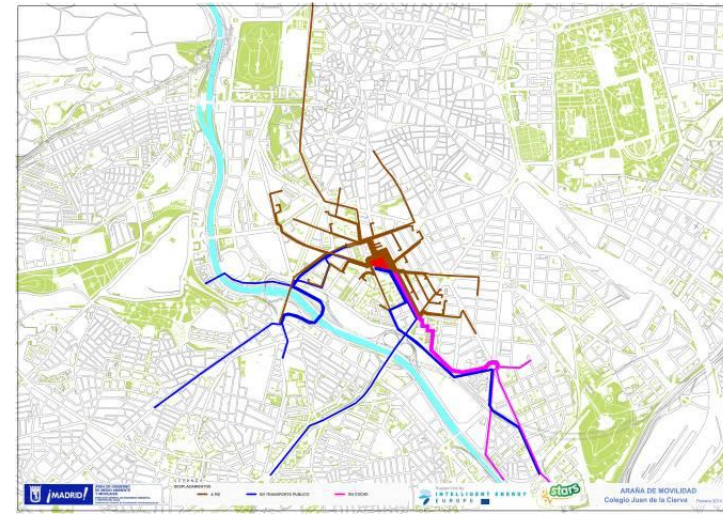
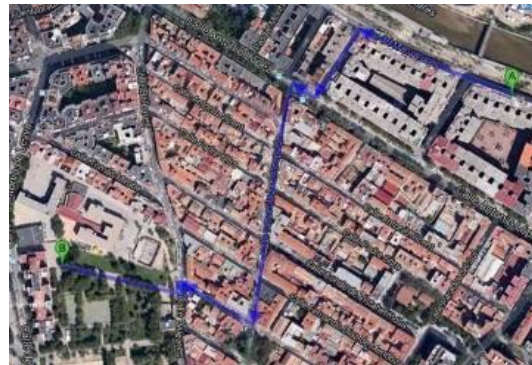




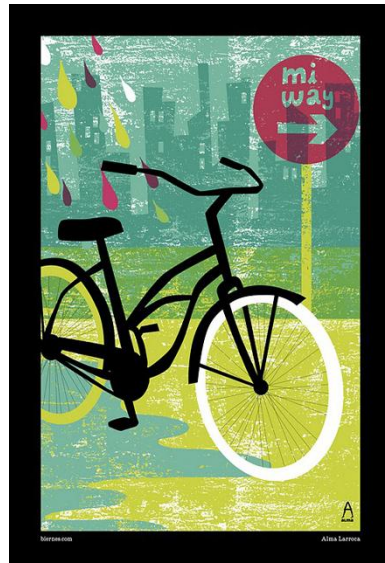
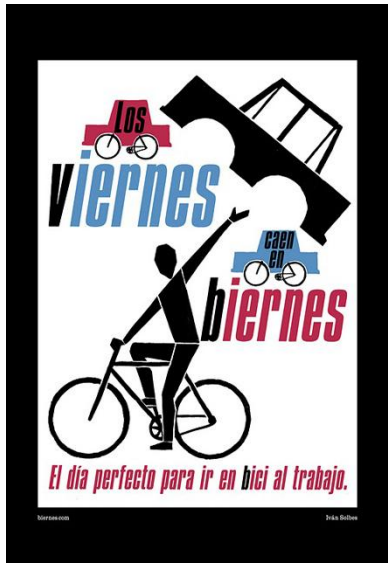
## 8.- Actividades Madrid STARS:

### c) Elaboración de diagnósticos en la movilidad en los colegios

- 1.- Los profes, alumnos y padres usuarios de la bici de cada colegio hacen un primer estudio de los itinerarios más seguros para ir en bici o a pie.
- 2.- Los técnicos municipales se desplazan al centro para contrastar las propuestas de la comunidad educativa.
- 3.- Movilidad valora la viabilidad de la propuesta y establece prioridades
- 4.- Los otros servicios competentes incorporan la propuesta en su planificación
- 5.- Se traslada al colegio la propuesta validada por los distintos servicios



# 8.- Actividades Madrid STARS: d) Exposiciones





## 8.- Actividades Madrid STARS: e) Talleres con los profesores champions y los alumnos embajadores

<http://eustarsmadrid.blogspot.com.es/2014/05/encuentra-tu-motivacion-para-ir-en-bici.html>





# Gracias por su atención

