



Escuelas hacia la Sostenibilidad en RED

Acta del Seminario 2014

Seminario de redes de escuelas hacia la sostenibilidad

CENEAM, Valsaín (Segovia), 16-17 de octubre de 2014

Plan de Acción 2014-15

Anexo I

2ª Línea de actuación.

Acción 13.-Revisar definición de ESenRED, sus objetivos y criterios para los participantes

A) DEFINICIÓN

ESenRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) es la red estatal de redes de centros educativos sostenibles no universitarios promovidas por iniciativa de administraciones públicas (Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, Diputaciones...).

ESenRED es una estructura de red de redes con intereses y objetivos comunes, que se configura como una comunidad de prácticas en las que todos sus miembros tienen la posibilidad de actuar y responsabilizarse en clave de igualdad generando un trabajo cooperativo en red. ESenRED favorece el cambio y avance de las redes, ofreciendo un camino para practicar la responsabilidad compartida, en el que las personas representantes de cada red contribuyen con funciones distintas, dando lugar a un liderazgo distribuido y compartido.

Entendemos que el alumnado es el protagonista y el profesorado el motor de los procesos de educación ambiental que impulsamos.

Los cambios significativos provocados por la educación ambiental en los centros educativos requieren una mezcla equilibrada de estímulo, apoyo y exigencia, además de una estrategia planificada para facilitarlos. ESenRED es una buena alternativa para integrar esfuerzos, recursos y planes conjuntos.

ESenRED cuenta con la colaboración y ayuda del CNIIE y del CENEAM.

ESenRED ofrece un marco común que se articula en cuatro ejes:

- La educación ambiental favorece el desarrollo educativo y competencial del alumnado y profesional del profesorado. Es entendida como un proceso educativo permanente en el cual individuos y comunidades toman conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y la determinación que les hacen competentes para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.
- La sostenibilidad es un proceso que satisface las necesidades de las generaciones de seres vivos presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades, proceso en el que el ser humano se siente una parte más de la biosfera. Esta definición encierra en sí dos conceptos fundamentales: el concepto de "necesidades", en particular las necesidades esenciales de las personas empobrecidas, a las que debería otorgar prioridad preponderante, y la idea de las "limitaciones" impuestas por los límites del planeta y la capacidad productiva y de carga del medio ambiente para satisfacer las necesidades presentes y futuras (pendiente de acuerdo).
- Un centro educativo hacia la sostenibilidad es el que impulsa la educación ambiental a través del aprendizaje competencial y la participación de la comunidad educativa, con el fin de promover los valores de la sostenibilidad como puedan ser los ecológicos, económicos, sociales, culturales, de salud, de equidad, de justicia social... y actúa en su entorno.
- La participación real del alumnado en problemas reales, su implicación y corresponsabilidad favorecen tanto el desarrollo educativo del alumnado como la resolución de los problemas ambientales.

B) OBJETIVOS

Para establecer un modelo de red ágil, funcional, sostenible y ligado a las prácticas que se desarrollan en los centros educativos que toma como eje de referencia de todo el proceso el aprendizaje del alumnado, los objetivos hacia los que se dirige ESenRED son:

- Objetivo 1: Facilitar el encuentro, intercambio, colaboración y difusión entre las distintas redes de acciones, recursos, materiales e ideas.
- Objetivo 2: Promover la reflexión, evaluación e innovación sobre la propia práctica para construir colectivamente conocimiento en modelos de referencia.

- Objetivo 3: Desarrollar proyectos comunes o compartidos por las redes que busquen la mejora permanente del aprendizaje competencial del alumnado, a través de su protagonismo participativo, así como la mejora permanente de la competencia profesional del profesorado.
- Objetivo 4: Establecer contactos, relaciones y proyectos comunes con otras redes internacionales de escuelas hacia la sostenibilidad.

C) CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN EN ESenRED

Los compromisos que adquieren las redes de escuelas hacia la sostenibilidad que pertenecen a ESenRED son los siguientes:

1. Garantizar que los centros educativos de la red cumplen o caminan hacia el marco común y los ejes compartidos por ESenRED.
2. Participar en las reuniones de coordinación, formación e intercambio entre redes aportando las prácticas y reflexiones de la propia red, en las tareas programadas por ESenRED, en su evaluación, propuestas o planes de mejora y en las distintas plataformas de comunicación que se establezcan.
3. Compartir acciones, conocimiento, recursos, materiales, experiencias y estrategias metodológicas.
4. Impulsar y favorecer la participación de los centros de la red en los proyectos comunes planteados por ESenRED.

Octubre, 2014
