

## **Anexo II: La situación actual de las asociaciones (Noviembre 2011).**

### **AVEADS (Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible)**

*Entidad que realiza su exposición a través de la metodología "Press point" y consiste en que los asistentes les van haciendo preguntas y ellos dan respuesta, semejante a una rueda de prensa. Nos comentan que en la asociación están sin mucha actividad, realizan algunas reuniones, presentan algunos libros y que la principal fuente de financiación son las cuotas de los miembros. Son alrededor de 100 socios/as.*

*Siguen participando en las Jornadas de Equipamientos y Servicios de Educación Ambiental, también tienen varios grupos de trabajo como equipamientos, profesionalización y nuevos retos educativos.*

*Actualmente ostentan la presidencia de la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA) hasta la fecha.*

**AEA-Madrid. Asociación de Educación Ambiental y educadoras y educadores ambientales en la comunidad de Madrid**

Trasmiten cierta tristeza porque los últimos cambios que se han desarrollado en la Comunidad de Madrid son desalentadores. Nos comentan la cantidad de despidos que ha habido, la relación con su administración no es buena, nos comentan que está a punto de aprobarse el convenio autonómico de EA, y que es peor que el de tiempo libre. Y como noticias positivas es que el blog y el Twitter les funcionan bien, han modificado las cuotas de los socios para no perder por falta de pago. Actualmente son unos 50 miembros.



**APEA, Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria**

Esta entidad nos hace su presentación a través de la herramienta *prezi*. El enlace es el siguiente:

<http://prezi.com/z7ftgvccvgxn/apea-cantabria/>

**AENAT, Asociación Asturiana de Educación Ambiental**

Entidad que sobresale por la buena actividad que tienen, las ganas y el buen momento asociativo que viven. Son 15 miembros, cuentan con Facebook y blog. Todo ello nos lo presentaron a través de la técnica del “*tender point*”.



### **SBEA, Societat Balear d'Educació Ambiental**

Renovado el desaliento que arrastraban los años anteriores, están haciendo actividades dirigidas al público familiar. Están buscando nuevos escenarios para desarrollar la EA como son bibliotecas, campamentos...

Son alrededor de 125 miembros, y puntualizan que también han tenido bajas debido a la crisis.

### **Foro EAEx, Red foro de Educación Ambiental en Extremadura**

Asociación que está atravesando un periodo de inactividad. Parece que este Seminario puede ser un punto de inflexión y vuelta al trabajo.

### **SCEA, Societat Catalana d'Educació Ambiental**

Entidad consolidada que mantiene actividades de otros años. Este año nos cuentan que han elaborado una guía de criterios de calidad para las actividades de educación ambiental llamada "Fora da classe"- podemos ver la presentación de la guía en el enlace: <http://www.scea.cat/foradeclasse.htm> y descargar la guía en el enlace: [http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Foradeclasse\\_baixa.pdf](http://www.scea.cat/documents/fora%20de%20classe/Foradeclasse_baixa.pdf)

Comentan que también la administración ha reducido el presupuesto de las partidas relacionadas con la educación ambiental en un 40%, y que educación ambiental la han incluido en agricultura.

Son la secretaría de la FEEA y ceden 5 horas a la semana una de las personas que están contratadas en la asociación para que hagan labores administrativas de la federación.

Son unos 300 miembros.

**SGEA, Sociedade Galega de Educación Ambiental**

Asociación que no envió representación en esta ocasión. Se desconocen las razones por las que ninguno de los miembros de la Junta Directiva de la asociación y de los representantes de la misma no han acudido al Seminario. No ha habido respuesta por su parte.

**RED, Asociación de Educadores Ambientales de  
Castilla y León**

Entidad que al igual que años anteriores reconoce ciertas dificultades de funcionamiento interno, pero que a través de la herramienta del “pregonero”, lista de correo interno, les permite organizarse y debatir. Se valora la participación en estos encuentros y las tareas que de ellos se derivan, como punto de referencia para continuar con el trabajo.

**ASEARM. Asociación de Educación Ambiental de la Región de Murcia**

Se trata de una entidad que reconoce ciertas dificultades de funcionamiento interno, pero que a través de la herramienta del “pregonero”, grupo de correo eficaz, les permite organizarse para la intervención en multitud de actividades.

**ANEA. Asociación Navarra de Educación Ambiental**

Asociación que sigue parada debido a problemas de organización interna, problemas que les imposibilita llevar a cabo cualquier iniciativa y eso ha mermado las ganas de trabajar. Nos agradecen el trabajo realizado en el Seminario y manifiestan su interés por estar informados.

**PROEDA. Asociación Pro Educación Ambiental de Canarias**

Nos comunican que al Seminario no pueden asistir, pero manifiestan el interés por el mismo. Nos hacen llegar que están comenzando como asociación y que esperan en breve tener noticias que comentar.

[Escribir texto]

**EDACAM. Asociación de Educación Ambiental de  
Castilla-La Mancha**

Asociación que ha manifestado mucho interés en pertenecer a la FEEA. Desde la organización del seminario se ha contactado con ellos para informarles de la existencia del mismo y del resto de Asociaciones. Aún no se ha obtenido respuesta.