

### **Anexo 3: Evaluación 2014-2015 Resumen ejecutivo**

Durante el seminario ESenRED 2014 se concretó un primer modelo de la batería de indicadores que permitiese arrojar luz sobre el nivel de consecución de los objetivos propuestos. Así mismo se acordó su implementación a lo largo del curso 2014-15.

ESenRED quiere facilitar el encuentro, el intercambio, la colaboración entre las distintas redes, construir conocimiento a través de la innovación y la reflexión, mejorar la competencia profesional de profesorado y por ende, de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como de dotar a los proyectos de una dimensión internacional.

A este respecto podemos destacar

- El punto de encuentro de ESenRED es el seminario Redes escolares para la Sostenibilidad en Valsaín. En él han participado 11 redes. Se valoró lo realizado el curso anterior y se planificaron las líneas del curso 14-15. Todas las redes que participan en el seminario presencial, colaboran en el desarrollo de las líneas de trabajo.
- Las redes mencionan que por pertenecer a ESenRED han realizado mejoras importantes tanto en la organización y en desarrollo de los programas propios y sus procesos de formación como en la participación en propuestas comunes. A este respecto se señalan la Confint o la acción del 5 de junio y también a través del desarrollo de procesos de reconocimiento de la calidad educativa de los centros escolares.
- Se constata que se ha generalizado la presencia del logo de ESenRED en los documentos y acciones de cada red en particular.
- ESenRED considera proyectos en común y a la vez acciones estratégicas:
  - el proceso Confint en todas sus escalas,
  - el simposio del profesorado ESenRED y también
  - las actividades escolares en torno al 5 de junio.
  - Así mismo se consideran estratégicas la colaboración entre redes para organizar y materializar esos eventos comunes.
- La otra gran línea de colaboración entre redes tiene que ver con la formación del profesorado, donde ha habido participación cruzada entre las redes.
  - La redes realizan una importante labor de formación del profesorado de forma individual, aunque no se aborda la tarea de manera común, salvo por intercambio de técnicos y acciones formativas comunes en momentos puntuales aunque estas puedan tener la importancia del Simposio.
- La Confint es la actividad de escala internacional unánimemente señalada. Escasean, sin embargo, las actividades entre centros impulsadas por las redes, tanto como intercambios como por proyectos eTwinning.
- Las redes estiman que más del 80% de los centros participantes incluye los principios de sostenibilidad en su documentación (¿documentos institucionales?) y los tienen en cuenta a la hora de diseñar situaciones de aprendizaje.

Por otra parte, las personas participantes en ESenRED consideran muy satisfactoria su

participación.

- Manifiestan que la RED fortalece la presencia de cada red individual y facilita el desarrollo de cada propuesta individual.
- Menos intensa es la percepción que aumente la solidez de la propuesta formativa para el profesorado dirigida a que mejore el proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado.